

ОТЗЫВ

об автореферате диссертации **Бобоевой Махины Равшановны**
«Теоретические основы педагогики ненасилия в контексте гуманистического воспитания подрастающего поколения», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки)

Диссертационное исследование М.Р. Бобоевой выполнено в русле ведущих тенденций современной педагогики, выступающей за предотвращение насилия, утверждение высшей ценности человеческой жизни. Созвучность данной проблемы деятельности всемирных организаций, действующих под эгидой ООН, а также Международной ассоциации «Педагогика ненасилия», определяет *актуальность* рецензируемого исследования, указывает пути внедрения идей педагогики ненасилия в практику жизни. Обобщая мировые достижения в данной области, автор связывает их с фундаментальными изменениями, происходящими в Таджикистане, в частности, с социальными и психолого-педагогическими условиями, сложившимися в системе образования республики сегодня.

Соискатель рассматривает проблему насилия в образовательной среде в различных аспектах: в работе, учебе, быту. Выделяет преобладающие виды насилия в данной сфере: физическое, психологическое, сексуальное насилие и нанесение ущерба. Автор опирается не только на психолого-педагогические исследования, но и на духовные ценности, отраженные в исламских постулатах, в наследии классиков таджикско-персидской литературы, которые оказывают большое влияние на мировоззрение граждан республики. Во главу угла ставит связь с духовными и гуманистическими идеями, показывает практику применения идей педагогики ненасилия в образовательных учреждениях Таджикистана.

М.Р. Бобоева рассматривает дальнейшее развитие педагогики ненасилия как альтернативное течение гуманистической педагогики, решающее задачи взаимодействия участников образовательно-воспитательного процесса. Она справедливо замечает, что недооценка нравственно-правового воспитания влечет за собой применение насильственных способов воздействия в воспитании школьников. Такой взгляд определяет *новизну* исследования, так как позволяет, с одной стороны, представить концепцию ненасилия как альтернативный подход в реализации гуманистических идей, с другой - сформулировать собственную концепцию педагогики ненасилия как фактора создания необходимой морально-психологической атмосферы в образовательной среде. Предлагаемый подход способствует обновлению содержания и форм гуманизации педагогического процесса, духовного и личностного развития детей и взрослых, содержания и методов воспитания.

Рецензируемый автореферат дает представление об эффективности методической системы, созданной автором. Анализ состояния педагогики

ненасилия в Республике Таджикистан, установление связи с духовными и гуманистическими идеями, направленными на нравственное воспитание, убеждают в правомерности данной системы. Разработка концептуальных основ применения педагогики ненасилия в современной образовательной среде с учетом происходящих изменений в духовной жизни учащихся и учителей, определяет *теоретическую значимость* исследования.

Теоретические выводы подтверждены результатами экспериментальной проверки, которая проводилась в ряде средних общеобразовательных учреждений Республики Таджикистан, а также апробацией основных положений исследования в выступлениях на конференциях различного уровня и многочисленных публикациях.

Автореферат позволяет сделать вывод, что диссертация Бобоевой Махины Равшановны «Теоретические основы педагогики ненасилия в контексте гуманистического воспитания подрастающего поколения» отвечает требованиям п. 9, п.10, п. 11, п. 13, п. 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09. 2013 г. № 842 (в ред. постановления Правительства РФ от 21.04.2016 г. № 335), а также требованиям, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Махина Равшановна Бобоева заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 - Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Даю согласие на включение моих персональных данных в документы, связанные с работой диссертационного совета и их дальнейшую обработку.

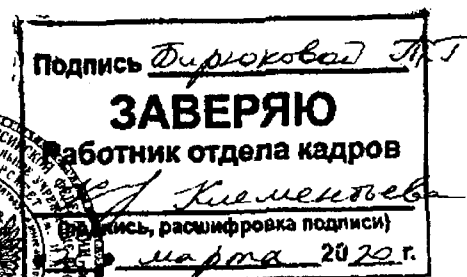
26 марта 2020 г.

Доктор педагогических наук
(специальность 13.00.02 - теория и методика обучения и воспитания (русский язык)), профессор кафедры русского языка, методики его преподавания и документоведения
ФГБОУ ВО «Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина»

Адрес: 399770, г. Елец Липецкой области, ул. Коммунаров, д.28
сайт: elsu.ru

электронная почта: main@elsu.ru
Т. 8(474672) 2193, 8 (47467)20463
btg@yelets.lipetsk.ru

Татьяна Геннадьевна Бирюкова



BT