

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Акрамовой Мохрухсор Хамиджоновны на тему: «Педагогические условия формирования морально-этических представлений старших дошкольников на основе обычаев и традиций таджикского народа», представленной на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки)

Актуальность рассматриваемой автором проблемы состоит в том, что в настоящее время сохранение и изучение истории своего народа и его культурного наследия играет важную роль в нравственном воспитании подрастающего поколения.

Мы полностью поддерживаем мнение автора в том, что именно старший дошкольный возраст считается наиболее ответственным периодом в становлении основ характера и выработке норм поведения личности ребенка, в зависимости от социального окружения и некоторых др. факторов. В этом возрасте закладываются основы характера, отношения к окружающему миру, людям, себе, усваиваются нравственные нормы поведения.

Научная новизна данного исследования состоит в том, что автором разработаны и проверены на практике педагогические технологии формирования морально-этических представлений старших дошкольников на основе обычаев и традиций таджикского народа в дошкольных образовательных учреждениях, а также изучено и проанализировано достаточное большое количество литературы, касающейся рассматриваемой проблемы.

Судя по содержанию автореферата, структура диссертации не нарушена. Она состоит из введения, двух глав, заключения и списка использованной литературы.

Хочу также отметить, что автором работы проведена содержательная экспериментальная работа в ряде детских образовательных учреждений

городов Душанбе и Вахдата, а также в одном из сельских районов республики.

Личным вкладом соискателя является то, что ею предложены специальные педагогические условия для совместного сотрудничества ДООУ и родителей по вопросу формирования морально-этических представлений детей старшего дошкольного возраста с учётом обычаев и традиций таджикского народа; разработаны методические рекомендации для педагогов и родителей по использованию в процессе воспитания детей старшего дошкольного возраста традиций и обычаев таджикского народа; разработаны рекомендации по формированию морально-этических представлений на основе народных обычаев и традиций.

Для проверки эффективности предлагаемой методики автором были проведены педагогические эксперименты в три этапа. Результаты констатирующего и поискового эксперимента, который показал, что в экспериментальной группе формирование желаемого результата происходило значительно успешнее, чем в контрольной группе.

Гипотеза, выдвинутая соискателем, подтвердилась экспериментально полученными данными. Обобщённые знания и умения об устном народном творчестве таджикского народа, традициях и истории таджикского народа, таджикских народных игр, традиционных и обрядовых праздниках способствуют формированию морально-этических представлений.

Диссертант также предлагает в воспитании и развитии детей старшего дошкольного возраста использовать педагогические условия, влияющие на формирование морально-этических представлений у детей старшего дошкольного возраста посредством использования обычаев и традиций таджикского народа.

Считаю, что полученные автором результаты и выводы могут оказать методическую и практическую помощь преподавателям и студентам высших учебных заведений и институтов повышения квалификации работников сферы образования, воспитателям ДООУ в использовании народных обычаев

и традиций в процессе нравственного воспитания детей старшего дошкольного возраста.

Пожелание соискателю:

- исследование проводилось в нескольких школах г. Душанбе, Вахдата, а также сельской местности, надо было показать, чем отличаются полученные в опытно-экспериментальной работе данные до начала эксперимента и после;

- в автореферате диссертации прослеживается ряд грамматических ошибок и стилистических погрешностей, которые без особых усилий можно устранить.

Диссертация Акрамовой Мохрухсор Хамиджоновны на тему: «Педагогические условия формирования морально-этических представлений старших дошкольников на основе обычаев и традиций таджикского народа», представленная на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки) по содержанию и основным положениям является завершённым научно-исследовательским трудом, а её автор вполне заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук

Кандидат педагогических наук,  
доцент, проректор по воспитательной  
работе Кулябского государственного университета  
имени Абуабдуллох Рудаки

Назаров Хотам  
Сарфарозович

03.04.2020 г.

Адрес: 735360, Республика Таджикистан, г. Куляб, ул. С. Сафарова, 16  
Тел. (+992 33 22) 2-35-06 e-mail: info@kgu.tj

Подпись Назарова Х.С. заверяю.

Начальник ОК КГУ имени А. Рудаки

03.04.2020 г.

Амиров Ф.А.

