

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ ОБЪЕДИНЕННОГО ДИССЕРТАЦИОННОГО  
СОВЕТА Д 999.221.02**

на базе Таджикского государственного педагогического университета имени Садриддина Айни, ГОУ «Худжандский государственный университет имени академика Бабаджана Гафурова» по диссертации Гуломова Абдурахима Остонаевича на соискание учёной степени кандидата педагогических наук

**АТТЕСТАЦИОННОЕ ДЕЛО № \_\_\_\_\_**

Решение диссертационного совета от 16 сентября 2020 года, протокол № 13 о присуждении Гуломова Абдурахима Остонаевича, гражданина Республики Таджикистан, ученой степени кандидата педагогических наук.

Диссертация на тему «Просветительско-педагогические воззрения Саади Ширази и их отражение в учебно-воспитательном процессе общеобразовательных учреждений Республики Таджикистан», на соискание учёной степени кандидата педагогических наук, по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки), принята к защите 16 марта 2020 г., протокол № 7 диссертационным советом Д 999.221.02 на базе Таджикского государственного педагогического университета имени Садриддина Айни, Худжандского государственного университета имени академика Бабаджана Гафурова (734003, Республика Таджикистан, г. Душанбе, проспект Рудаки, 121), приказ № 320/нк от 29.11.2018 г.).

Гуломов Абдурахим Остонаевич, 1980 года рождения, гражданин Республики Таджикистан.

В 2002 году окончил Таджикский государственный педагогический университет им. К Джураева (ныне ТГПУ им.Садриддина Айни) по специальности «Немецкий и английский языки».

После окончания вуза был оставлен при университете в качестве ассистента кафедры лингводидактики, затем в 2007 году был переведён на должность ассистента кафедры методики преподавания английского языка.

В 2016 году был избран по конкурсу на должность старшего преподавателя кафедры методики преподавания английского языка и затем, в этом же году, был назначен на должность заведующего вышеназванной кафедры.

В 2012 году был зачислен в число соискателей кафедры общей педагогики (Приказ № 490-ОД от 25.12.2012 г.).

Диссертация выполнена на кафедре общей педагогики ТГПУ им. Садриддина Айни и протоколом за № 3 от 19 марта 2019 г. с положительным заключением рекомендована к защите.

**Научный руководитель:** **Авганов Самардин Саидович** - доктор педагогических наук, профессор кафедры стилистики и теории перевода Таджикского государственного педагогического университета им. С.Айни.,

**Официальные оппоненты:** **Гулмадов Файз** - доктор педагогических наук, заведующий отделом теории и истории педагогики Академии образования Таджикистана;

- **Мирбабаев Валиджан Дадохонович** - кандидат педагогических наук, доцент кафедры «Общественных дисциплин» Таджикского государственного медицинского университета имени Абуали ибни Сино

дали положительные отзывы на диссертацию и автореферат.

**Ведущая организация:** Бохтарский государственный университет имени Носира Хусрава, в своём положительном заключении, подписанном Абдурахимзоде К.С. - доктором педагогических наук, профессором кафедры педагогики и психологии и Сидиковой З.К. - кандидатом педагогических наук, доцентом этой же кафедры, отмечает, что полученные результаты достоверны, выводы и заключения обоснованы. Работа базируется на достаточном количестве экспериментальных данных, обобщающих достижения современной педагогической науки.

Автором решена важная научная проблема, направленная на систематизацию педагогических взглядов Саади Ширази по вопросам воспитания и образования подрастающего поколения и определению качеств личности, оказывающих положительное влияние на формирование и

воспитание учащихся и студенческой молодёжи.

Диссертация отвечает критериям «Положения о присуждении учёных степеней» и соответствует требованиям ВАК Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, предъявляемым к кандидатским диссертациям (Постановления Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. №842), а её автор Гуломов Абдурахим Остонаевич заслуживает присуждения учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогики, история педагогики и образования (педагогические науки).

**Наиболее значимые научные работы по теме исследования:**

1. Гуломов А. О. Роль воспитание в формировании совершенного человека – главное педагогическое кредо Саади Ширази //Вестник педагогического университета. – Душанбе, 2013. - №4(53). – С. 144-146.

