

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ОБЪЕДИНЕННОГО ДИССЕРТАЦИОННОГО СОВЕТА Д 999.221.02

на базе Таджикского государственного педагогического университета имени Садриддина Айни, ГОУ «Худжандский государственный университет имени академика Бабаджана Гафурова» по диссертации Мамадносировой Мобегим Мирзомамадовны на соискание учёной степени кандидата педагогических наук

АТТЕСТАЦИОННОЕ ДЕЛО № _____

Решение диссертационного совета от 30.05.2020 г., № 12 о присуждении Мамадносировой Мобегим Мирзомамадовне, гражданина Республика Таджикистан учёной степени кандидата педагогических наук.

Диссертация «Педагогические особенности использования элементов этнопедагогики в нравственном воспитании девочек-подростков в семье», в виде рукописи по специальности 13.00.01 - общая педагогика, истории педагогики и образовании (педагогические науки) принята к защите 26.03.2020 г., протокол № 12 диссертационным советом Д 999.221.02 на базе Таджикского государственного педагогического университета им. С. Айни, Межгосударственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Худжандский государственный университет им. академика Бабаджана Гафурова», Министерства образования и науки Республики Таджикистан (734003, РТ, г. Душанбе, пр. Рудаки, 121), приказ № 320 -нк от 29.11.2018 г.

Соискатель Мамадносировой Мобегим Мирзомамадовны, 1962 года рождения.

Мамадносировой М.М. в 1985 году поступила в педагогическое училище Ленинского района (в настоящее время - р/н Рудаки), который окончила в 1988 году и получила специальность «учитель начальных классов».

В 1990 году поступила в педагогический институт имени Т.Г. Шевченко, на факультет педагогике (заочное обучение), где обучалась до 1993 года. Затем в связи с начавшейся гражданской войной была вынуждена прервать обучение. В 2003 году продолжала обучение в Таджикском государственном педагогическом университете и успешно окончила в 2007 году. С 1988 года по 2003 г. работала учителем начальных классов в средней школе № 12, а в 1995 - 1988 гг. работала зам. директора по воспитательной работе в вышеуказанной школе. С 2004 г. по 2007 г. работала директором начальной школы № 45. С 2007 г. работала в должности зав. кабинетом на кафедре

педагогике и психологии начальных классов ТГПУ им. С.Айни, а с 2008 г. в должности ассистента кафедры педагогики и психологии. С 2011 г. по настоящее время работает в должности старшего преподавателя названной кафедрой в ТГПУ им. С.Айни.

С 2013 по 2017 гг. была аспирантом заочного обучения Таджикского государственного педагогического университета им. Садриддина Айни.

Диссертация выполнена в кафедре педагогики и психологии факультета дошкольного и начального образования Таджикского государственного педагогического университета им. С.Айни

Научный руководитель: Нуров Адулбоки - доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики и психологии Таджикского государственного педагогического университета имени Садриддина Айни.

Официальные оппоненты:

Рахимзода Хурам - доктор педагогических наук, действительный член АПСН профессор, научно-методический консультант лицея «Душанбе» Таджикского технологического Университета;

Ахмадзода Зулфия - кандидат педагогических наук, доцент Академия государственного управления при Президенте Республики Таджикистан

- дали положительные отзывы на диссертацию и автореферат.

Ведущая организация: Института развития образования имени Джами Академии образования Таджикистана в своём полржительном заключении, подписанном заместителем директора ИПО им. А. Джами АОТ, кандидатом педагогических наук, доцентом Котибовой Шарифамох отмечает, что несомненным достоинством диссертации являются: изучено и классифицировано педагогическое наследие таджикского народа по вопросу воспитания и обучению девочек; выявлены прогрессивные идеи и опыт народной педагогики на основании источников и литературы; проведен методологический анализ литературы по педагогике, психологии, социологии, раскрывающий различные аспекты и подходы к понятию народной педагогики; определена сущностная характеристика традиционной народной педагогической культуры и т.д.

Диссертация отвечает критериям «Положения о присуждении учёных степеней» и соответствует требованиям ВАК Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, предъявляемым к кандидатским диссертациям (пп. 9, 10, 11, 13, 14 Постановления Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. №842), а её автор Мамадносирова Мобегим Мирзомамадовна заслуживает присуждения учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.001.01 - Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Соискатель по теме исследования опубликовала 33 научных работ, из них 6 научных статей в журналах, входящих в перечень Бюллетеня ВАК Российской Федерации.

