

Отзыв

на автореферат диссертации Курбанова Сулеймана Раджабековича на тему «Методические основы эффективности системы переподготовки и повышения квалификации учителя математики (на примере Республики Таджикистан)», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (математика, уровни общего и профессионального образования) (педагогические науки).

Анализ автореферата Курбанова Сулеймана Раджабековича показывает, что диссертантом выполнена исследовательская работа, посвященная актуальной проблеме в современной педагогической науке.

Преобразовательные процессы развития образования Таджикистана переживают позитивные перемены, эти процессы охватывают и системы переподготовки и повышения квалификации учителя математики. Изучение опыта работы учителей средних школ и преподавателей на курсах повышения квалификации учителей математики, анализируя и обобщая результаты исследования по методологии, педагогики и методике по данной проблеме, автор отметил противоречие между теорией и практикой обучения на КПК.

Поэтому, актуальность исследования выражается в необходимости решения данных противоречий, с учетом того, каким должен быть процесс переподготовки и повышения квалификации учителей, с применением технологии интерактивной формы обучения в институтах повышения квалификации.

Изменения общественно-психологического характера отражаются на межличностных отношениях, под воздействием которых происходит трансформация духовных убеждений, переходящих на иную ступень воззрений и национальные ценности, а также влияющих на качественный уровень образования, профессиональной деятельности учителей математики.

Быстрое развитие педагогических технологий, реализация инновационных технологий предьявляет новые условия к современной системе образования, а также системы переподготовки и повышения квалификации работников образования. Компетентный подход в процессе обучения, который преобладает во всех сферах образования, охватывает несколько главных направлений, в частности, КПК и самообразования учителя математики. Данное направление – это основа радикальной рационализации интеллектуального формирования учителя математики с помощью применения интерактивных форм обучения.

В настоящее время таджикское общество испытывает огромные преобразования, связанные с переосмыслением целого ряда научных, политических и социальных положений. Изменения, происходящие в каждой сфере человеческой жизни, касаются всех общественных институтов, в том числе системы образования.

Сформулированные автором задачи исследования дают достаточное представление о процессе исследовательской работы и объеме проделанной автором исследования. Это - провести анализ состояния использования методов обучения и проведения занятий по математике в средней школе с применением интерактивной формы обучения; сформировать понятия, встречающиеся в исследовании; объяснить технологии использования методов обучения и проведения занятий по математике в средней школе с применением интерактивной формы обучения; теоретически обосновать и осуществить дифференцированный подход и педагогические условия организации процесса КПК; разработать теоретические и методологические приемы использования обучающих модулей курсов повышения квалификации учителей математики, реализованы инновационная технология и деятельностные подходы к обучению учителя математики Республики Таджикистан; разработать и экспериментально проверить результативность педагогических условий использования обучающих модулей курсов повышения квалификации учителей математики, реализованы инновационная технология и деятельностные подходы к обучению учителя математики Республики Таджикистан.

Научная новизна и теоретическая значимость исследования заключается в определении основных приемов и методов интерактивной формы обучения с применением на КПК; разработке модели интерактивной формы обучения в системе переподготовки и повышения квалификации учителя математики; обозначение условия для результативного применения интерактивной формы обучения с применением на КПК учителями математики; выявление психолого-педагогических и дидактических условий использования интерактивной формы обучения с применением на КПК учителями математики; разработке требования к структуре, содержанию учебного материала и организации учебной деятельности учителя математики с использованием интерактивной формы обучения с применением на КПК.

Соискатель в своей работе полностью раскрывает проблему исследования, которая отражается в необходимости исследования сути, средств и современных систем переподготовки и повышения квалификации учителя математики.

Вместе с тем представленный автореферат имеет определенные недостатки. Необходимо раскрыть более подробно сущность анализа и синтеза. Также в автореферате имеются технические, орфографические и стилистические погрешности.

Указанные замечания не снижают общей ценности диссертационной работы и не влияют на главные теоретические и практические результаты диссертации. Автореферат диссертации Курбанова Сулеймана Раджабековича является полноценным научно-исследовательским трудом, выполненным на высоком научном уровне. Представленные в работе исследования достоверны, выводы и рекомендации обоснованы.

Полученные результаты и выводы могут использоваться при разработке методологических и практических рекомендаций для организации учебного процесса в контексте эффективной педагогической деятельности учителя математики во многом зависит от правильного применения методов обучения.

Однако указанные замечания не снижают в целом положительного мнения о представленной диссертационной работе.

Анализируя автореферат, считаю, что диссертационная работа выполнена на уровне требований критериям «Положения о присуждении учёных степеней» и соответствует требованиям ВАК Российской Федерации, предъявляемым к кандидатским диссертациям (п. 9, 10, 11, 13, 14 Постановление Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. №842), а её автор Курбанов Сулейман Раджабекович заслуживает присуждения учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (математика, уровни общего и профессионального образования) (педагогические науки).

Кандидат физико – математические наук,

доцент кафедры «математики и экономики»

Институт Энергетики Таджикистана

Ганиев Мудодбек Шамсиевич

Адрес: 735162, Кушониёнский р-н, ул. Н. Хисрава 73

Тел. +992-777-07-65-00

Сайд: det.tj.

E-mail : Nazarov-h2013@mail.ru.

Подпись М. Ш. Ганиева

заверяю:

начальник ОК и СД ИЭТ



Равшанова Мухаббат Азимовна