

О Т З Ы В

на автореферат диссертации Абидовой Умедахон Нумоновны «Инновационно-деятельностный подход к управлению гимназией в условиях реформирования системы образования Республики Таджикистан», на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки)

Актуальность темы исследования заключается, прежде всего, в том, что в настоящее время выбор модели образования, особенно гимназического, совершается внутри самой системы путем попыток, перебора возможностей, концепций, идей, тенденций. Этот процесс требует целенаправленных совместных усилий ученых и практиков на протяжении достаточно длительного времени. Принятие законов об образовании, идея стандартов, учебный план для различных типов школ, законодательные письма, инструкции, положения вносят известный порядок в процесс становления гимназического образования, выполняют регулирующие функции.

В диссертации предлагается несколько вариантов развития современной гимназии: культурологическая, содержание образования в которой определяется приоритетами культуры; лингвистическая, где особое внимание уделяется изучению языков и литературы; гуманистическая, ориентированная на становление и развитие личности каждого ребенка; модель универсального знания, направленная на освоение современных языков как универсальных средств освоения любой науки; педагогическая, с ориентацией на одну из интегративных профессий; реальная, отвечающую потребностям социального и производственного окружения школы и т.д.

Диссертант считает, что гимназическое образование сегодня, безусловно, отвечает новым тенденциям образовательной стратегии - росту значимости человека во всех сферах общественной жизни, превращению образования в основу общественного (духовного, научного, экономического, политического) развития, вхождению человечества в эпоху высоких информационных технологий, где способность каждого человека к саморазвитию становится основным условием потенциала творчества. Происходящие в настоящее время процессы определения сущности гимназического образования можно признать в целом весьма плодотворными и ведущими к тому, что в образовательном пространстве Таджикистана, гимназии займут свое достойное место, определят свое специфическое предназначение и будут выполнять соответствующие ему функции.

Исходя из этого, следует отметить, что соискатель осуществила попытку решить весьма сложную проблему инновационно-деятельностного подхода к управлению гимназией в условиях реформирования системы образования Республики Таджикистан; поиска неординарных, оригинальных вариантов решения назревших проблем; выбора альтернативных

педагогических проектов и программ; творческого переосмысления и вариативной интерпретации ранее существовавших; формирования собственной модели системы образования, свободной от идеологических догм и способной к динамичному обновлению и совершенствованию.

Цель исследования заключалась в теоретическом обосновании педагогических условий управления гимназией как современной воспитательной системой.

Научная новизна заключается в том, что диссертантом разработана теоретическая модель управления гимназией как воспитательной системой, а также выявлены педагогические условия эффективной деятельности и управления гимназией как воспитательной системой, что доказало высокую эффективность в формировании и развитии поликультурной, высокоинтеллектуальной, духовной личности, о чем свидетельствуют результаты ее апробации в опытно-экспериментальном режиме.

В диссертации подчеркивается эффективность функционирования гимназии, которое, в значительной степени, обусловлено использованием менеджмента, как концептуальной основы внутри школьного управления, реализующей человеко-центристский подход к организации учебно-воспитательного процесса и мобилизующей все ресурсы для достижения конечных результатов деятельности.

В процессе проведения исследования автором использовано большое количество научных трудов учёных разных стран, а также законодательная база системы образования, различные Положения, Указы и Законы, связанные с моделированием воспитательных систем в учреждениях образования, выявлением их специфики, управлением воспитательными системами в школах, представленных инновационным типом в современной педагогической науке Таджикистана.

Автор работы отстаивает положение, что структурно-функциональная характеристика воспитательной системы гимназии, раскрывает комплексный социально-воспитательный аспект и обуславливает характер интеграции между всеми компонентами воспитательного процесса.

Научные труды соискателя, судя по приведённому списку в автореферате, отражают основное содержание диссертационной работы.

В качестве замечаний хотелось бы указать на то, что необходимо было привести сравнение, чем отличается гимназия от обычной школы. Возможно, в диссертации этот материал имеется, но, в автореферате он не отражён. Имеются орфографические и технические погрешности в тексте автореферата.

Несмотря на отмеченные недостатки, диссертация вносит определённый вклад в развитие педагогической науки.

По своей актуальности, научной новизне, теоретической и практической значимости, диссертация соответствует требованиям Положения «О порядке присуждения учёных степеней, утвержденного

постановлением Правительства РФ №842 от 24.09.2013г., а её автор, Абидова Умедахон Нумоновна, достойна присуждения искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01–общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Профессор кафедры психологии и социологии Института государственного управления при Президенте Республики Таджикистан, доктор педагогических наук

Файзалиев
Джума Холович

16.09.2019 г.

Сведения об авторе:

Файзалиев Джума Холович - доктор педагогических наук, профессор

Должность: профессор кафедры психологии и социологии Института государственного управления при Президенте Республики Таджикистан.

Сведения об организации: Институт государственного управления при Президенте Республики Таджикистан.

Адрес: 734009, Республика Таджикистан, г. Душанбе, ул. Саид Носир, 33

Тел.: (992) 918-50-63-24

e-mail: f.jumakhon@mail.ru

Подпись Файзалиева Дж.Х. заверяю.

Начальник УК ИГУ при Президенте РТ

16.09.2019 г.



Каримов И.И.