Наиболее значимые работы по теме исследования:

1. Мамадносирова М.М. Проблемы воспитания девочек в таджикской народной педагогике.//Известия Академии наук Республики Таджикистан. - Душанбе, 2011. -№6. - С. 118-122.188М 2076- 2569.
2. Мамадносирова М.М. Роль народных традиций в трудовом воспитании девушекУ/Известия Академии наук Республики Таджикистан. - Душанбе, 2012. -№4.- С. .119-124.1881Т 2076- 2569 (в соавторстве)
3. Мамадносирова М.М. Роль национальной игры в воспитании девочекУ/Вестник педагогического университета. Издание Таджикского педагогического университета имени Садриддина Айни. Душанбе, 2016. - № 3 (64-2). -С. 196- 200.188И 2219-5408.
4. Мамадносирова М.М. Роль народных традиции в гуманном воспитании девочек в семье.// Вестник педагогического университета. Издание Таджикского педагогического университета имени Садриддина Айни. -Душанбе, 2016. - № 5 (66). -С. 56- 59.188Ы 2219-5408.
5. Мамадносирова М.М. Роль народных традиций в воспитании девочек в народной педагогикеУ/Вестник педагогического университета. Издание Таджикского педагогического университета имени Садриддина Айни. -Душанбе, 2018. - № 2 (24). -С. 56 - 59.188К 2074-5408.
6. Мамадносирова М.М. Место народных ремесел в нравственном воспитании девочекУ/Вестник Таджикского национального университета. Издание Таджикского национального университета. -Душанбе, 2019. - № 8 (66). -С.268- 274188И 2074-1847 (в соавторстве).

На автореферат диссертации поступили отзывы:

1. **Шамбезода Хусрава Джамшедовича** - доктора филологических наук, профессора кафедры теоретического и прикладного языкознания, проректор по науке и инновациям Межгосударственного образовательного учреждения высшего образования «Российско-Таджикский (Славянский) университет».

Отзыв положительный. Указаны следующие замечания:

1. Мало использованы интернет-источники.
 2. Работа не лишена орфографических и стилистических ошибок.
2. **Булбулова Джума** - доктора педагогических наук, доцента кафедры педагогики и психологии Хорогского государственного университета имени Моёншо Назаршоева

Отзыв положительный. Без замечаний.

3. **Латифзода Д.Н.** - доктора педагогических наук, профессора кафедры общественных и гуманитарных дисциплин Национальной Консерватории Таджикистана имени Т.Сатторова.

Отзыв положительный. Без замечаний.

Выбор основных оппонентов и ведущей организации

обосновывается их компетентностью в сфере образования, которые являются известными учёными в Республике Таджикистан, участвуют в исследовании актуальных проблем по нравственному воспитанию девочек в семье. Ведущая организация также считается одним из ведущих вузов Таджикистана известным своими квалифицированными специалистами в области педагогических наук, вопросах о воспитании, обучения и образования девочек - подростков в семье.

Диссертационный совет отмечает, что на основании выполненных соискателем исследований:

- **изучены и проанализированы** научно - теоретические материалы по исследуемой проблеме;

- **систематизированы** знания о традициях воспитания девочек - подростков, получивших отражение в устном народном творчестве и религиозных верованиях таджикского народа;

- **выделены** необходимость применения таджикских традиций, обрядов, обычаев в нравственном воспитании девочек - подростков для современной педагогической науки, семьи и школы;

- **выявлены** и обоснованы основные народные средства и методы педагогического воздействия на девочек-подростков в целях их подготовки к семейной жизни;

- **определены** эффективные способы применения народных традиции и обычаев в практике общеобразовательной школы на основе приобщения учащихся к материалам таджикского устного народного творчества;

- **созданы** педагогические условия для сотрудничества между образовательными учреждениями и родителями, направленного на использование в нравственном воспитании девочек - подростков в семье народных традиций и обычаев;

- **разработаны** научно-практические рекомендации и пособия для родителей (матерей) по использованию таджикских народных традиций и обычаев в целях эффективного воспитания девочек в семье.

