

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Акрамовой Мохрухсор Хамиджоновны на тему «Педагогические условия формирования морально-этических представлений старших дошкольников на основе обычаев и традиций таджикского народа», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Тема диссертационной работы Акрамовой М. Х. является актуальной и своевременной. В ней представлено возможное решение проблем формирования морально-этических представлений у старших дошкольников, рассмотрена недостаточная разработанность педагогических условий применения народных обычаев и традиций в дошкольных образовательных учреждениях;

Диссертант, исходя из актуальности и своевременности проблемы, четко сформулировал цель и задачи исследования, определил его объект, предмет и гипотезу. К основным результатам данной работы, представляющим определенный интерес в контексте научной новизны, следует отнести: выявление педагогических условий по формированию морально-этических представлений детей старшего дошкольного возраста, учитывающие обычаи и традиции таджикского народа; обоснован комплекс взаимосвязанной деятельности детей в процессе приобщения к национальным обычаям и традициям (специально организованные коммуникативные, образовательные, познавательные, музыкальные, народные игры, в том числе сюжетно-ролевые, театральные); проведена опытно-экспериментальная проверка технологии формирования морально-этических представлений детей старшего дошкольного возраста, с учётом дополнительно разработанного календарно-тематического плана, согласно которому дети прошли дополнительные занятия и участвовали в различных мероприятиях.

Особо следует отметить, что в работе определены педагогические условия для совместного сотрудничества ДООУ и родителей по формированию морально-этических представлений детей старшего дошкольного возраста, учитывающие обычаи и традиции таджикского народа.

Практическая значимость исследования состоит в разработке педагогических условий и методов приобщения старших дошкольников к национальным обычаям и традициям, направленным на формирование морально-этических представлений. Результаты и материалы исследования могут оказать методическую и практическую помощь преподавателям и студентам высших учебных заведений и институтов повышения

квалификации работников сферы образования, воспитателям ДОУ в использовании народных обычаев и традиций в процессе нравственного воспитания детей старшего дошкольного возраста.

Основные результаты диссертации опубликованы в 23 печатных работах, 5 из которых в изданиях, рекомендованных ВАК РФ, материалы исследования обсуждались на различных конференциях и получили одобрение специалистов.

Рецензируемый автореферат отразил в себе основные положения диссертации, которая состоит из введения, двух глав, заключения, списка литературы и приложения.

Выполненное Акрамовой М. Х. исследование имеет большое теоретическое и практическое значение для решения ряда проблем мотивации познавательной активности младших школьников при изучении английского языка. Основные выводы, полученные в работе, имеют, несомненно, теоретическое и практическое значение.

Диссертационная работа Акрамовой М. Х. является законченным трудом, отвечающим требованиям ВАК Российской Федерации, а ее автор заслуживает присуждения ей ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 –общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Кандидат педагогических наук, доцент
заведующий кафедры
«Информационной технологии и
информационной безопасности»
Академия управления
государства при Президенте
Республики Таджикистана

Мавлоназаров
Силмон Силтонназарович

03.04.2020 г.

Контактная информация:

Адрес: г. Душанбе, ул Саид Носир 33

Телефон: +992 939996099

Эл.адрес: silmon@mail.ru

Подпись Мавлоназарова Силмона Силтонназаровича
заверяю

Начальник Управления кадров,
делопроизводства и спецчасти

03.04.2020 г.



Абдуалимзода
Исмоил Иброхим