

## **ОТЗЫВ**

**официального оппонента на диссертационную работу Мамадносировой Мобегим Мирзомамадовны на тему «Педагогические особенности использования элементов этнопедагогики в нравственном воспитании девочек - подростков в семье», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки). Душанбе, 2020.**

Затруднения, имеющие место в период независимости и на переходном этапе реформирования страны, противоречия в политике, экономике, межрегиональные и межнациональные отношения в течение ряда лет, усложнённые процессы в начале приобретения государственной независимости и гражданская война привели к тому, что воспитание подрастающего поколения приобрело необратимый характер. Скопилось множество проблем и главной из них является положение семьи, воспитание детей, в том числе девочек, охрана материнства и детства. Выявленная на современном этапе главная задача педагогической науки - воспитание и развитие личности, как физически крепкой, психически здоровой, нравственно развитой, трудоспособной и творческой, определяет многие направления осуществляемых научных исследований в нашем обществе. Поэтому, особое внимание направлено на формирование у девочек следующих качеств: ответственности, внимательности, смелости, находчивости, ловкости, гуманности и других, которые являются показателем системы ценностей человека в быстроменяющемся современном мире. Данная задача приносит наиболее эффективные результаты при внедрении в жизнь подростка национального фольклора.

На сегодняшний день вопрос изучения таджикской национальной педагогики решается на законодательном уровне и определен многими Законами РТ.

Наблюдения и анализ исследований доказывают, что за годы жизни ребенок познает больше, чем за следующие периоды. Ни одна система воспитания, кроме фольклорного, не принимает за основу тот самый «критический период развития ребенка», в котором «происходит закладка звуковой информации». Это решается на всю жизнь. Поэтому многое зависит от того, какой будет эта самая первая «звуковая информация». Этот фактор отрицательно влияет не только на физическое и психологическое здоровье девочек, но и на формирование личностных (нравственных) качеств, развитие двигательной активности, воспитание потребности к активной жизненной позиции, эффективное использование народных традиций в успешной подготовке молодёжи к жизнедеятельности со школьного возраста.

Для обоснования и подтверждения своей позиции диссертантом проанализированы и изучены труды ученых - этнографов, педагогов и психологов советского и постсоветского периодов, а также периода современности, которые не только глубоко и всесторонне проанализировали элементы этнопедагогики, но и определили её как неотъемлемую часть национальной культуры и средство формирования здорового образа жизни. Кроме того, внесли определенный вклад в процесс использования подвижных национальных традиций и обычаев.

Работа базируется на первоисточниках, содержащих информацию по исследуемой теме. Таким образом, источниковедческая база исследования довольно богата и обширна. Она выполнена на основе теоретического и эмпирического материала, методологической базой послужили социальные и культурно-исторические теории личности, положения о важнейшей роли этнопедагогики в этом процессе, о воспитывающей функции семейных традиций, в том числе и национального колорита. А также, ряд нормативно-правовых документов, принятых Правительством Республики Таджикистан, в том числе, Законы РТ.

Теоретическая значимость раскрыта в расширении научных представлений о роли семьи, как колыбели нации при решении задач

нравственного воспитания девочек-подростков; в обосновании необходимости использования национальных, исторических и культурных ценностей в воспитательно-образовательном процессе СОУ и семьи; широким использованием фольклора.

Практическая значимость отражена в разработке методических рекомендаций для учителей средних образовательных учреждений, а также в значительном повышении продуктивности педагогического процесса при повышении педагогической культуры родителей в области нравственного воспитания девочек-подростков.

Диссертация состоит из введения, двух глав, 6 параграфов, списка использованной литературы, заключения и приложения.

**Во введении** обоснована актуальность исследования; определены проблема и степень её разработанности, объект и предмет исследования; сформулированы цель, гипотеза и задачи; раскрыты этапы и методы исследования, его научная новизна, теоретическая и практическая значимость; изложены положения, выносимые на защиту.

**В первой главе «Теоретико-методологические основы нравственного воспитания девочек-подростков в семье»** дана общая характеристика таджикской народной педагогики, её истоки и особенности в нравственном воспитании девочек-подростков в семье.

