

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ ОБЪЕДИНЕННОГО ДИССЕРТАЦИОННОГО СОВЕТА
Д 999.221.02, СОЗДАННОГО НА БАЗЕ ТАДЖИКСКОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА
ИМЕНИ САДРИДДИНА АЙНИ, ГОУ «ХУДЖАНДСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА
БАБАДЖАНА ГАФУРОВА ПО ДИССЕРТАЦИИ АКРАМОВОЙ
МОХРУХСОР ХАМИДЖОНОВНЫ НА СОИСКАНИЕ УЧЁНОЙ
СТЕПЕНИ КАНДИДАТА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ НАУК**

**АТТЕСТАЦИОННОЕ ДЕЛО № _____
решение диссертационного совета от 23 апреля 2020 года, № 7**

О присуждении Акрамовой Мохрухсор Хамиджоновне, гражданке Республики Таджикистан, ученой степени кандидата педагогических наук.

Диссертация на тему «Педагогические условия формирования морально-этических представлений старших дошкольников на основе обычаев и традиций таджикского народа», по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки), принята к защите 15 января 2020 г., протокол № 2 объединённым диссертационным советом Д 999.221.02 на базе Таджикского государственного педагогического университета имени Садриддина Айни, ГОУ «Худжандский государственный университет имени академика Бабаджана Гафурова (734003, Республика Таджикистан, г. Душанбе, проспект Рудаки, 121), приказ № 320/нк от 29.11.2018 г.

Соискатель Акрамова Мохрухсор Хамиджоновна, 1985 года рождения.

В 2007 году окончила факультет педагогики и психологии Таджикского государственного педагогического университета им. Садриддина Айни.

С 2011 по 2016 гг. являлась аспирантом заочной формы обучения Института развития образования им.А Джами, Академии Образования Таджикистан.

Работает преподавателем общеуниверситетской кафедры общей педагогики Таджикского государственного педагогического университета им. Садриддина Айни, Министерство образования и науки Республики Таджикистан.

Диссертация выполнена в отделе дошкольного образования Института развития образования им. А. Джами, Академии образования Таджикистана.

Научный руководитель: Иматова Лютфия Махмаддуловна, доктор педагогических наук, доцент, заведующая общеуниверситетской кафедры общей педагогики Таджикского государственного педагогического университета им. Садриддина Айни.

Официальные оппоненты:

Юнусова Нафисахон Муродовна, доктор педагогических наук, профессор общеуниверситетской кафедры педагогики Таджикского национального университета (г.Душанбе).

Ашурова Барно, кандидат педагогических наук, доцент кафедры методики преподавания Таджикского государственного института языков им. Сотима Улугзаде (г.Душанбе)

- дали положительные отзывы на диссертацию и автореферат.

Ведущая организация: Бохтарский государственный университет имени Носира Хусрава, в своём положительном заключении, подписанном заведующим кафедрой педагогики и психологии, доктором педагогических наук, профессором Абдурахимовым Кудратулло Саид, отмечает, что дошкольный возраст, являясь важным периодом вхождения ребёнка в мир социальных отношений, способствует усвоению и учению элементарных моральных требований. Автором использована необходимая научная литература для подтверждения своих выводов и заключений.

Несомненным достоинством диссертации являются: интерпретация основных понятий традиций и обычаев; роль вхождения ребёнка в социум, в котором особое значение играют дошкольные образовательные учреждения и семья; разработка педагогических условий для совместного сотрудничества дошкольных образовательных учреждений и родителей по формированию морально-этических представлений детей старшего дошкольного возраста, учитывающих обычаи и традиции таджикского народа и т.д.

Диссертация отвечает критериям «Положения о присуждении учёных степеней» и соответствует требованиям ВАК Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, предъявляемым к кандидатским диссертациям (пп. 9, 10, 11, 13, 14 Постановления Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. №842), а её автор Акрамова Мохрухсор Хамиджоновна заслуживает присуждения учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.001.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Диссертация не содержит недостоверных сведений об опубликованных работах.

