

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

научного руководителя на диссертационную работу
Акрамовой Мохрухсор Хамидчоновны
на тему «Педагогические условия формирования морально-этических представлений старших дошкольников на основе обычаев и традиций таджикского народа», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, по специальности 13.00.01- общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки)

Актуальность исследования Акрамовой Мохрухсор Хамидчоновны на тему «Педагогические условия формирования морально-этических представлений старших дошкольников на основе обычаев и традиций таджикского народа» в развитии теории и методики дошкольного образования имеет немаловажное значение, так как изучение и обобщение результатов исследований дошкольного образования, оценка их значимости с позиций современности позволяет выявить новые подходы к решению данной проблемы.

Особую актуальность приобретают использования обычаев и традиций таджикского народа, как средство формирования морально-этических представлений детей в дошкольных образовательных учреждениях. Соискатель обращает внимание на те, стороны исследования, которые оказались невостребованными, но в изменившихся условиях, под влиянием новых подходов приобрели высокую педагогическую значимость.

В связи с объявлением Президентом РТ, уважаемом Эмомали Рахмоном 2019-2021 года - Годом развития села, туризма и народных ремёсел, использование обычаев и традиций таджикского народа приобретает большую актуальность в деятельности дошкольных учреждений. Проблемы, затронутые в диссертационном исследовании проблемы, вытекают из ежедневной практики дошкольных учреждений и её исследование важна не только в научном отношении, но также и в практическом направлении.

Исходя из поставленной цели, в ходе исследования диссертантом определены основные направления работы в детских дошкольных учреждений по созданию и реализации педагогических условий формирования морально-этических представлений старших дошкольников на основе обычаев и традиций таджикского народа. Обоснован комплекс взаимосвязанных деятельности детей в процессе приобщения старших дошкольников к национальным обычаям и традициям (специально организованные коммуникативные, образовательные, познавательные, музыкальные, народные игры, в том числе сюжетно-ролевые, театральные), которые в значительной степени повышают продуктивность педагогического процесса по нравственному воспитанию детей.

Научная новизна работы заключается в том, что определены педагогические условия по формированию морально-этических представлений детей старшего дошкольного возраста, учитывающей обычая и традиции таджикского народа, проведена опытно-экспериментальная проверка технологии формирования морально-этических представлений детей старшего дошкольного возраста с учётом их возрастных особенностей на основе обычаев и традиций таджикского народа. Диссертантом разработана дополнительная образовательная программа по национальному компоненту образования, согласно которой дети получают дополнительные занятия и участвуют в различных мероприятиях.

Личный вклад соискателя состоит в том, что на основе анализа научно-педагогической, психолого-педагогической и методологической литературы определены возможности народных обычаев и традиций в формировании морально-этических представлений детей старшего дошкольного возраста; опытно-поисковой работой доказана роль народных обычаев и традиций в формировании морально-этических представлений детей старшего дошкольного возраста, а также разработаны педагогические рекомендации по эффективному использованию народных обычаев и традиций в воспитательно-образовательной деятельности ДООУ.

В целом, диссертация и публикации Акрамовой М.Х. по теме «Педагогические условия формирования морально-этических представлений старших дошкольников на основе обычаев и традиций таджикского народа», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, по специальности 13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки), представляет собой завершённое научное исследование на актуальную тему.

Научный руководитель,
заведующий кафедрой общей педагогики
Таджикского государственного педагогического
университета имени С.Айни,
доктор педагогических наук,
доцент



Иматова Лютфия Махмадиллоевна

Контактная информация:

Адрес: 735025, Республика Таджикистан, г. Душанбе, проспект Рудаки, 121
тел. (+992)934662002. эл. почта: imatoval@mail.tj

Подпись Иматовой Л.М. заверяю.
Начальник отдела кадров ТГПУ
имени С.Айни



Д. Назаров