

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Курбанова Сулеймана Раджабековича на тему: «МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЭФФЕКТИВНОСТИ СИСТЕМЫ ПЕРЕПОДГОТОВКИ И ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ УЧИТЕЛЯ МАТЕМАТИКИ» (на примере Республики Таджикистан), представленной на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (математика, уровни общего и профессионального образования) (педагогические науки)

Проблема систематической и комплексной переподготовки и повышения квалификации учителей на курсах повышения квалификации в современных условиях потребовало определённого переосмысления связанного с этой проблемой традиционного методического тезауруса. Работа С.Р. Курбанова, как нам представляется, в существенной мере обеспечивает такое переосмысление.

Результаты исследования, как видно из автореферата, представляются вполне достоверными, поскольку обеспечены комплексным подходом к проблеме исследования - переподготовки и повышения квалификации учителя математики. Опорой на адекватный понятийно-терминологический аппарат и современные научные концепции, оптимальным сочетанием теоретических и экспериментальных методов, многолетней опытной работой при личном участии автора. Рассматривается анализ курсов повышения квалификации учителей математики с применением инновационной технологии обосновывает применение интерактивной формы обучения при переподготовке и повышении квалификации учителей данной отрасли.

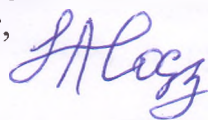
Центральное место в исследовании занимает выявление путей повышения эффективности курсов повышения квалификации за счёт приобщения учителей-предметников к самостоятельной деятельности. Определён перечень специальных навыков профессиональной переподготовки учителя математики, при организации обучения математике в условиях интерактивной формы обучения. Рассмотрена технология обучения учителей математики к системному использованию компонентов интерактивных форм обучения на занятиях по математике. Определена методика формирования у преподавателей системного подхода к планированию обучения математике в средней школе, с использованием приёма интерактивной формы обучения. В разработку также входят дидактические материалы для самостоятельной работы учащихся с ресурсами и инструментами интерактивной среды.

В общем, тема, выбранная диссертантом для исследования, весьма перспективна и востребована в педагогической практике.

К сожалению, в автореферате не даётся достаточно чёткого представления о тех мерах, которые могли бы мотивировать учителей математики к активизации их работы во время прохождения курса переподготовки и повышения квалификации.

В целом, изучение автореферата и знакомство с некоторыми публикациями диссертанта даёт основание о том, что в рецензируемом исследовании решена актуальная проблема, имеющая важное значение для методической науки и практики. Работа соответствует всем требованиям п. 9 «Положение о порядке присуждения учёных степеней», утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. №842, предъявляемым к диссертациям на соискание учёной степени кандидата наук, а его автор Сулейман Раджабекович Курбанов – заслуживает присуждения учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (математика, уровни общего и профессионального образования) (педагогические науки).

Учитель Высшей квалификационной категории
Гимназии имени А. Балъами города Вахдат,
кандидат педагогических наук, доцент



А.П. Назаров

Республика Таджикистан, г. Вахдат,
ул. Б. Бурунов – 21.
Тел: (+992) 93-516-6101,
E-mail: ahtam_69@mail.ru

Подпись Назарова А.П. заверено:
Начальник Отдела Назриева И.И.

