

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Абидовой Умедахона Нумоновны на тему «Инновационно - деятельностный подход к управлению гимназией в условиях реформирования системы образования Республики Таджикистан», представленную на соискание ученой степени кандидата наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

В последние годы в Таджикистане активизируется интерес к научному рассмотрению отдельных аспектов управления образовательными учреждениями. Понимание сущности управления образовательными учреждениями, изучение его проявлений, даёт реальные возможности для прогнозирования и развития управления образовательными учреждениями, для корректировки негативных тенденций в этой сфере. В совершенствовании и развитии системы управления образовательными учреждениями, в частности гимназии который бы соответствовал модели гуманного демократического общества, ведущую роль играет образование. В этих условиях возрастает необходимость специального исследования проблемы управления образовательными учреждениями, в частности гимназией, как воспитательной системы.

Изучение деятельности образовательных учреждений указывает на недостаточность использования новых технологий управления образовательными учреждениями, в частности гимназией отвечающим современным требованиям реформирования системы образования Республики Таджикистан.

Отмечая несомненную успешность и значимость фундаментальных положений, разработанных отечественными и зарубежными психологами и педагогами, соискатель Абидова Умедахон Нумоновна предлагает включения специфического управляющего компонента в организационную структуру гимназии, представленного «Институтом классных воспитателей»,

которым реализуется интегративная функция и координирующая деятельность по всем субъектам управления. А также, по ее мнению, при выстраивании управления воспитательной системой гимназии необходимо соблюдать ее направленность на реализацию целей образования посредством интеграции совместной деятельности по всем субъектам, осуществляющим педагогическую деятельность.

Соискателем предложены рекомендации в которых отмечается, что специфика управленческих функций в гимназии должна быть представлена: интеграцией между дидактической и воспитательной системами; структурой, через которую должна проявляться действенность по реализации принципа демократизации; системообразующим компонентом в управлении - «Институтом классных воспитателей»; деятельность освобожденных классных воспитателей, реализующего воспитательную и развивающую функции обучающихся в основе на синхронно - модульного подход; заботой о состоянии физического, психического и морального здоровья обучающихся; тесным сотрудничеством гимназии с семьей, рассматриваемой в качестве одного из ведущих компонентов в системе **воспитания**.

Кроме того, автором теоретически обоснована сущность воспитательной системы гимназии, определены ее структурные компоненты, представлена структурно-функциональная характеристика воспитательной системы гимназии; уточнена сущность понятий «воспитательная система гимназии», «управление воспитательной системой гимназии», «классный воспитатель гимназии»; создана теоретическая модель управления гимназией как воспитательной системой, разработанная на основе положений системного, инновационного, амбивалентного, синергетического, личностно-ориентированного подходов, а также теорий воспитательных систем и управления; обосновано содержание профессионально - педагогической деятельности освобожденных классных воспитателей гимназии и «Института классных воспитателей» (ИКВ) как компонента организационной структуры управления воспитательной системой; выявлены педагогические условия

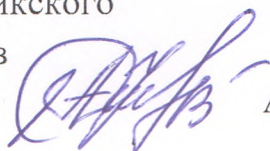
эффективной деятельности и управления гимназией как воспитательной системы.

Опытно-экспериментальная проверка доказала эффективность процесса управления гимназией как воспитательной системы. Кроме того, доказана авторская позиция в контексте поиска и нахождения эффективных средств и оптимальных методов управления гимназией как воспитательной системы.

Практические результаты диссертационного исследования Абидовой У.Н. вносят заметный вклад в решение проблем управления гимназией как воспитательной системы в условиях реформирования высшего образования в Республике Таджикистан.

Автореферат отражает основное содержание диссертации и отвечает требованиям ВАК Минобрнауки РФ, а её автор Абидова Умедахон Нумоновна заслуживает присуждения ей ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Кандидат педагогических наук,  
декан факультета природоведения и  
физической культуры Таджикского  
педагогического института в  
г. Пенджикенте



Абдуллоев Шавкат Усмонович

14. 09. 2019 г.

**Контактная информация:**

734000, Республика Таджикистан, Согдийская область  
г. Пенджикент, пр. Рудаки 108. Тел. +992 (92) 347554050. Моб. 92-8683000.  
E-mail: pamir555@inbox.ru

Подпись Абдуллоева Ш.У. заверяю.

Начальник ОК ТПИП

14. 09. 2019 г.



Тохилова У.