

Отзыв
на автореферат диссертации Гуломова Абдурахима Остонаевича на
тему: «Педагогическо - просветительские взгляды Саади Шерози и их
реализация в условиях современного общества» представленной на
соискание ученой степени кандидата педагогических наук по
специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и
образования (педагогические науки).

Диссертация Гуломова А. О. посвящена актуальной проблеме реализации в условиях современного общества педагогическо-просветительские взгляды Саади Ширази.

Цель исследования заключается в определении роли педагогических взглядов Саади Ширази в процессе воспитания и обучения молодого поколения в современном обществе, связи творчества мыслителя с практикой образования и воспитания, а также в поиске путей эффективного использования его педагогических идей в сфере образования Таджикистана.

Диссертация и состоит из введения, двух глав, заключения и списка использованной литературы.

Анализ педагогической мысли таджикского народа и педагогических идей отдельных его великих мыслителей даёт возможность, с одной стороны, учесть национальные особенности в процессе обучения и воспитания подрастающего поколения, а с другой, обеспечить на этой основе повышение качества и результативности учебно-воспитательного процесса.

Большую роль в формировании мировоззрения, совершенствовании духовного мира и воспитании многих поколений таджикского народа сыграли произведения выдающегося мыслителя Востока таджикского ученого, философа поэта и мыслителя Муслихиддин Саади Шерози.

Саади Шерози в своих произведениях наряду с вопросами социально-политического и экономического характера важное значение придавал и философским проблемам в процессе воспитания и обучения. При этом мыслитель учитывал требования, особенности традиции, обычаев моральных и региональных ценностей своего времени.

Творческая деятельность Саади Шерози отличается специфической ценностью ряда педагогических идей, сохранивших свою научно-практическую значимость до нашего времени. Исследование и использование этих идей, безусловно, обогатит современную таджикскую педагогическую науку. Великий мыслитель обоснованно доказывал, что именно обучение и воспитание является важным средством организации сознательной жизни человека и что именно образование и воспитание способны сделать жизнь людей содержательнее, целенаправленнее и счастливее.

Диссертант проанализировал проблемы культуры, науки, просвещения и нравственности эпохи Саади Ширази, анализируются его жизненный путь и педагогическое наследие, обосновывается степень изученности его педагогических идей, определяются основные источники формирования

литературно-педагогических взглядов мыслителя. Отмечается, что на формирование мировоззрения и педагогических идей Саади Ширази оказали влияние следующие факторы: нашествие монголов; суфизм и его различные ветви; путешествия по странам мусульманского Востока (изучение образа жизни, деятельности, обычаев и традиций разных народов); участие в дискуссиях святых шейхов и хужатов; педагогическая деятельность в медресе; сплочение сподвижников; претворение своих идей в жизнь.

На основе фактов, содержащихся в исторических, философских, религиозных и психолого-педагогических источниках, анализируется, как общественно-политическая, научная, культурная и нравственная ситуация в эпоху Саади Ширази повлияла на его жизнь, деятельность, творчество и педагогические идеи.

А также:

- - выявить исторические, политические, социально-экономические и культурные истоки формирования и развития педагогических идей Саади Ширази и показать его влияние на процесс образования и воспитания, развитие педагогической мысли XI в. народов Востока;
- изучить педагогические и психологические аспекты произведений Саади Ширази, касающиеся на обучения и воспитания подрастающего поколения, правильного поведения личности в современном обществе;
- показать роль ислама, в формировании педагогических взглядов Саади Ширази;
- определить связь взглядов Саади Ширази с современной практикой обучения и воспитания подрастающего поколения;
- обосновать формы, методы и способы воспитания и образования учащихся на основе педагогического наследия Саади Ширази в условиях развития современного общества Таджикистана;
- разработать предложения и рекомендации по использованию педагогических взглядов Саади Ширази в процессе образования и воспитания подрастающего поколения.

Актуальность темы, выбранной диссертантом, также обусловлена тем, что будущее общества во многом зависит от уровня образованности и воспитанности подрастающего поколения. Поэтому система образования и воспитания в стране должна быть тесно связана с наукой, культурой, историей таджикского народа. Основу этой системы должны составлять национальное самосознание, обычаи и традиции, народная педагогика. При этом важно учесть, что образование и воспитание должны осуществляться на основе единства диалектических факторов национального и общечеловеческого. (с.14).

Замечания по диссертационной работе в целом

1. Диссертация загружена многочисленными примерами, для подтверждения тех или иных доводов следовало бы их отнести в приложения.

2. Работа не лишена некоторых стилистических и технических погрешностей.

Однако указанные недостатки устранимы и не умаляют научной ценности рецензируемой диссертационной работы Гуломова Абдурахима Остонаевича.

Анализ диссертационной работы показывает, что соискатель Гуломов Абдурахим Остонаевич проявил широкие знания по различным направлениям избранной темы, показал себя сложившимся исследователем, овладевшим методологией и методикой научного поиска.

Диссертация является научно-квалификационной работой, содержащей решение актуальной задачи, имеющей существенное значение для педагогической науки и практики.

Диссертационная работа отвечает критериям «Положения о порядке присуждения учёных степеней» и соответствует требованиям ВАК Российской Федерации, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор Гуломов Абдурахим Остонаевич заслуживает присуждения ему ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Рецензент:

доктор филологических наук, профессор

Координатор 2 компонента

ПРВО Министерство образования и науки

Республики Таджикистан  Саидзода Халим Азиз

Адрес: Республика Таджикистан,

г. Душанбе, ул. Нисормухаммад 13А

Тел: (моб.) – (+992) 935552254

Эл.почта: saidovhalim@mail.ru

Подпись Саидзода Х.А.

«Заверяю»

Начальник Управления кадров и
специальных работ МОН РТ



Расулзода Ф.