

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Абидовой Умедахона Нумоновны на тему «Инновационно-деятельностный подход к управлению гимназией в условиях реформирования системы образования Республики Таджикистан», представленную на соискание ученой степени кандидата наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Тема диссертационного исследования соискателя Абидовой Умедахона Нумоновны может быть охарактеризована как своевременная и актуальная. Ее общенаучная значимость не вызывает сомнения, поскольку посвящена исследованию инновационно-деятельностного подхода к управлению гимназией в условиях реформирования системы образования Республики Таджикистан.

Важным в работе является разработка структурно-функциональной модели управления гимназией как воспитательной системы, основанной на инновационно-деятельностном подходе с учетом положений теории воспитательных систем и управления.

Автором особо отмечено, что использование моделирования социальных систем способствует построению теоретической модели управления гимназией, представленной в виде воспитательной системы, сущность которой рассматривается через актуализацию управляющих условий, конкретизирующих ее механизм, структуру и критерии по показателям эффективности.

Для проверки теоретических положений исследования автор провел экспериментальную работу, которая позволила оценить эффективность теоретической модели. В ходе экспериментальной работы были получены результаты по внедрению учебно-методического содержания и технологии управления гимназией как воспитательной системы, способствующей совершенствованию управления гимназией на основе инновационно-деятельностного подхода. При этом автором научно обоснована и

апробирована теоретическая модель управления гимназией, доказавшая эффективность представленных автором педагогических условий по управлению гимназией как воспитательной системы.

На основании выполненных исследований диссертант дает научно-практические рекомендации, которые, по мнению автора, позволят более эффективно осуществлять управление гимназией как воспитательной системой в условиях реформирования образования в Республике Таджикистан.

В целом анализ автореферата показал, что диссертация представляет собой педагогическое исследование, посвященное решению научной и практической проблемы, имеющей существенное значение для образования.

Содержание автореферата даёт возможность заключить, что диссертационное исследование соответствует критериям, установленным «Положением о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства РФ № 842 от 24.09.2013 г., а её автор, Абидова Умедахон Нумоновна, достойна присуждения искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 - Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

**Доктор педагогических наук, доцент,
заведующий общеуниверситетской кафедрой
педагогике Таджикского национального
университета**

**Шарипов
Фаридун Файзуллаевич**

20.09.2019 г.

Адрес: 734025, Республика Таджикистан, г. Душанбе, пр. Рудаки 17.

Тел.: (+992)900-021-028 E-mail: faridun61@mail.ru

Подпись Шарипова Ф.Ф. заверяю

Начальник УК и СР ТНУ



Тавкиев Э.Ш.

20.09.2019 г.