В данном параграфе рассмотрена развития таджикского народа и процесс воспитания, в ходе которого описывается личный опыт родителей в воспитании, а также особо раскрывается роль матери в нравственном воспитании девочек-подростков в семье; с приведена характеристика методов (разъяснение и убеждение, поучение, приучение, убеждение, поощрение, одобрение) и осуществлена попытка раскрытия их сущности.

**Во второй главе «Формирование педагогической системы нравственного воспитания девочек на основе народной педагогики»** рассматриваются наиболее продуктивные методы, такие как: использование природы, устное народное творчество; литература;

игровая деятельность; особенности трудового и эстетического воспитания девочек, основанные на народных традициях и идеях таджикской народной педагогики на современном этапе развития общества.

**В заключение** диссертации подведены итоги исследования, сформулированы основные выводы и рекомендации автора.

Таким образом, данная диссертация написана на должном научном уровне. Методология исследования, теоретические положения работы, выводы и рекомендации, сделанные автором, не вызывают сомнений. Из вышеизложенного следует, что диссертация М. Мамадносировой является оригинальной работой и представляет собой законченное исследование, отличающееся корректной научно-обоснованной постановкой актуальной ныне для республики Таджикистан проблемы исследования, обладающее признаками новизны, полезности и достоверности, обоснованными выводами диссертантки.

Материалы диссертации могут быть использованы при чтении лекций по истории общей педагогики по теории и истории национальной педагогики в вузах республики, институтах повышения квалификации учителей, а также родителями в воспитании подрастающего поколения (девочек) в духе трудолюбия, патриотизма, уважения к духовным и культурным ценностям таджикского народа.

Рекомендации автора направлены на совершенствование педагогического процесса и внедрение инновационных методов в практику воспитания девочек-подростков; на выявление необходимости согласования со стороны учителей СОУ цели, задач, методов и формы работы с подростками по нравственному воспитанию, обучению и развитию с народным опытом по воспитанию нравственных качеств личности; необходимости при организации воспитательного процесса учета психолого-возрастных особенностей девочек.

Но, несмотря на бесспорно важные научные достижения автора диссертации, на наш взгляд, в работе наблюдается и ряд упущений и недостатков, наиболее заметными из которых являются:

1. Несмотря на четкое и последовательное изложение материала, в автореферате имеются стилистические погрешности и недочеты технического характера при оформлении рисунков и диаграмм;
2. В исследовании нет анализа взаимоотношений матерей и дочерей в семье.
3. Работа не лишена грамматических, стилистических и технических погрешностей.

Однако указанные замечания не могут рассматриваться как препятствие для успешной защиты диссертации и не снижают достоинства диссертации М. Мамадносировой, которая по выбору темы, постановке и решению основной проблемы, является серьёзным исследованием в педагогической науке.

Основные результаты диссертационной работы отражены в публикациях автора и его выступлениях на научных конференциях. Тема и содержание диссертации соответствует специальности 13.00.01 - Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки). Автореферат отражает содержание диссертации.

Диссертация охватывает основные вопросы поставленной научной проблемы и соответствует критерию к научным работам, что подтверждается верно выстроенной концепцией исследования, детальным анализом обширной источниковедческой базы, собранной соискателем, обоснованностью и аргументированностью выводов исследования.

Таким образом, диссертационная работа Мамадносировой Мохбегим Мирзомамадовна на тему «Педагогические особенности использования элементов этнопедагогики в нравственном воспитании девочек - подростков в семье» представляет собой актуальное, законченное и самостоятельное исследование, имеющее несомненную научную ценность и новизну. Она

отвечает требованиям ВАК Минобрнауки Российской Федерации, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор заслуживает присвоения ей искомой ученой степени кандидата исторических наук по специальности 07.00.02 - кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Официальный оппонент:  
кандидат педагогических наук,  
Академии Государственного управления  
при Президенте Республики Таджикистан

АхмадзодаЗулфия

Реквизиты: Республика Таджикистан,  
г.Душанбе, улица Саид Носир 33.  
Тел. +992 985459980  
20.04.2020 г

Подпись дотсент Ахмадзода Зулфия ~~ия заверяю.~~  
Начальник отдела кадров  
Академии Государственного  
Управления при Президенте  
Республики Таджикистан



Абдуалимзода И.И.