

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Акрамовой Мохрухсор Хамиджоновны на тему «Педагогические условия формирования морально-этических представлений старших дошкольников на основе обычаев и традиций таджикского народа», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Традиции и обычаи, как своеобразное педагогическое творчество народа, представляют собой разнообразные формы и методы педагогического воздействия на чувства, волю, сознание и поведение человека. Будучи общественным явлением, обычаи и традиции выступают также принципами норм и правил, регламентирующих взаимоотношения людей в обществе и личной жизни, они одобряются общественным мнением, поддерживаются им.

В настоящее время особую актуальность приобретают научные исследования в области национальных воспитательных традиций народа. Изучение и объективная оценка национальной самобытности, выявление и анализ передовых обычаев и традиций нравственного воспитания таджикского народа являлись и являются важнейшей задачей историко-педагогической науки, так как многие вопросы таджикской народной педагогики до настоящего времени еще не получили должного освещения и требуют самого пристального внимания.

Актуальность исследования Акрамовой М.Х. не вызывает сомнения. Безусловно, дошкольный возраст являясь важным периодом вхождения ребенка в мир социальных отношений, способствует усвоению и учению элементарных моральных требований. Для формирования нравственных качеств наиболее благоприятным периодом является старший дошкольный возраст. По мнению автора именно в этот период закладываются основы нравственного развития ребенка, развиваются представления, чувства, формируются привычки, направленные на дальнейшее совершенствование личности.

Цель исследования состояла в определении и научном обосновании педагогических условий морально-этического воспитания детей старшего дошкольного возраста, а также разработке и апробации педагогической технологии формирования морально-этических представлений старших дошкольников на основе обычаев и традиций таджикского народа в дошкольных образовательных учреждениях страны.

Научная новизна заключается в том, что выявлены педагогические условия по формированию морально-этических представлений детей старшего дошкольного возраста, учитывающие обычаи и традиции таджикского народа; обоснован комплекс взаимосвязанной деятельности детей в процессе приобщения к национальным обычаям и традициям (специально организованные коммуникативные, образовательные, познавательные, музыкальные, народные игры, в том числе сюжетно-ролевые, театральные).

Заслуживает внимания экспериментальная часть работы, в которой проведена опытно-экспериментальная проверка технологии формирования морально-этических представлений детей старшего дошкольного возраста, с учётом дополнительно разработанного календарно-тематического плана, согласно которому дети прошли дополнительные занятия и участвовали в различных мероприятиях;

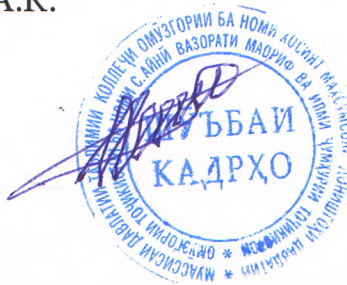
Также определены педагогические условия для совместного сотрудничества ДООУ и родителей по формированию морально-этических представлений детей старшего дошкольного возраста, учитывающие обычаи и традиции таджикского народа.

Автореферат Акрамовой М.Х. свидетельствует, что исследование является законченным трудом, отвечающим требованиям ВАК Российской Федерации, а ее автор заслуживает присуждения ей ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Кандидат педагогических наук,
заведующей кафедрой педагогики
и психологии педагогического
колледжа им. Хосият Махсумовой

Сатторов А.К

Заверяю подпись Сатторова А.К.
Начальник отдела кадров
педагогического колледжа



Маджидова Н.