2. Гуломов А. О. Педагогические воззрения Саади Ширази по формированию современного человека и их влияние на становление педагогической мысли таджикского народа //Вестник педагогического университета. – Душанбе, 2013. - №6. – С. 154-159.

3. Гуломов А. О. Саади Ширази о роли и местое человека, гуманизме и человеколюбии //Вестник педагогического университета. – Душанбе, 2015. - №6(67). – С. 44-48.

4. Гуломов А. О. Саади Ширази об умственных способностях личности и их роли в жизни человека //Вестник педагогического университета. – Душанбе, 2018. - №1. – С. 154-159.

**На автореферат диссертации поступили отзывы от:**

1. **Латифзода Диловара Назришоха** - доктора педагогических наук, профессора кафедры общественных и гуманитарных дисциплин Национальной крнсерватории Таджикистана им. Т. Сатторова.

Отзыв положительный. Указаны следующие недочёты в автореферате:

- желательно было бы в конце автореферата отразить основные направления будущих исследований по данной проблематике;



- в тексте автореферата наблюдаются некоторые орфографические и пунктуационные недочеты (стр. 5, 14).

2. **Юлдошев аУмарджона Рахимджоновича** - доктора педагогических наук, профессора, зав. кафедрой иностранных языков ТГМУ им. Абуали ибни Сино.

Отзыв положительный, без критических замечаний.

3. **Ходжиматовой Г.М.** - доктора педагогических наук, зав. кафедрой методики преподавания русского языка и литературы Таджикского национального университета.

Отзыв положительный, без критических замечаний.

4. **Саидзода Халима Азиза** - доктора филологических наук, профессора, координатора 2 компонента ПРВО Министерство образования и науки Республики Таджикистан.

Отзыв положительный. Указаны следующие замечания:

- диссертация загружена многочисленными примерами, для подтверждения тех или иных доводов, следовало бы их отнести в приложение;

- работа не лишена некоторых стилистических и технических погрешностей.

5. **Рахматовой Ширин** – кандидата педагогических наук, доцента филиала МГУ им. В.М. Ломоносова.

Отзыв положительный, без критических замечаний.

**Выбор официальных оппонентов и ведущей организации** обосновывается их компетентностью в сфере образования, которые являются известными учёными в Республике Таджикистан, участвуют в исследовании актуальных проблем высшей школы. Ведущая организация также считается одним из ведущих вузов Таджикистана известным своими квалифицированными специалистами в области педагогических наук, вопросах высшей школы, обучения и образования.

**Диссертационный совет** отмечает, что на основании выполненных соискателем исследований:

- **разработаны** предложения и практические рекомендации по использованию просветительско-педагогических взглядов Саади Ширази в процессе обучения и воспитания подрастающего поколения;
- **раскрыты и проанализированы** педагогические и психологические аспекты произведений Саади Ширази, отражающие вопросы обучения и воспитания подрастающего поколения, правильного поведения личности в современном обществе;
- **выявлены** исторические, политические, социально-экономические и культурные истоки формирования и развития просветительско-педагогических идей Саади Ширази, влияющие на процесс образования и воспитания, развитие педагогической мысли XIII в. народов Востока;
- **предложены** формы, методы и способы воспитания и образования учащихся на основе педагогического наследия Саади Ширази и в учебно-воспитательном процессе общеобразовательных учреждений;
- **исследованы** научные труды, отражающие духовно-нравственные идеи и педагогические взгляды Саади Ширази;
- **определена** связь взглядов Саади Ширази с современной практикой обучения и воспитания подрастающего поколения;
- **обоснована** роль просветительско-педагогических воззрений Саади Ширази в процессе воспитания и обучения молодого поколения в современном обществе; связи творчества мыслителя с практикой образования и воспитания, а также пути эффективного использования его педагогических идей в формировании личности подрастающего поколения;
- **доказано**, что изучение просветительско-педагогических воззрений Саади Ширази в русле определения их места в таджикской педагогической науке, приобретает на современном этапе особую актуальность, и сегодня назрела необходимость более последовательного и глубокого изучения исторических, научных, культурных, национальных, в том числе педагогических взглядов мыслителей Востока.

