

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Гуломова Абдурахима Остонаевича на тему: «Просветительско-педагогические воззрения Саади Ширази и их отражение в учебно-воспитательном процессе общеобразовательных учреждений Республики Таджикистан», представленной на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 - Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки)

Диссертационное исследование Гуломова Абдурахима Остонаевича посвящено просветительско - педагогическим воззрениям Саади Ширази и их отражению в учебно-воспитательном процессе общеобразовательных учреждений Республики Таджикистан. В свете проблем современной педагогики тема диссертационной работы, отражённая в краткой концентрированной форме, представленного для рецензирования автореферата, является актуальной и важной.

По утверждению автора диссертации, в настоящее время в процессе обучения и воспитания молодого поколения огромную роль играет научное и культурное наследие предков. Большую роль в формировании мировоззрения, совершенствовании духовного мира и воспитании многих поколений таджикского народа, отмечает автор диссертации, сыграли произведения выдающегося мыслителя Востока, ученого, философа, поэта и писателя Муслихиддин Саади Ширази (1184-1292).

Анализ исследований, проведённый соискателем, показывает, что среди огромного количества трудов по данной проблеме практически отсутствуют те, в которых рассматривались бы проблемы изучения педагогических взглядов Саади Ширази на воспитание, обучение и образование.

В связи с вышеизложенным, выбор данной темы является весьма актуальным, востребованным и имеет большое научно-теоретическое и научнопрактическое значение.

Судя по содержанию представленного автореферата, автором диссертации четко сформулирован понятийно-категориальный аппарат,

раскрыты научная новизна, теоретическая и практическая значимость данной работы

В автореферате сжато и последовательно отражено содержание диссертационного исследования, которое состоит из введения, двух глав, заключения, выводов и библиографического списка использованной литературы.

Первая глава - «Научно-методологические основы становления педагогического наследия Муслихиддина Саади Ширази» состоит из трёх разделов.

В данной главе автор диссертации анализирует культурно-образовательную среду в годы жизни Шейха Саади Ширази, даёт характеристику педагогической мысли таджикского народа и известных мыслителей, философов Востока, позволяющую, с одной стороны, учитывать национальные особенности в процессе обучения и воспитания подрастающего поколения, а, с другой, обеспечивает на этой основе повышение качества и результативности учебновоспитательного процесса.

В этой главе соискателем описываются педагогические взгляды Шейха Саади Ширази, отражённые в научных трудах учёных, исследователей, которые посвящены жизни и творчеству великого мыслителя. Далее автор диссертации описывает влияние суфизма на формирование и развитие философско-педагогических взглядов Шейха Саади Ширази.

Завершая первую главу диссертации, автор подчеркивает, что сильное влияние Саади на европейскую литературу является общепризнанным фактом, основные положения педагогических взглядов Саади Ширази, оказавших огромное влияние на традиционную систему образования и воспитания в странах Востока, не утратили своё научное и практическое значение по настоящее время, заключает диссертант.

Во второй главе «Вопросы воспитания и образования подрастающего поколения в трудах Муслихиддина Саади», состоящей из трёх разделов, диссертантом более подробно рассматриваются вопросы творчества Саади

Ширази о гуманизме, патриотизме, человечности, добре, дружбе и братстве, описывается проблема правды и справедливости, благочестия, умственных способностей, трудолюбие в овладении профессией во взглядах Саади Ширази, приводятся вопросы дружбы, нравственности, роли науки и знаний в жизни человека в произведениях Саади Ширази.

В данной главе исследователем отмечается, что одной из особенностей творчества таджикских мыслителей является её дух человеколюбия и гуманизма. Далее автором раскрывается ценность творчества Саади Ширази, которая еще больше возрастает в нынешних условиях - условиях поиска путей развития общественной жизни, особенно в деле повышения уровня национального самосознания, самопознания, образования и воспитания членов общества.

В этой главе автор диссертации, описывая взгляды Саади Ширази о науке и овладении знаниями, убеждается, что в дело воспитания будущего поколения неоценимый вклад способно внести наследие известных деятелей таджикской культуры, изучение страниц их жизни и творчества. Широкое использование их богатого творчества в процессе организации школьного образования, заключает диссертант, может способствовать воспитанию молодого поколения в духе преданности своей стране и созидательного труда на благо общества.

Особенно ценным, на наш взгляд, является то, что при описании содержания диссертации автор раскрывает ведущие направления работы, проводит детальный анализ основных этапов научно-исследовательской деятельности. Используемые соискателем методы организации исследования обеспечивают явно выраженную достоверность результатов и позволяют подтвердить сформулированную гипотезу диссертационного исследования.

Анализ автореферата показал, что задачи диссертационного исследования автором решены, а заявленная цель достигнута. Основные положения диссертационной работы, выносимые на защиту, в автореферате

и научных публикациях раскрыты. Сформулированные в исследовании результаты и выводы обоснованы и достоверны, получили достаточную апробацию и отражены в многочисленных публикациях диссертанта, четыре из которых в изданиях перечня российских рецензируемых научных журналов, остальные четыре публикации - в изданиях перечня республиканских научных журналов.

Завершает автореферат список научных работ, опубликованных автором по теме диссертационного исследования. Содержание автореферата соответствует всем предъявляемым требованиям и свидетельствует о высоком качестве проведенного соискателем исследования.

Таким образом, можно утверждать, что работа соответствует требованиям «Положения о порядке присуждения ученых степеней», предъявляемым к кандидатским диссертациям ВАК РФ и достойна положительной оценки, а её автор заслуживает присуждения учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования.

Это позволяет положительно оценить автореферат диссертации Гуломова Абдурахима Остонаевича и признать правомерным предъявление данного научного исследования в качестве диссертации на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01- Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Зав. кафедрой иностранных языков
ТГМУ им. Абуали ибни Сино, доктор
Педагогических наук, профессор

Юлдошев Умарджон
Рахимджонович

Подпись профессор Юлдашева У.Р. заверяю:
Начальник ОК ТГМУ им. Абуали ибни Сино

Абдуллоев С.М.

Контактная информация:

Дом адрес: 734003, г. Душанбе, ул. Хисорак 19/1,
кв. 48, тел. Дом.235- 0452; мобильный тел.: 98-529-64-78
Электронная почта: 25@tajmedun.tj