Теоретическая значимость исследования заключается в разработке научной основы воспитания и формирования нравственных качеств в поведении девочек - подростков в семье;

- предложены практические и методические рекомендации для родителей и учителей по интеграции нравственных знаний и поведения девочек - подростков;

- обоснованы закономерности и принципы совершенствования элементов национальных игр и этнопедагогике в нравственном воспитании девочек - подростков в семье.

- с научной позиции выявлены истоки формирования народной педагогики таджиков, а также изучены проблемы семьи - как основы сущности отражения традиций семейного воспитания девочек - подростков.

Применительно к проблематике диссертации результативно использованы следующие методы исследования:

- изучение и анализ теоретических, историко-педагогических исследований, интервьюирование, беседы, анкетирование;
- изучение и классификация педагогического наследия таджикского народа по воспитанию и учению девочек;
- выявление и анализ прогрессивных идей и опыта народной педагогики при изучении источников и литературы;
- методологический анализ литературы по педагогике, психологии, социологии, раскрывающие различные аспекты и подходы к понятию народной педагогики;
- сравнительный и методологический анализ характеристики традиционной народной педагогической культуры;
- изучение и обобщение практического опыта воспитания в таджикских семьях;
- анализ результатов опытно-поисковой исследовательской работы;
- математическая обработка полученных данных.

Значение полученных соискателем результаты исследования для практики подтверждается тем, что материалы, положения и выводы, полученные в ходе исследования, могут быть использованы при чтении лекций по истории педагогики, теории и истории национальной педагогики в вузах республики, институтах повышения квалификации учителей, а также родителями в воспитании подрастающего поколения (девочек) в духе трудолюбия, патриотизма, уважения к духовным и культурным ценностям таджикского народа. Основная идея и выводы диссертации, а также методические рекомендации, основывающиеся на анализе первого педагогического опыта учителей и родителей, могут быть применены в практике семейного воспитания: в родительском университете, педагогических лекториях; конференциях для родителей. Разработанные методические, психолого-педагогические рекомендации для родителей направлены на повышение педагогической культуры родителей в области нравственного воспитания девочек - подростков.

Исследование базируется на теоретическом анализе научных трудов российских, таджикских и западных учёных, относительно вопросов развития личности девочек - подростков в семье; формирования нравственных качеств подрастающего поколения; истории и специфике применение национальных традиций и обрядов в процессе нравственного

воспитания девочек - подростков в семье; роли народных обычаев и традиций в нравственном воспитании девочек - подростков в семье и т.д.

Идея базируется на философские положения о закономерностях воспитания молодого поколения; нормативно-правовые документы, принятые Правительством Таджикистана, в особенности: Закон Республики Таджикистан «Об образовании», Закон Республики Таджикистан «Об ответственности родителей за воспитание и обучение детей», Закон Республики Таджикистан «Об упорядочении народных обрядов и обычаев»; историко-педагогические исследования, касающиеся становления и влияния национальных традиций, обычаев, всей духовной сферы этносов; концепции деятельностного подхода в формировании нравственных качеств; принципах народности в воспитании; теории воспитания и развития подрастающее поколение, в том числе девочек и т.д.

Личный вклад соискателя состоит в следующем:

1. Изучено и классифицировано педагогическое наследие таджикского народа по вопросу воспитания и обучению девочек;
2. Выявлены прогрессивные идеи и опыт народной педагогики на основании источников и литературы;
3. Проведен методологический анализ литературы по педагогике, психологии, социологии, раскрывающий различные аспекты и подходы к понятию народной педагогики;
4. Определена сущностная характеристика традиционной народной педагогической культуры.

Диссертационный совет на заседании 30 мая 2020 года принял решение присудить Мамадносировой Мобегим Мирзомамадовне ученую степень кандидата педагогических наук.

При проведении тайного голосования диссертационный совет в количестве 15 человек, из них 6 докторов наук по специальности 13.00.01 - Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки), участвовавших на заседании, из 21 человека, входящих в состав совета проголосовали «за» - **15, против - нет, недействительных бюллетеней - нет.**

Председатель
Объединённого диссертационного совета

Нугмонов М.

Учёный секретарь
Объединённого диссертационного совета
30 мая 2020 года

Иматова Л.М.