Соискатель имеет **23** опубликованные работы, в том числе по теме диссертации **23**, из них в рецензируемых научных изданиях опубликовано **4** работы:

Наиболее значимые работы по теме исследования:

1. Акрамова М.Х. Роль семейных традиции в формировании личности детей //Вестник Таджикского национального университета. -Душанбе, 2016. - № 3/3 (202) .-С.169 -173.

2. Акрамова М.Х. Роль национальных игр в формировании морально-этических представлений детей старшего дошкольного возраста //Вестник

Таджикского национального университета. - Душанбе, 2017.- № 3/1.- С.245 - 249.

3. Акрамова М.Х. Влияние сказок на нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста //Вестник Таджикского национального университета. -Душанбе, 2017. - №3/2 .-С.302 -305.

4. Акрамова М.Х. Значение таджикских народных традиций и обычаев в социализации детей старшего дошкольного возраста //Вестник Таджикского государственного педагогического университета. - Душанбе, 2018.- №5 (77). С.53-56. (в соавторстве).

5. Акрамова М.Х. Формирование личности ребенка в контексте морально-этических представлений //Вестник Таджикского национального университета. - Душанбе, 2019.- № 10/1.- С.215-224 (в соавторстве).

На автореферат диссертации поступили отзывы:

1. Назарова Хотама Сарфарозовича, кандидата педагогических наук, доцента, проректора по воспитательной работе Кулябского государственного университета им. Абуабдулло Рудаки (г.Куляб).

Отзыв положительный. Отмечено следующее замечание:

- исследование проводилось в нескольких школах гг. Душанбе, Вахдата, а также сельской местности, надо было показать, чем отличаются полученные в опытно-экспериментальной работе данные до начала эксперимента и после;

- в автореферате диссертации прослеживается ряд грамматических ошибок и стилистических погрешностей, которые без особых усилий можно устранить.

2. Мавлоназарова Силмона Силтонназаровича, кандидата педагогических наук, доцента, заведующего кафедрой информационной технологии и информационной безопасности Академии Управления государства при Президенте Республики Таджикистан.

Отзыв положительный. Без замечаний.

3.Гулмадова Файза, доктора педагогических наук, заведующего отделом теории и истории педагогики Академии образования Таджикистана.

Отзыв положительный. Отмечено следующее замечание:

- в автореферате в недостаточной степени не раскрыт разработанный автором дополнительно календарно-тематический план обучения и воспитания детей на основе национальных обычаев и традиций, согласно которому, с детьми проводятся дополнительные занятия и различные мероприятия;

- в автореферате имеются опечатки.

4.Сатторова Асрора Каххоровича, кандидата педагогических наук, заведующего кафедрой педагогики и психологии педагогического колледжа им.Хосият Махсумовой.

Отзыв положительный. Без замечаний.

Выбор официальных оппонентов и ведущей организации обосновывается их компетентностью в сфере образования, которые являются известными учёными в Республике Таджикистан, участвуют в исследовании актуальных проблем по дошкольному воспитанию. Ведущая организация также считается одним из ведущих вузов Таджикистана известным своими квалифицированными специалистами в области педагогических наук, вопросах дошкольного воспитания, обучения и образования.

Диссертационный совет отмечает, что на основании выполненных соискателем исследований:

- **разработаны** педагогические технологии формирования морально-этических представлений старших дошкольников на основе обычаев и традиций таджикского народа в дошкольных образовательных учреждениях страны;

- **раскрыты и проанализированы** педагогические условия формирования морально-этических представлений детей старшего дошкольного возраста, учитывающие обычаи и традиции таджикского народа;

- **выявлены** педагогические условия, способствующие внедрению народных обрядов и традиций в процесс формирования морально-этических представлений старших дошкольников в ДОО;

- **предложена** педагогическая технология, направленная на приобщение детей старшего дошкольного возраста к национальным обычаям и традициям, влияющая на формирование морально-этических представлений;

- **исследованы** проблемы формирования морально-этических представлений, основанные на активной учебно-познавательной деятельности детей и повышении их интеллектуальной активности и самостоятельности, оказывающие существенное влияние на их общее развитие;

- **определены** педагогические условия формирования морально-этических представлений детей старшего дошкольного возраста, учитывающие обычаи и традиции таджикского народа;

- **обоснован** комплекс взаимосвязанных видов деятельности детей в процессе приобщения к национальным обычаям и традициям (специально организованные коммуникативные, образовательные, познавательные, музыкальные, народные игры, в том числе сюжетно-ролевые, театральные);

- **доказано**, что педагогические условия представляют целостную систему по формированию морально-этических представлений детей у старшего дошкольного возраста, учитывающую обычаи и традиции таджикского народа.

