

## **Отзыв**

**на автореферат диссертации Курбанова Сулеймана Раджабековича «Методические основы эффективности системы переподготовки и повышения квалификации учителя математики (на примере Республики Таджикистан)», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (математика, уровни общего и профессионального образования) (педагогические науки)**

Актуальность и своевременность проблемы, поставленной в диссертационном исследовании С.Р. Курбанова, не вызывает сомнений и диктуется кардинальными изменениями в системе переподготовки и повышения квалификации учителя математики в условиях Республики Таджикистан.

В автореферате изложены необходимые структурные позиции исследования: его объект, предмет, цель, гипотеза, задачи и методы, обстоятельно охарактеризована теоретико-методологическая база и защищаемые положения, а также понятийно-категориальный аппарат исследования, исключающий внеконтекстное истолкование содержания работы и ее результатов.

Безусловно, положительной стороной рецензируемой работы является свободная ориентация автора в большом количестве отечественных научных источников, ставших основой для многоаспектного описания изучаемого процесса. В работе грамотно отобраны научные труды, наиболее значимые для разработки избранной проблемы, компетентно выделены философский, общенаучный, психолого-педагогический уровни обеспечения собственного исследования.

Авторская позиция, отраженная в гипотезе исследования, в положениях, выносимых на защиту, отличается научной новизной.

Анализ автореферата выполненной диссертации позволяет утверждать, что эта работа направлена на преодоление имеющихся противоречий в исследуемой проблеме.

Несомненным достоинством исследования является впервые в условиях Республики Таджикистан разработанная программа обучающих модулей «Методы интерактивного обучения и преподавания математики» и «Примерная программа и обучающий курс для учителей математики по компетентностному подходу в преподавании».

Но при детальном ознакомлении с авторефератом возникают некоторые вопросы и замечание:

1. На стр. 7 сказано, что разработаны психолого-педагогические, методические основы и рекомендации к переподготовке учителей математики, к использованию технологии интерактивной формы обучения на курсах повышения квалификации, но в материалах автореферата отсутствует данная разработка.

2. К сожалению, в автореферате отсутствует какое-либо подробное описание исследовательских действий на этапе констатирующего эксперимента. Приведены лишь данные с их анализом, но не процесс их получения.

Высказанные замечания не снижают ценности диссертационного исследования, материалы которого нашли освещение в 22 публикациях автора. Полученные автором результаты достоверны, выводы и заключение обоснованны.

Анализ текста автореферата показал, что положения о научной новизне, теоретической и практической значимости исследования, сформулированные автором во введении работы, подкреплены ее содержанием. Задачи исследования решены, выводы представлены.

Обобщая все вышесказанное, полагаем, что представленная работа С.Р. Курбанова представляет собой завершённое исследование, выполненное на хорошем научном уровне.

Таким образом, диссертационная работа "Методические основы эффективности системы переподготовки и повышения квалификации учителя математики (на примере Республики Таджикистан)" соответствует пп. 9 -11,13 - 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации № 842 от 24 сентября 2013 года (ред. от 01.10.18), а ее автор Курбанов Сулейман Раджабекович заслуживает присвоения ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.02 - теория и методика обучения и воспитания (математика, уровни общего и профессионального образования) (педагогические науки).

Доктор педагогических наук,  
профессор кафедры  
естественнонаучных дисциплин  
филиал Воронежского  
государственного технического  
университета в городе Борисоглебск

«20» 03 2020 г.

*Контактная информация:*

Кодиров Бахтиер Розикович

Филиал федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования «Воронежский  
государственный технический университет» в городе Борисоглебске

Адрес: 397160, Борисоглебск, ул. Свободы, 191

Телефон: (47354) 6-53-96

E-mail: bakhtiyor\_0663@mail.ru

Б.Р.Кодиров

*Подпись Кодиров*  
*Специалист*



*заверено.*

*Малф Л.Ю. Малфова*