**Теоретическая значимость исследования** заключается в том, что оно может способствовать дальнейшему изучению процесса развития

педагогических идей великих персидско-таджикских мыслителей. Исследование просветительско-педагогических идей Саади Ширази позволяет восполнить пробел, существующий в изучении наследия таджикско-персидских мыслителей данного исторического периода; осветить многие вопросы воспитания и образования, которые до сих пор глубоко не проанализированы.

**Применительно к проблематике диссертации результативно использованы следующие методы исследования:** теоретический анализ философской, педагогической и психологической литературы; сравнительно-сопоставительный анализ и синтез, систематизация, классификация, обобщение фактов и явлений; теоретическое моделирование, наблюдение, беседа, анкетирование, педагогический эксперимент.

**Значение полученных соискателем результатов исследования для практики** подтверждается тем, что материалы диссертации могут быть использованы в процессе преподавания истории педагогики в вузе.

**Исследование базируется** на научных трудах учёных России, Таджикистана, Афганистана, Индии, Ирана, Пакистана и других стран: Б.Гафурова, М.Орифи, К.Б. Кодирова, А.Э. Бертельса, В.А. Иванова, В.В. Никитина, Абдулвахоба Махмуда Тарзи и др., в которых предметом исследования явились различные стороны жизни и творчества, специфика и анализ произведений Саади Ширази.

**Идея базируется** на основополагающих положениях педагогики, психологии, философии; высказываниях государственных и общественных деятелей; деятелей литературы и истории о необходимости изучения и использования в учебно-воспитательном процессе педагогического и культурного наследия великих представителей науки и культуры таджикского народа, в том числе педагогического наследия Саади Ширази; законодательных актах, вышестоящих органов Республики Таджикистан по вопросам изучения наследия прошлого; концепции, направленной на



модернизацию процесса образования и воспитания на современном этапе развития общества и др.

**Личный вклад соискателя состоит в следующем:**

- впервые проведена систематизация просветительско-педагогических взглядов Саади Ширази по вопросам воспитания и образования подрастающего поколения;
- определены качества личности, оказывающие положительное влияние на формирование, развитие и воспитание учащихся;
- выявлены основные моменты взаимодействия взрослого и молодого поколения в образовательном процессе;
- предложено создание необходимых условий для изучения бесценного научного и литературного наследия Саади Ширази, направленных на воспитание нового поколения в духе гуманизма, человеколюбия, доброты, дружбы, братства, трудолюбия и способного воспитать полноценную личность в целом;
- обоснована современная организация учебно-воспитательного процесса в общеобразовательных учреждениях и высших учебных заведениях страны на основе педагогических учений Саади Ширази;
- разработаны методические рекомендации для учителей, учащихся и родителей по использованию в процессе воспитания и обучения просветительско-педагогических взглядов Саади Ширази.

**Апробация результатов исследования.** Результаты исследования были представлены в виде доклада на: ежегодных научно-практических конференциях профессорско-преподавательского состава Таджикского государственного педагогического университета имени Садриддина Айни (2013 – 2018 гг.); заседаниях и научных семинарах кафедры педагогики Таджикского государственного педагогического университета имени Садриддина Айни (2013 – 2018 гг.); республиканской научно-практической конференции «Год молодёжи» (г. Душанбе, 23 мая 2015 г.); республиканской научно-практической конференции «Актуальные проблемы воспитания подрастающего поколения» (г. Душанбе, 2016 г.).

Диссертация соответствует требованиям П.9-14 Положения о присуждении учёных степеней, является научно-квалификационной работой, в которой решена научная задача, состоящая в разработке просветительно-педагогические воззрения Саади Ширази и их отражение в учебно-воспитательном процессе общеобразовательных учреждений.

На заседании 16 сентября 2020 года Объединённый диссертационный совет принял решение присудить Гуломову Абдурахиму Остонаевичу учёную степень кандидата педагогических наук.

При проведении тайного голосования Объединённый диссертационный совет в количестве 17 человек, из них 7 докторов наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогики, история педагогики и образования (педагогические науки), участвовавших на заседании, из 21 человека, входящих в состав совета проголосовали: за - 17, против - нет, недействительных бюллетеней – нет.

Председатель  
Объединённого диссертационного совета  Нугмонов М.

Учёный секретарь  
Объединённого диссертационного совета  Иматова Л.М.  
16 сентября 2020 года

