

О Т З Ы В

официального оппонента на диссертацию Гуломова Абдурахима Остонаевича на тему «Просветительско-педагогические воззрения Саади Ширази и их отражение в учебно-воспитательном процессе общеобразовательных учреждений Республики Таджикистан», представленную на соискание учёной степени кандидата педагогических наук, по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки)

Человечество всегда уделяло первостепенное внимание изучению идейного наследия предыдущих исторических эпох. Как только вырабатывались оригинальные идеи и концепции, они, и, соответственно, их авторы становились предметом пристального внимания и всестороннего исследования. В этой связи особую актуальность приобретает изучение истории педагогической мысли в переломные периоды развития общества, когда предстоит осуществить правильный выбор общественного пути развития, опирающегося на национальные традиции, накопленное предыдущими поколениями идейно-духовное наследие.

Одним из важнейших каналов по сохранению и передаче духовного наследия является учение творчество классиков таджикско-персидской литературы, в том числе и Муслихиддина Саади Ширази, которые высказали передовые идеи в области воспитания и обучения человека – педагогики.

Актуальность диссертационного исследования Гуломова А.О. определяется, во-первых, тем, что анализ педагогической мысли таджикского народа и педагогических идей отдельных его великих мыслителей, даёт возможность учесть национальные особенности в процессе обучения и воспитания подрастающего поколения, во-вторых, обеспечить на этой основе повышения качества и результативности учебно-воспитательного процесса.

Представленная работа охарактеризована как новая, самостоятельная работа с выдержанным, логическим стилем изложения. Судя по оценкам, работа производит хорошее впечатление, и вносит определённый вклад в

решение проблем истории современной педагогической науки. В ней содержится комплекс знаний и многие другие теоретические и практические вопросы, представляющие историко-педагогическую ценность в современных условиях.

Для достижения поставленной цели диссертации А.О. Гуломов достаточно точно и обоснованно сформулировал цель, решил задачи исследования и последовательность их решения, что нашло отражение в структуре работы.

В диссертации в логической и хронологической последовательности рассматриваются наиболее важные научно-методологические вопросы становления педагогического наследия Муслихиддина Саади Ширази, актуализируются важнейшие его педагогические идеи в сфере современного воспитания и обучения таджикской молодёжи. Теоретические положения диссертации аргументированы, логика исследования и доступность материала характеризуют корректность интерпретации полученных материалов и сделанных диссертантом выводов.

Полученные Гуломовым А.О. результаты позволяют судить о научной новизне диссертационного исследования. В работе конкретизировано просветительно-педагогические взгляды Саади Ширази по вопросам воспитания и образования подрастающего поколения, обоснована современная организация учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях на основе его педагогических учений, определена связь педагогических взглядов Саади Ширази с современной практикой обучения и воспитания учащейся молодёжи в образовательных учреждениях страны.

В исследовании также уделяется значительное внимание подготовке будущих педагогов к использованию в учебно-воспитательном процессе педагогических взглядов мыслителя; по результатам работы автором сформулированы теоретические и практические выводы и рекомендации.

В ходе исследования использован комплекс обоснованных, соответствующих решаемым задачам теоретических (анализ, обобщение и интерпретация данных, имеющихся в философской, педагогической, психологической литературе по исследуемой проблеме; сравнительный анализ, контент-анализ) и эмпирических (наблюдения и самонаблюдения; опросы обучающихся, родителей и педагогов) методов.

В тексте работы приводится содержательный методологический анализ теоретической базы исследования, актуализируются важнейшие научно-педагогические положения, касающиеся исследуемой проблемы. Круг источников, составляющих теоретико-методологическую базу исследования, вполне убедительный и аргументированный; в нём, наряду с отечественными авторами, присутствуют и зарубежные; библиография составляет около 200 наименований.

Достоверность и научная новизна положений, выводов и рекомендаций представляется глубокой проработкой автором по теме диссертации научных публикаций.

Теоретическая значимость результатов исследования заключается в том, что в ходе теоретико-методологического обоснования проведена систематизация просветительско-педагогических взглядов Саади Ширази по вопросам воспитания и обучения подрастающего поколения; научно-теоретический анализ исследования расширяют возможности дальнейшего осмысления проблемы исследования в данной отрасли науки и могут способствовать дальнейшему изучению процесса развития педагогических идей великих персидско-таджикских мыслителей; позволяет восполнить пробел, существующий в изучении наследия таджикско-персидских мыслителей данного исторического периода.

