

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Гуломова Абдурахима Остонаовича на тему «Просветительско-педагогические воззрения Саади Ширази и их отражение в учебно-воспитательном процессе общеобразовательных учреждений Республики Таджикистан» представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Актуальность темы диссертации не вызывает сомнений. В нынешних условиях крайне важным является актуальное осмысление Произведения классиков персидско-таджикской литературы являются одним из ярких образцов воспевания высоких моральных качеств, способствующих обогащению духовного мира человека.

Следует подчеркнуть, что анализ педагогической мысли таджикского народа и педагогических идей отдельных его великих мыслителей даёт возможность, с одной стороны, учесть национальные особенности в процессе обучения и воспитания подрастающего поколения, а с другой, обеспечить на этой основе повышение качества и результативности учебно-воспитательного процесса.

Судя по автореферату, построение работы логично. В ней исследованы следующие ключевые проблемы:

Целенаправленное изучение педагогических взглядов Саади Ширази в процессе совершенствования учебно-воспитательной работы и построение на данной основе концепции обучения и воспитания при условии обеспечения в учебно-воспитательной деятельности школы и семьи единства, целенаправленности, систематичности и последовательности, что позволит решить многие проблемы в учебно-воспитательной работе, повысить уровень обучения и воспитания молодого поколения и обеспечить необходимый национальный дух педагогического процесса в современном обществе.

Полученные результаты исследования отличаются определенной теоретической новизной. Автор выявил и сформулировал ряд закономерностей:

- основные направления обучения и воспитания подрастающего поколения в современном развитии общества с учетом идей Саади Ширази;
- организация воспитания учащихся на примере личности Саади Ширази;
- эффективно использовать педагогические взгляды Саади Ширази,

изложенные в определенной системе вполне возможно в процессе обучения и воспитания учащихся в условиях развития современного общества. Обоснованность правильности решения и достоверность результатов подтверждаются корректностью применения статистического материала и нормативно-правовой базы, согласованностью полученных теоретических результатов с результатами деятельности системы депозитарного учета.

Несомненна и определенная практическая значимость результатов диссертационного исследования.

Особый интерес вызывают следующие выводы:

- изучение богатого научного и литературного наследия представителей таджикской культуры может способствовать формированию великих человеческих качеств и обогащению духовного мира подрастающих поколений;

- анализ педагогических взглядов выдающихся представителей таджикско-персидской культуры, в том числе Саади Ширази будет способствовать расширению представлений новых поколений о природных и социальных явлениях, происходящих изменениях и преобразованиях в политической, экономической, социальной и культурной жизни человечества, развитию их знаний о мире, моральных ценностях, нормах и правилах человеческого общения и правовой культуры;

- проблема воспитания новых поколений на современном этапе требует использования богатого творческого наследия классиков таджикско-персидской литературы и культуры в процессе воспитания человека с ранних лет, сохранения и умножения традиционных ценностей, обычаев и обрядов, позволяющих повышать уровень знаний, формировать в человеке высокие моральные качества и обогащать духовный мир каждого человека;

- изучение бесценного научного и литературного наследия Саади Ширази и применение его в современной практике преподавания будут способствовать воспитанию молодых людей в духе гуманизма, человеколюбия, доброты, дружбы, братства, трудолюбия.

Теоретические положения и практические рекомендации, изложенные в диссертации по вопросам изучения и исследования творчества Саади Ширази показывают, что мыслитель высоко оценивает роль человеческого разума, познавательной деятельности человека в развитии умственных способностей человека в целом, в формировании полноценной личности, и естественно, эти ценности составляют основное содержание его произведений. Сегодня в условиях глобализации политической, социальной, экономической, культурной и других сфер жизни человеческого общества, человечество столкнулось с серьезными проблемами. Одной из серьезных

проблем сегодняшней жизни всего человеческого сообщества является проблема воспитания и обучения новых поколений, проблема переосмысления накопленных веками ценностей и использовании их в деле воспитания и обучения будущих поколений.

Автореферат и научные публикации автора позволяют сделать вывод, что диссертация является законченным научно-исследовательским трудом, выполненным самостоятельно на высоком научном уровне. Впервые приведены результаты, позволяющие их квалифицировать как решение новой задачи, имеющей существенное значение для педагогической науки. Работа соответствует классификационным признакам диссертации, определяющим характер результатов кандидатской диссертационной работы. Полученные автором результаты достоверны, выводы и заключения обоснованы. Работа базируется на достаточном числе исходных данных и примеров. Диссертационная работа отвечает требованиям предъявляемым к кандидатским диссертациям ВАК России, а ее автор Гуломов А.О. заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 - «общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Рецензент:

завеующая кафедрой методики преподавания  
русского языка и литературы  
Таджикского национального университета,  
доктор педагогических наук

 Ходжиматова Г.М.

Подпись Г.М. Ходжиматовой заверяю  
Начальник УК и СР ТНУ



 Тавкиев Э.Ш.