

## ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации Абидовой Умедахон Нумоновны на тему: «Инновационно - деятельностный подход к управлению гимназией в условиях реформирования системы образования Республики Таджикистан», представленную на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13. 00. 01 – общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).**

Актуальность темы исследования У.Н.Абидовой продиктована тем, что экономическое и социальное развитие современного общества, смена индустриального общества информационными технологиями, бурный процесс глобализации привели к необходимости переосмысления философских оснований образования, стратегических направлений систем образования, общих целевых установок, а также методов и средств их эффективного управления..

В этой связи следует приветствовать появление диссертационной работы в области педагогики, в которой поднимается сложная проблема, связанная с поиском инновационно - деятельностного подход к управлению гимназией в условиях реформирования системы образования Республики Таджикистан. Данная проблема, по мнению соискателя, обусловлена рядом противоречий, отражающих актуальность исследования на государственно-стратегическом, образовательно-отраслевом, социально-личностном уровнях.

Диссертационный аппарат исследования корректно отражает заявленную проблему. Научная новизна, теоретическая и практическая значимость исследования представлены в соответствии с выдвинутой гипотезой и задачами исследования, аргументировано, в развернутом виде изложены в положениях, выносимых на защиту.

Содержание диссертации в автореферате представлено по главам, изложение материала представлено в логической последовательности в соответствии с поставленными задачами, понятны взгляды диссертанта на основные идеи инновационно - деятельностного подхода к управлению

гимназией. Представляет интерес экспериментальная работа, описанная во второй главе «Эффективность реализации теоретической модели управления гимназией как воспитательной системы» (с.122–150) и отражающая практическую реализацию интегративной концепции инновационно - деятельностного подхода к управлению гимназией. Согласно описанию, данная работа построена и осуществлена в полном соответствии с гипотезой исследования и поставленными задачами.

Как положительную составляющую работы следует также отметить практическую значимость проведенного исследования, заключающуюся в ее прикладным потенциале и возможности использования в деятельности образовательных учреждений, при разработке программ перспективного развития образовательных учреждений, реализации новых образовательных стандартов педагогического образования.

Личный вклад соискателя в исследование и достижение результатов продемонстрирован в разных видах деятельности: научной, педагогической, организаторской, методической.

Полученные результаты, изложенные в обобщенных выводах, подтверждают гипотезу исследования и свидетельствуют о решении его задач. Автореферат написан в соответствии с логикой исследования.

Автореферат представляет композиционное решение исследования в следующих разделах: введение, две главы, заключение, список использованной литературы.

Опубликованные работы отражают основное содержание и результаты диссертационного исследования.

В целом диссертационная работа на тему: ««Инновационно - деятельностный подход к управлению гимназией в условиях реформирования системы образования Республики Таджикистан», отвечает требованиям «Положения о присуждении ученых степеней», а ее автор достойна присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по

специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Доктор педагогических наук,  
проректор по воспитательной работе  
Таджикского государственного университета  
права, бизнеса и политики

Ходжаева  
Мубина Джалоловна

16.09.2019 г.

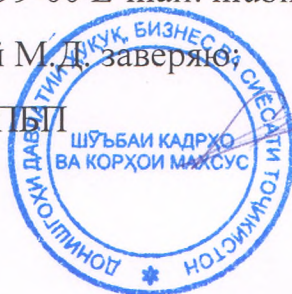
**Контактная информация:** адрес: 735700, Республика Таджикистан, г. Худжанд, 17-й м/район, 1

Тел.: (+992) 934-73-99-00 E-mail: mubinakhon@inbox.ru

Подпись Ходжаевой М.Д. заверяю:

Начальник ОК ТГУПБП

16.09.2019 г.



Саидов П.А.