Несомненна практическая ценность работы. Результаты исследования могут быть использованы руководителями, педагогами, родителями в духовно-нравственном воспитании подрастающего поколения на современном этапе; при изучении курсов педагогики, истории образования и

педагогической мысли в учебных заведениях Республики Таджикистан; при разработке и составлении учебных планов, рабочих программ, учебных пособий по истории отечественной педагогики.

Безусловно, позитивно оценивая представленное диссертационное исследование, всё же выскажем некоторые замечания, которые носят, скорее, рекомендательный характер и могут быть учтены при продолжении работы над темой.

1. Во введении необходимо конкретизировать актуальность темы диссертационного исследования, обратив, прежде всего, особое внимание на важные вопросы изучаемой проблемы.
2. Теоретическую и практическую значимость диссертационного исследования необходимо дополнить и показать результаты их внедрения в практике.
3. Некоторые основные положения, выносимые на защиту должны быть более убедительными. В этой связи, считаем, необходимым их обосновать и конкретизировать.
4. Во второй главе диссертации соискателем довольно подробно описан эксперимент, приведены необходимые данные, проверенные методами математической статистики. На наш взгляд, следовало бы дополнить ход экспериментальной работы также таблицами, диаграммами и схемами.
5. В диссертации, несмотря на логическое и содержательное изложение материала, иногда встречаются грамматические и стилистические ошибки (стр. 3, 5, 6, 15, 35, 38, 45, 56, 67, 87, 95, 107, 124).

Однако высказанные замечания не влияют на общую положительную оценку диссертационной работы и носят рекомендательный характер.

Содержание опубликованных соискателем работ, его автореферат соответствуют основным положениям диссертации. Оформление автореферата и диссертации отвечают предъявленным требованиям.

С учётом изложенного считаю, что диссертационное исследование Гуломова А.О. на тему «Просветительско-педагогические воззрения Саади

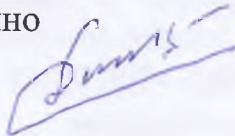
48

Ширази и их отражение в учебно-воспитательном процессе общеобразовательных учреждений Республики Таджикистан», соответствует пп. 9-11, 13 и 14 «Положения о присуждении учёных степеней» № 842, принятого Правительством РФ от 24 сентября 2013 г., а его автор заслуживает присуждения искомой учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Официальный оппонент:

кандидат педагогических наук, доцент
кафедры «Общественных дисциплин»
Таджикского государственного медицинского
университета имени Абуали ибни Сино

Мирбабаев Валиджан
Дадохонович



26.05.2020

Государственное образовательное учреждение
высшего образования «Таджикский государственный медицинский
университет имени Абуали ибни Сино»
734000, г. Душанбе, пр. Рудаки 139
Тел.: +(992) 918687878
Эл. почта: mvalidzhon-13@mail.ru

Подпись доцента В.Д. Мирбабаева заверяю.
Начальник ОК ТГМУ им. Абуали ибни Сино

Абдуллоев С.М.



Список основных публикаций по теме диссертации, опубликованных за последние 5 лет

1. Мирбабаев, В.Д. Профессионально-педагогические кадры Таджикистана: история и перспективы / В.Д. Мирбабаев; под ред. О.В. Ладыгиной. – Душанбе: Ирфон, 2016. – 234 с. (13 п.л.). ISBN 978-99975-849-2-2.
2. Мирбабаев, В.Д. Модернизация системы начального профессионального образования Таджикистана: состояние и перспективы / В.Д. Мирбабаев // Вестник Таджикского национального университета. – Душанбе, 2016. - № 3/3(202). – С. 147-151. (0,3 п.л.). ISSN 2074-1847.
3. Мирбабаев, В.Д. Концепция модернизации профессионально-педагогического образования Таджикистана в современных условиях / В.Д. Мирбабаев // Вестник Таджикского национального университета. – Душанбе, 2016. - № 3/4(205). – С. 156-161. (0,3 п.л.). ISSN 2074-1847.
4. Мирбабаев В.Д., Совершенствование системы подготовки профессионально-педагогических кадров начального профессионального образования Таджикистана: состояние и перспективы развития / В.Д. Мирбабаев // Вестник Таджикского национального университета. – Душанбе, 2017. - № 3/7. – С. 154-157. (0,3 п.л.). ISSN 2074-1847.
5. Мирбабаев В.Д., Проблемы модернизации профессионально-педагогического образования в современных условиях. - Открытый мир: объединяем усилия: Материалы Всерос. науч. – практической конференции (07-08 ноября 2018 г., г. Пермь). – С. 78-82.