

## Отзыв

научного руководителя на диссертацию Абдурахмонова Маъруфджона Холмуминовича на тему: «Формирование нравственных качеств личности учащихся общеобразовательных учреждений в условиях развития независимого Таджикистана» представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01- общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Во введении обосновывается выбор темы, ее актуальность, определяется основная концепция, цель, задачи, предмет и объект исследования, указывается эмпирическая база и методологическая основа, дается анализ имеющейся литературы и существующих концепций, характеризуется научная новизна и практическая значимость исследования.

В работе диссертанта показана цель, задача исследования, а также определяется проблема формирования нравственных качеств личности учащихся общеобразовательных учреждений в условиях независимого развития Таджикистана.

Приведены высказывания выдающихся российских, таджикских и зарубежных педагогов по формированию нравственных качеств личности учащихся общеобразовательных учреждений в условиях независимого развития Таджикистана. В этой проблеме большое внимание уделялось учёным и практическим работникам (М.Н. Нугмонов, Ф.Шарипов., Абдуллоева Р.Х., М.В.Саидов., М.Р.Исаева., Т.К.Хайдаров.,Х.И.Искандаров., А.Пудинаев М. Яновская.,Ю. П. Петров А. Нуров., У.З. Зубайдов, Ю.П.Азарова, И.Х. Каримова, И.Ф.Харламов, К.Б. Кодиров, Б. Мачидова, Н. Лутфуллоев, С.Н.Алиев.,М.И.Шилова И.С. Марьенко, К.Ш.Кокозева, М.Э. и др.), которые уделяли должное внимание вопросам формирования нравственных качеств личности учащихся, выявлены позиции учёных по вопросам содержания методики организации проблемы и нравственных качеств личности учащихся, показаны достаточные предпосылки для успешного использования в курсе педагогики в вузах. Работа представляет большой интерес своим содержанием и методическими особенностями.



Диссертант в своём исследовании конкретно показал, какое значение имеет исследование в условиях независимого Таджикистана, как влияет воспитание на процесс формирования личности. В частности, в автореферате диссертант показал, как эта проблема осуществляется под руководством преподавателя и действует на формирование качеств личности учащихся.

Диссертанту удалось обосновать теоретическую и экспериментальную работу модели, формирование нравственных качеств личности учащихся общеобразовательных школ в условиях независимого развития Таджикистана

В работе показаны три этапа исследования. На этих трёх этапах была проанализирована литература по теме исследования, на втором этапе разрабатывалась опытно-экспериментальная работа по выявлению формирования нравственных качеств личности учащихся. С этой целью было использовано массовое анкетирование и тестирование, проводилось длительное наблюдение за процессом воспитания и обучения в учреждениях Таджикистана. На третьем этапе была осуществлена систематизация и теоретическое обобщение полученных результатов и их обработка, проверка отдельных положений и выводов программ и методических рекомендаций, разработанных в ходе опыта экспериментальной работы.

Первая глава «Теоретико-методологическая основа формирования нравственных качеств личности как педагогическая проблема» состоит из трёх параграфов.

В этой главе автор отмечает разработку конкретных задач для достижения национальной концепции развития, развития грамотности и всестороннее развитие личности.

Следует отметить, что автор считает одним из действенных факторов формирование нравственных качеств личности учащихся это учебно-образовательная деятельность.

Вторая глава «Опытно-экспериментальная работа по определению эффективных условий, влияющих на формирование нравственных качеств личности учащихся». Анализируются статические данные об учащихся, проводится опытно-экспериментальная работа по выявлению состояния



работы с учащимися в общеобразовательных школах независимого развития Республики Таджикистан.

Диссертантам опубликованы достаточное количество работ по теме исследования. Работа представляет большой интерес, написана грамотно и логически последовательно. Библиография насчитывает достаточное количество литературы по теме исследования.

В заключении поведены итоги исследования, сделаны выводы и предложены рекомендации для повышения эффективности работы с учащимися общеобразовательных учреждений в условиях независимого развития Таджикистана.

В работе имеются отдельные логические неувязки и недостатки технического характера, которые не влияют на содержание работы.

Исходя из выше изложенного, можно заключить, что диссертационное исследование Абдурахмонова Маъруфджона Холмуминовича в целом, выполнена на хорошем теоретико - методологическом уровне, соответствует требованиям предъявляемым ВАК РФ к кандидатским диссертациям, её автор заслуживает присвоения, искомой ученой степени, кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования (Педагогические науки).

Научный руководитель:  
заведующий кафедрой  
общеуниверситетской психологии  
Таджикского государственного  
педагогического университета,  
кандидат педагогических наук



Саидов Мухиддина  
Вайсидиновича

Тел: +9904472234  
эл.почта:saidow. saidow @ yandex.ru

Подпись Саидов М.В.  
Заверяю. Начальник СР и ТГПУ



Назаров Давлатхон  
Курбонмуродович