

## О Т З Ы В

на автореферат диссертации Курбанова Сулеймана Раджабековича на тему: «Методические основы эффективности системы переподготовки и повышения квалификации учителя математики» (на примере Республики Таджикистан), представленной на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (математика, уровни общего и профессионального образования) (педагогические науки)

Тема, выбранная диссертантом для исследования, весьма перспективна и востребована в педагогической практике Республики Таджикистан, так как проблема систематической и комплексной переподготовки и повышения квалификации учителей на курсах повышения квалификации в современных условиях является актуальной темой педагогической науки.

Результаты исследования, как видно из автореферата, представляются вполне достоверными, поскольку обеспечены комплексным подходом к проблеме исследования - переподготовки и повышения квалификации учителя математики. В работе разработаны модули и множество конкретных задач определяющих содержание процесса деятельности учителя математики в курсах по программе модуля. Были использованы эмпирические и теоретические методы исследования. Апробация была проведена на базе институтов повышения квалификации и переподготовки работников образования, имеющиеся в Республики Таджикистан и многих средних школ. Разработанный модуль «Методы интерактивного обучения и преподавания математики», прошло экспериментальную апробацию на курсах повышения квалификации учителей математики.

Эффективность и качество проведения курсов переподготовки учителей в институтах повышения квалификации, в значительной мере зависит от цели, содержания, методики и атмосферы подготовки, а также от компетентности преподавателя курсов в использовании ресурсов, чтобы активизировать мыслительную деятельность слушателя. Важно, чтобы преподаватель развивал его педагогический потенциал в формировании профессиональных и специальных способностей, установлении связей между педагогическими предметами, обеспечением нормального учебного процесса.

К сожалению, в автореферате не достаточно указывается роль информационных технологий, которые учителя математики могли пользоваться во время прохождения курса переподготовки и повышения квалификации.

В целом, изучение автореферата и знакомство с некоторыми публикациями диссертанта даёт основание о том, что в рецензируемом исследовании решена актуальная проблема, имеющая важное значение для методической науки и практики. Работа соответствует всем требованиям п. 9 «Положение о порядке присуждения учёных степеней», утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г.

№842, предъявляемым к диссертациям на соискание учёной степени кандидата наук, а его автор Сулейман Раджабекович Курбанов – заслуживает присуждения учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (математика, уровни общего и профессионального образования) (педагогические науки).

Доцент Таджикского государственного педагогического университета имени С. Айни,  
доктор педагогических наук, доцент



Т.Б. Раджабов

Республика Таджикистан, город Душанбе,  
Проспект Рудаки – 121, тел.(+992) 93-506-3412

Подпись Раджабова Т.Б. заверяю:  
Начальник управления кадров и  
специальных работ ТГПУ  
имени С. Айни



Д.К. Назаров