

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ОБЪЕДИНЕННОГО ДИССЕРТАЦИОННОГО СОВЕТА Д 999.221.02

на базе Таджикского государственного педагогического университета имени Садриддина. Айни, ГОУ «Худжандский государственный университет имени академика Бабаджана Гафурова» по диссертации Курбанова Тагая Зухуровича на соискание учёной степени кандидата педагогических наук

АТТЕСТАЦИОННОЕ ДЕЛО № _____

Решение диссертационного совета, от 06 мая 2020 года, № 11 о присуждении Курбанова Тагая Зухуровича, гражданина Республики Таджикистан, ученой степени кандидата педагогических наук.

Диссертация на тему «Дидактические условия организации языкового материала как основа выделения грамматических единиц при обучении французскому языку в 5 -6 классах» (на примере средних школ Республики Таджикистан) в виде рукописи по специальности 13.00.01 - Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки) принята к защите .02.2020 г., протокол №11 диссертационным советом Д 999.221.02 на базе Таджикского государственного педагогического университета им. С. Айни, Межгосударственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Худжандский государственный университет им. академика Бабаджана Гафурова», Министерства образования и науки Республики Таджикистан (734003, РТ, г. Душанбе, пр.Рудаки, 121), приказ № 320 -нк от 29.11.2018 г.

Соискатель Курбанов Тагай Зухурович, 1958 года рождения.

Курбанов Т.З. в 1980 году окончил факультет иностранных языков Душанбинского государственного педагогического университета имени С. Айни. С 1995 года работает в качестве преподавателя и старшего преподавателя кафедры французского языка ТГПУ имени С.Айни.

Диссертация выполнена на кафедре общей педагогики Таджикского государственного педагогического университета имени С.Айни.

Научный руководитель: Сайфуллоев Хайрулло Габдуллаевич - доктор педагогических наук, профессор кафедры немецкого языка Таджикского государственного педагогического университета имени С.Айни.

Официальные оппоненты:

Файзализода Джумахон Хол - доктор педагогических наук, профессор, директор Таджикской национальной библиотеки Таджикистана.

Ахмедова Гулнора Усмановна - кандидат педагогических наук, доцент, кафедры романо-германских языков Российско-таджикского (славянского) университета (г. Душанбе)

- дали положительные отзывы на диссертацию и автореферат.

Ведущая организация: Таджикский государственный институт языков имени Сотима Улугзоде.

Ведущая организация: Таджикский государственный институт языков имени Сатима Улугзаде, в своём положительном заключении, подписанном заведующим кафедрой педагогики и психологии, кандидатом педагогических наук, доцентом Ошимовой Махбубе Машарифовны, отмечает, что выделении единицы обучения должно зависеть от степени сложности и характера трудностей, возникающих у учащихся, преодоление чего приводилось бы на основе выполнения определённых упражнений. Автор предлагает специальные упражнения, позволяющие определить границы переноса умений и навыков родного и русского языка на изучаемый французский язык, и, тем самым, методически рационально организует языковой материал, путём выделения единицы обучения.

Диссертация является завершённым научным исследованием, отвечающий требованиям Положения ВАК Министерства науки и высшего образования Российской Федерации. Актуальность, научная новизна и бесспорно высокое качество вводимого в научный оборот исследуемого материала определяет наше решение о присуждении Курбанову Тагаю Зухуровичу искомой учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 - Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Диссертация не содержит недостоверных сведений об опубликованных работах.

Соискатель имеет **10** опубликованные работы, в том числе по теме диссертации **10**, из них в рецензируемых научных изданиях опубликовано **3** работы:

Наиболее значимые работы по теме исследования:

1. Курбанов Т.З. Методика последовательного изучения учебного материала французского языка на начальном этапе в таджикоязычной школе /Т.З.Курбанов[Текст]// Вестник Таджикского национального университета. - Душанбе, 2011. - № 8(56). - С. 118-123.

2. Курбанов Т.З. Методологический подход к описанию дидактических единиц обучения иностранному языку/ Т.З.Курбанов [Текст]// Вестник Таджикского национального университета - Душанбе, 2014. - №5. - С.220-223.

3. Курбанов Т.З. Речевые образцы к формированию речевых умений студентов в условиях французско-таджикского двуязычия/ Т.З.Курбанов [Текст]//Вестник педагогического университета. -Душанбе, 2018. - № 3.- С.131-135.

На автореферат диссертации поступили отзывы:

1. **Лутфуллоевой П.М.** - кандидата педагогических наук, эксперта института развития образования им. А.Джами Академии образования Таджикистана.

Отзыв положительный. Замечаний нет

2. **Рахмонова Ганиджона Рахмоновича** - кандидата педагогических наук, доцента кафедры языков Таджикского Государственного Университета Коммерции.

