

Отзыв

научного руководителя о диссертации Курбанова Сулеймана Раджабековича «Методические основы эффективности системы переподготовки и повышения квалификации учителя математики (на примере Республики Таджикистан)» представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (математика, уровни общего и профессионального образования).

Общественная потребность на сегодняшний день перед учителями математики ставит глобальные и значимые задачи образования. Современный учитель математики это такой личность, который должен быть самообразований, новатор, с мыслительной способностью, умением анализировать и делать выводы. Для этого требуется современному учителю математики приобретение профессиональных знаний, умение, навык и в конечном итоге, профессиональные компетенции и способности. Эти требования к современному учителю математики привели к кардинальному изменению систему переподготовки и повышения квалификации учителя математики в сфере образования республики.

При изучении опыта работы учителей средних школ и преподавателей в курсах повышения квалификации учителей математики, анализируя и обобщая результатов исследования по методологии, педагогики и методике по данной проблеме, можно отметить следующие противоречия между теории и практики обучении по этому направлению.

Поэтому актуальность исследования выражается в необходимости решении данных противоречий, с учетом того, каким должен быть процесс переподготовки и повышения квалификации учителей с применением технологии интерактивной формы обучения в институтах повышения квалификации.

Социальная значимость указанной проблемы и наличие условий для его разрешения подтверждает целесообразность и современность данного исследования.

Во введении, убедительно встраивается методологический аппарат диссертации: актуальность проблемы исследования, объект, предмет, цель гипотеза, методология и методы исследования, ставятся конкретные задачи, которые решались в ходе выполнения работы, описывается процесс достижения результатов исследования, раскрывается их новизна, теоретическая и практическая значимость, основные положения, выносимые диссертантом к защите, этапы исследования.

Структура диссертации логична, проста и целесообразна, законченная, с правильным композиционным построением.

Достоверность полученных результатов исследования обеспечивается опорой на теорию познания и теория развивающего обучения, использованием методов исследования и экспериментальных данных, адекватных поставленным задачам. Следует отметить, что диссертант при проведении исследовательской работы проявил большую самостоятельность и показал себя как зрелый специалист, знающий теорию и методику образовательного процесса в высшей школе.

В целом, диссертационная работа Курбанова Сулеймана Раджабековича представляет собой новое, оригинальное, самостоятельное научное исследование, выполненное на высоком научно-теоретическом уровне, и имеет важное как в теоретическом, как и в практическом отношении, значение.


Результаты экспериментальной работы по проверке использования интерактивных методов переподготовки учителей в институтах повышения квалификации республики, свидетельствуют о целесообразности ее использования в практической деятельности в институтах повышения квалификации и при подготовке учителей математики в педагогических вузах.

Основные результаты диссертационной работы опубликованы в научной печати и получили положительную оценку.

За период работы над диссертацией Курбанов Сулейман показал себя с положительной стороны. Он является дисциплинированным, грамотным, целеустремленным и способным специалистом.

Считаю, что диссертация выполнена на достаточно высоком уровне.

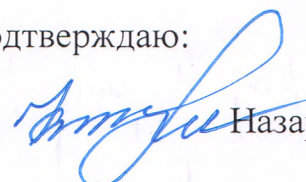
Диссертационная работа Курбанова Сулеймана Раджабековича «Методические основы эффективности системы переподготовки и повышения квалификации учителя математики (на примере Республики Таджикистан)» является самостоятельной и завершенной, отвечает требованиям ВАК Российской Федерации, предъявляемым к кандидатским диссертациям. Автор заслуживает присвоения ученой степени кандидата педагогический наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (математика, уровни общего и профессионального образования).

Доктор педагогический наук, профессор, член-корр. АОТ,
профессор кафедры методика преподавания
математики ТГПУ им. Садриддина Айни  Нугмонов Мансур

2 сентября 2019 г.

Адрес: г. Душанбе, ул. Гиссарская, 32, кв. 20.
Тел.: 93-864-76-29 (моб.), 224-83-17 (раб.).
E/mail: nugmonov@mail.ru

Подписы Нугмонова Мансура подтверждаю:

/ Начальник УК ТГПУ им. С. Айни  Назаров Давлатхон

