

ОТЗЫВ

об автореферате диссертации Бобоевой Махины Равшановны «Теоретические основы педагогики ненасилия в контексте гуманистического воспитания подрастающего поколения», представленной на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки)

Тема рецензируемой диссертационной работы представляется достаточно актуальной для педагогической науки Таджикистана. Это объясняется тем, что мировое сообщество, характеризующееся существенным технологическим прорывом и высоким уровнем гуманитарных знаний, находится на стадии глобализации. Сама жизнь подталкивает человека к соблюдению, с одной стороны, национальных ценностей, а с другой, - общечеловеческих. Безусловно, чтобы существовать в современном мире и уметь ответить на все вызовы современной жизни, ребёнок с самого детства должен обладать навыками мирного сосуществования с людьми разных национальностей и вероисповедания. Диссертант, судя по содержанию автореферата, абсолютно верно отмечает: чтобы обладать необходимыми личностными качествами и отрицать насилие, ребёнок должен быть свободной личностью, которая сама не подвергается насилию. Однако в реальной жизни приходится осознавать, что в семье и в системе образования, где в первую очередь происходит становление характера ребёнка, насилие иногда имеет место. Это, в свою очередь, часто является причиной того, что, будучи взрослым, человек ожесточается, решается использовать те же методы насильственного воздействия на слабого или ребёнка, которые применялись когда-то к нему. Иногда, насилие, испытанное в детстве, становится основой антисоциального или даже преступного поведения.

Закономерным является обращение автора исследования к национальным истокам, использование духовных ценностей, которые отражены в исламских постулатах, обращение к педагогической мудрости народа, изложенной в лучших произведениях таджикско-персидской литературы.

М.Р. Бобоева в автореферате сумела отразить основное содержание своей диссертации, убедительно доказала правомерность выдвинутой педагогической проблемы, её актуальность и предложила некоторые способы её решения.

Содержание автореферата свидетельствует о том, что диссертационное исследование М.Р. Бобоевой имеет чёткую и логически обоснованную структуру. Теоретические положения, изложенные в первой главе, нашли своё подтверждение в результатах экспериментальной работы, в результатах опросов детей и родителей, в содержании бесед с участниками педагогического общения, описанных во второй – исследовательской главе.

Обоснованность и достоверность результатов исследования обеспечиваются в исследовании чёткостью исходных методологических и теоретических положений; всесторонним анализом и учётом состояния проблемы исследования в педагогической теории и практике; комплексным использованием методов, адекватных цели, задачам, объекту и предмету исследования; экспериментальной проверкой гипотезы и успешным апробированием опытно-экспериментальной работы в практике средних общеобразовательных учебных заведений.

Автореферат свидетельствует о том, что диссертационная работа в целом написана грамотно и аккуратно оформлена, научный аппарат диссертации соответствует требованиям, список использованной литературы также соответствует требованиям.

Однако диссертанту не удалось избежать отдельных недочётов, которые он должен учесть в дальнейшей научно-исследовательской работе:

1. На наш взгляд, недостаточное внимание в исследовании уделяется вопросам проявления насилия в учебных ситуациях. Этот аспект проблемы следует также учитывать, потому что для школьников он немаловажен и формирует их представление о справедливости, честности, порядочности.
2. В автореферате имеется некоторое количество пунктуационных и стилистических ошибок.

Однако указанные недостатки не являются принципиальными, они не снижают научной ценности рецензируемого диссертационного исследования и не влияют на главные теоретические и практические достоинства диссертации.

Автореферат написан грамотно и аккуратно оформлен. Он демонстрирует соответствие научного аппарата диссертации требованиям, предъявляемым к диссертационным исследованиям подобного рода.

В соответствии с вышесказанным считаем, что диссертационная работа Бобоевой Махины Равшановны «Теоретические основы педагогики ненасилия в контексте гуманистического воспитания подрастающего поколения», представляет собой завершённое, самостоятельно выполненное исследование, которое вносит существенный вклад в теорию и практику педагогической науки, соответствует требованиям, предъявляемым ВАК Российской Федерации, а её автор заслуживает присвоения ей искомой степени кандидата наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки)

Доктор педагогических наук,
профессор, директор Института повышения
квалификации Российско-Таджикского
(Славянского) университета

Т.В. Гусейнова

02.04.2020 г.

