

Отзыв

Научного руководителя Маджидовой Б. на диссертационную работу Бобоевой Махины Равшановны на тему «Теоретические основы педагогики ненасилия в контексте гуманистического воспитания подрастающего поколения» представленную на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Бобоева Махина Равшановна окончила Таджикский национальный университет (2007 г.) и занималась педагогической деятельностью, проявила интерес исследованию вопросам воспитания и обучения молодого поколения в период реформы образования на основе Политики Правительства Республики Таджикистан в условиях государственной независимости.

Следует отметить, что в конце XX и начала XXI вв. проблема предотвращения насилия, укрепление высших человеческих и национальных ценностей, их применение в практике образования была наиболее актуальным. Вопрос предотвращения насилия в семье и образовательных учреждений актуален, как во всем мире, так и в нашей республике. Теория и практика педагогики ненасилия основывается на гуманистических принципах обучения и воспитания. Именно образовательное учреждение имеет большие возможности для профилактики насилия. Исторически прогрессивная педагогика пронизана идеями гуманизма, последовательно выступала и выступает против духовного и физического принуждения. Реализация педагогики ненасилия является одним из основных задач образовательных учреждений и семьи в условиях государственной независимости Республики Таджикистан. Цель данной диссертационной - работы выявить пути и методы педагогики ненасилия на основе системного подхода.

Диссертантом Бобоевой Махиной Равшановной в период научно-исследовательской работы (2007–2019 гг.) осуществлены изучение и анализ теории

и практики применения общечеловеческих и национальных духовных ценностей в воспитании молодого поколения в современных образовательных учреждениях и семьях.

В ходе выполнения диссертационной работы, добросовестно выполняя профессиональных обязанностей, успешно работая с теоретическими материалами и проводя опытно-поисковую работу, она проявила себя как самостоятельная, творческая креативная личность, способная к выполнению научно- методической и научно-исследовательской работ. Она регулярно выступала с докладами по проблемам исследования на конференциях Таджикского государственного института языков им. С. Улугзаде, республиканских научно-практических конференциях.

Во всех этапах подготовки диссертационного исследования Бобоева М. Р. опиралась на методологические основы воспитательно-образовательного процесса, исходящие из требований нормативно - правовых документов, принятых Правительством Республики Таджикистан в период независимости в области образования, влияние общечеловеческих и национальных духовных ценностей, влияющих на формирование морально- нравственных качеств личности учащихся, а также на исследования, ученых в области воспитания, формирования духовных ценностей.

Одной из важнейших концепций, разработанных Бобоевой М. Р. является необходимость применения ненасильственных способов воздействия в воспитании школьников и успешной реализации задач педагогики ненасилия, способствующая нравственно-правовому воспитанию, так как дальнейшее развитие ненасилия как альтернативного течения гуманистической педагогики помогает реализации задач педагогического взаимодействия участников воспитательного процесса: учащихся, педагогов и родителей.

Для реализации своей концепции диссертантом изучены и проанализированы философские, психолого-педагогические исследования ученых в области гуманистической психологии и педагогики, нормативно - правовые документы и

практика образовательных учреждений по применению педагогики ненасилия и нравственно правовому воспитанию школьников.

На основе полученных результатов опытно-поисковой работы разработаны педагогические рекомендации направленные на профилактику и предотвращение ненасилия, разрешение конфликтов в образовательном учреждении, грамотное сотрудничество всех участников педагогического процесса, восстановление межпредметных связей для повышения мировоззренческого потенциала учащихся и применение формы работы для принятия ненасилия как общечеловеческой и национальной ценности.

Выводы по главам, заключение и практические рекомендации, автореферат и опубликованные работы отражают общее содержание исследовательской работы. Бобоева М. Р. в выполнении профессиональных обязанностей а также в проведение научно-исследовательской работы проявляет целеустремленность, самостоятельность и настойчивость. Диапазон её профессиональных и научно-методических интересов широк и она пользуется авторитетом в Центре разработки, издания и распределения учебников, научно - методических книг Министерства образования и науки Республики Таджикистан. Отличается своей скромностью, трудолюбием, высокой культурой и воспитанностью.

Диссертационная работа Бобоевой Махины Равшановны на тему «Теоретические основы педагогики ненасилия в контексте гуманистического воспитания подрастающего поколения» является законченным научным исследованием и её автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук.

Диссертационная работа отвечает требованиям Высшей аттестационной комиссии Российской Федерации, предъявляемым к выполнению кандидатских диссертаций и рекомендуется к защите по специальности -13.00.01- общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