Отзыв положительный. Замечаний нет.

3. **Худойкулова К.Ч.** - кандидата педагогических наук, доцента кафедры общей педагогики Таджикского национального университета.

Отзыв положительный. Указаны следующие замечания:

В работе встречаются орфографические и стилистические погрешности.

1. **Каримовой Ирины Холовны** - доктора педагогических наук, профессора, академика Академии образования Таджикистана.

Отзыв положительный. Указаны следующие замечания:

1) автору следовало бы обосновать выбор классов (5-6);

2) Школы следовало бы называть согласно законодательства «средние образовательные учреждения»;

3) Встречаются орфографические и стилистические погрешности.

Выбор официальных оппонентов и ведущей организации

обосновывается их компетентностью в сфере образования, которые являются известными учёными в Республике Таджикистан, участвуют в исследовании актуальных проблем высшей школы. Ведущая организация также считается одним из ведущих вузов Таджикистана известным своими квалифицированными специалистами в области педагогических наук, вопросах средней школы, обучения и образования.

Диссертационный совет отмечает, что на основании выполненных соискателем исследований:

- **раскрыты** содержание и структура, состав РО, определяющие уровень знаний, умений, навыков учащихся, а также пути преодоления возникающих трудностей;

- **обоснованы** проводимые педагогические срезы, способствующие эффективному формированию исследуемой деятельности в условиях триллингвизма; определены и апробированы методы повышения мотивации

учащихся посредством педагогических технологий на уроках французского языка;

- **установлены** возможные ассоциативные опоры, содействующие прочности усвоения языкового материала, на основе выявленных закономерностей взаимодействия изучаемых языков.

- **обоснованы** и экспериментально подтверждены дидактические условия организации языкового материала как основа выделения грамматических единиц на уроках французского языка в средних общеобразовательных школах Республики Таджикистан в условиях применения педагогической технологии обучения;

- **разработаны** группировка моделей с одинаковыми трудностями и опорами на единицы обучения и предложены современные приемы обучения, отражающие особенности усвоения каждой единицы обучения.

Теоретическая значимость исследования состоит из общих теоретических понятий о возможностях применения современных педагогических технологий обучения и дидактических условий организации языкового материала как основы выделения грамматических единиц на уроках французского языка в средних общеобразовательных школах Таджикистана. Данные возможности нашли свое отражение в предложенном содержании, методах и средствах, позволяющих развить речевую деятельность и коммуникативную компетенцию учащихся.

Практическая значимость исследования состоит в том, что выявлены укрупненные единицы обучения для начальной стадии; установлена последовательность изучения этих единиц обучения. Разработанный ряд упражнений, направленных на усвоение выделенных единиц обучения, могут быть использованы при целенаправленном формировании методических компетенций учащихся в учебном процессе, повышении качества и эффективности иноязычного образования.

Достоверность результатов исследования обеспечивается четкостью исходных методологических и теоретических положений; анализом и учетом состояния проблемы исследования в педагогической теории и практике; использованием комплексом методов, адекватных цели, задачам, объекту и предмету исследования; экспериментальной проверкой гипотезы и успешным апробированием опытно-экспериментальной работы в массовой практике средних общеобразовательных школ.

Апробация и внедрение результатов исследования. Основные результаты работы представлены в научных журналах, вузовских и академических изданиях; докладывались на круглых столах, семинарах и тренингах, а также заслушивались на региональных, межвузовских и республиканских конференциях. Основные положения исследования систематически обсуждались на заседаниях кафедры общей педагогики Таджикского государственного педагогического университета им. С.Айни.

Личное участие автора состоит в том, что изучена заявленная проблема, проведен дидактико-методический анализ теории и практики единицы обучения и реализация дидактических условий организации языкового материала как основы выделения грамматических единиц на уроках французского языка в средних общеобразовательных школах Республики Таджикистан, где непосредственно участвовал в экспериментальных работах и проверил все выводы исследования.

Диссертация соответствует требованиям П.9-14 Положения о присуждении учёных степеней, является научно-квалификационной работой, в которой решена научная задача, состоявшая в разработке дидактических основ эффективности выделения грамматических единиц на уроках французского языка в средних общеобразовательных школах.

При проведении тайного голосования диссертационный совет в количестве **15** человек, из них **7** докторов наук по специальности 13.00.01 - Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки), участвовавших на заседании, из **21** человека, входящих в состав совета проголосовали: **за - 15, против - нет, недействительных бюллетеней - нет.**

Председатель
Объединённого диссертационного совета



Нугмонов М.

Учёный секретарь
Объединённого диссертационного совета

Иматова Л.М.

06 мая 2020 года