

## Отзыв

об автореферате докторской диссертации Каюмовой Хурлико Тагайевны «Воспитание патриотизма, миролюбия и толерантности учащихся начальных классов на основе педагогической культуры таджиков», представленной на соискание учёной степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки)

Диссертационное исследование Каюмовой Х.Т. посвящено актуальной проблеме современного общества – воспитанию достойного гражданина, миролюбивого и толерантного. Подробно проанализировав факты и источники педагогической культуры таджиков, диссертант осуществил удачную попытку решения проблемы, связанной с гуманистическим воспитанием детей, обучающихся в начальных классах средних общеобразовательных учреждений Республики Таджикистан.

Актуальность темы исследования состоит, на наш взгляд, в том, что в условиях глобализации мирового сообщества, значение патриотического воспитания, формирования навыков миролюбия и толерантности играет особую роль в педагогической теории и практике. Кроме того, наиболее благоприятным возрастом для воспитания толерантности, патриотизма и миролюбия является период обучения ребёнка в начальной школе. Гуманистическое воспитание, включающее все лучшие личностные качества, начинается с проявления заботы старших о младших, дружелюбия по отношению к одноклассникам, своим сверстникам во дворе, на улице, в доме, вежливости в отношениях с людьми, сдержанности в проявлении негативных чувств, проявлении нетерпимого отношения к насилию, злу, лживости. Немаловажную роль в этом процессе играет не только школа, но и семья, и само общество.

Соискатель утверждает, что созданная в таджикском народно-педагогическом наследии теория и практика воспитания патриотизма, миролюбия и толерантности в современной педагогической науке востребована и носит действенный характер, в ней учитывается роль воспитания в формировании человеческого характера. Диссертант в итоге выполнения исследования приходит к выводу, что применение в воспитательном процессе педагогического наследия таджикского народа становится всё более необходимым в условиях реформы системы образования.

Содержание автореферата свидетельствует о том, что, изучив педагогическую литературу и обобщив собственный опыт, а также опыт учебно-воспитательной работы лучших учителей республики, автор диссертационного исследования определил конкретные формы педагогического воздействия на младших школьников как на уроках родного языка, так и во внеклассной работе.

Характерной особенностью исследования является то, что задачи воспитания патриотических чувств, толерантности и миролюбия решаются в нём в связи с идеей повышения качества обучения, что, безусловно, взаимосвязано. В работе описаны способы проведения нетрадиционных урочных занятий по родному языку и другим предметам.

Логика построения исследования, отражённая в автореферате, его содержание и результаты позволяют утверждать о достоверности выводов, к которым пришла диссертант Каюмова Х.Т. В итоге проведения экспериментальной работы учителям–

экспериментаторам удалось сформировать в учащихя не только необходимые для личности и государства качества, но и повысить успеваемость младших школьников.

Однако диссертанту не удалось избежать отдельных недочётов, которые он должен учесть в дальнейшей научно-исследовательской работе:

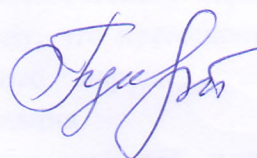
1. Нам представляется, что было бы целесообразным уделить больше внимания подготовке и проведению школьных праздников, в том числе национального праздника Навруз. Такие мероприятия, если к ним привлекаются и родители, оказывают позитивное влияние на формирование классного коллектива, на семейное воспитание и воспитательный процесс младших школьников в целом.

2. В автореферате имеются некоторые стилистические погрешности и недочёты технического характера.

В целом автореферат докторской диссертации и научные публикации автора позволяют сделать вывод о том, что диссертация является законченным научно-исследовательским трудом, выполненным самостоятельно на высоком научном уровне. Работа соответствует квалификационным признакам диссертации, определяющим характер результатов докторской диссертационной работы. Полученные автором результаты достоверны, выводы и заключения обоснованы.

В итоге надо отметить, что докторская диссертация Каюмовой Хурилико Тагайевны является актуальным и своевременным научным трудом. Автореферат диссертации выполнен на достаточно высоком уровне, следовательно, её автор заслуживает присуждения учёной степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки)

Доктор педагогических наук,  
профессор, директор Института повышения  
квалификации Российско-Таджикского  
(Славянского) университета

 Т.В. Гусейнова

08.04.2020 г.

