

Сведения о ведущей организации

по диссертации Гуломова Абдурахима Остонаевича «Просветительско-педагогические воззрения Саади Ширази и их отражение в учебно-воспитательном процессе общеобразовательных учреждений Республики Таджикистан», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01- общая педагогика, история педагогики и образования (педагогических науки)

Фамилия, имя, отчество оппонента	Абдурахимзоде Кудратулло Саид
Шифр и наименование специальностей, по которым защищена диссертация	13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования (педагогических науки)
Ученая степень и отрасль наук	Доктор педагогических наук
Ученое звание	Профессор кафедры педагогики и психологи
Полное наименование организации, являющейся основным местом работы оппонента	Бохтарский государственный университет имени Носира Хусрава.
Занимаемая должность	Заведующий кафедрой педагогики и психологи Бохтарского государственного университета имени Носира Хусрава
Почтовый индекс, адрес	735140, Республика Таджикистан, г. Бохтар, ул. Айни, 67
Телефон/ Факс	Тел.: (+992-3222) 2 - 45- 20, 2- 22-53
Адрес электронной почты	e-mail: ktsu78@mail.ru
Основные научные труды по шифру специальности (за последние 5 лет)	<p>1. Абдурахимов К.С. Жизнь и творчество Мир Сайида Али Хамадони / К.С. Абдурахимов // Наука и школа МПГУ, №1, 2014-Москва. 163-166стр.</p> <p>2. Абдурахимов К.С.- Материалы совместной международной научно-практической конференции, посвященной 700 летию Мир Сайида Али Хамадони и 600 летию Абдурахмона Джами «Мир Сайид Али Хамадони - путеводитель человеческого счастья» /К.С. Абдурахимов // Душанбе, 2014.стр 9-17, 28-29 октября 2014 г.</p> <p>3. Абдурахимов К.С., Сидикова З- Хусравога. мораль /К.С. Абдурахимов, Сидикова З. //Курган- тубе, 2014. 150стр.</p> <p>4. Абдурахимов К. С. Мир Сайид Али Хамадони о семейном воспитании. Душанбе, 2015. 250 стр. •</p> <p>5. Абдурахимов К.С., Ватанов Ш. Основные нравственные качества хорошего учителя. Душанбе. 2015. 225стр.</p> <p>6. Абдурахимов К.С. Политическое, социальное, научное и культурное положение общества в XVII в. и его влияние на педагогические идеи Сайидо Насафи // Вестник Таджикского национального университета. - Душанбе: Сино, 2017. - №3/2. - С. 272-277</p> <p>7. Абдурахимов К.С. Роль классного</p>

руководителя в профориентационной работе с учащимися сельской школы // Вестник Таджикского национального университета. - Душанбе: Сино, 2017. - №3/1.-С. 206-211

8. Абдурахимов К.С. Роль разума и мудрости, науки и знание в творчестве Носира Хусрава // Вестник Таджикского национального университета. - Душанбе: Сино, 2017. - №3/2. - С. 255-259.

9. Абдурахимов К.С. Компетентсия и мастерство учителя в учебно-воспитательном процессе // Вестник КТГУ имени Носира Хусрава №1-3 (47), 2017. С. 70- 78

10. Абдурахимов К.С., Гулов А. Лутфуллоев М., Халимов З, Технология интерактивного обучения / ООО «Матбаа» Курган-Тюбе, 2017. 350 С.


11. Абдурахимов К.С. Политическое и социальные отношения человека и общества в произведение Сайидо Насафи «Бахориёт» и его воспитательное значение // Вестник Таджикского национального университета. - Душанбе: Сино, 2018. - №2/2. - С. 57-62


12. Абдурахимов К.С. Сотрудничество учителя и учащихся в учебном процессе / ООО «Матбаа» Бохтар, 2018. 145 стр.

13. Абдурахимзаде К.С. Место и роль учителя в изложении правды // Вестник БГУ имени Носира Хусрава №1/1 (59), 2019. С. 61-64

14. Абдурахимзаде К.С. Проблема добра и добродетельности, великодушие и благородство, скромности и смиренности в творчестве Мирзо Абдулкадыра Бедиля // Вестник БГУ имени Носира Хусрава №1/2 (62), 2019. С. 60-69

15. Абдурахимзаде К.С. Проблема любви к аллаху в познавательной поэзии Мир Сайида Али Хамадони и её воспитательное значение // Вестник БГУ имени Носира Хусрава №1/3 (65), 2019. С. 70-75

Доктор педагогических наук, профессор  
кафедры педагогики и психологи Бохтарский  
государственный университет имени Носира Хусрава:  Абдурахимзоде К.С.

Заверяю:  
начальник ОК БГУ имени Носира Хусрава:  Амиршоев А.А.