Теоретическая значимость исследования заключается в следующем:

- выявлена специфика формирования нравственных качеств детей старшего дошкольного возраста в контексте приобщения к обычаям и традициям;

- уточнена сущность дидактических проблем формирования морально-этических представлений детей старшего дошкольного возраста, и на этой основе определены пути их развития;

- обоснованы педагогические основы формирования морально-этических представлений детей старшего дошкольного возраста на основе обычаев и традиций таджикского народа в ДОУ.

Разработанные автором диссертации формы работы и педагогические условия, практические рекомендации направлены на формирование морально-этических представлений у детей старшего дошкольного возраста посредством использования обычаев и традиций таджикского народа.

Применительно к проблематике диссертации результативно использованы следующие методы исследования: анализ философской, педагогической, психологической литературы по проблеме исследования; изучение передового педагогического опыта; теоретическое и практическое моделирование педагогических ситуаций; экспериментальные методы исследования: проведение констатирующего и контрольного эксперимента; наблюдения, беседы; анкетирование; статистическая обработка полученных данных.

Значение полученных соискателем результаты исследования для практики подтверждается тем, что материалы диссертации могут оказать методическую и практическую помощь преподавателям и студентам высших учебных заведений и институтов повышения квалификации работников сферы образования, воспитателям ДОУ и родителям в использовании народных обычаев и традиций в процессе нравственного воспитания детей старшего дошкольного возраста.

Исследование базируется на теоретическом анализе научных трудов российских, таджикских и западных учёных, относительно вопросов развития личности ребенка; формирования нравственных качеств подрастающего поколения; истории и специфике применения национальных традиций и обрядов в процессе воспитания детей дошкольного возраста; роли народных обычаев и традиций в нравственном воспитании детей и т.д.

Идея базируется на концепции нравственного воспитания детей; современной концепции гуманизации обучения; осмыслении двойственной природы нравственного сознания; концепции деятельностного подхода в формировании нравственных качеств; принципах народности в воспитании; теории воспитания и развития дошкольников и т.д.

Личный вклад соискателя состоит в следующем:

1. Определены сущность и структура понятия «морально-этическая воспитанность детей старшего дошкольного возраста» на основе анализа педагогической литературы.

2. Проведён теоретический анализ значимости использования народных обычаев и традиций в процессе формирования морально-этических представлений детей.

3. Проанализированы уровни сформированности морально-этической воспитанности детей старшего дошкольного возраста и особенности формирования морально-этических представлений детей средствами народных традиций и обычаев.

4. Определены и экспериментально проверены педагогические условия, обеспечивающие эффективность формирования морально-этических представлений детей старшего дошкольного возраста на основе обычаев и традиций таджикского народа в ДОУ;

5. Разработаны рекомендации по формированию морально-этических представлений на основе народных обычаев и традиций, которые уже внедрены и апробированы в ряде дошкольных учреждений республики.

Диссертационный совет на заседании 23 апреля 2020 года принял решение присудить Акрамовой Мохрухсор Хамиджоновне ученую степень кандидата педагогических наук.

При проведении тайного голосования диссертационный совет в количестве 17 человек, из них 7 докторов наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки), участвовавших на заседании, из 21 человека, входящих в состав совета проголосовали «за» - 17, **против - нет, недействительных бюллетеней – нет.**

Председатель
Объединённого диссертационного совета  **Нугмонов М.**

Учёный секретарь
Объединённого диссертационного совета  **Абдуллаева Р.Х.**

23 апреля 2020 года