

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Каюмовой Хурилико Тагайевны на тему: «Воспитание патриотизма, миролюбия и толерантности учащихся начальных классов на основе педагогической культуры таджиков», представленной на соискание учёной степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки)

Актуальность темы исследования, выполненного Каюмовой Х.Т., определяется, прежде всего, тем, что в современном Таджикистане воспитание патриотизма, миролюбия и толерантности, становится всё более актуальной. Мы всё больше убеждаемся в том, что воспитание подрастающего поколения базируется на идеях любви к своей Родине, своему народу и историческому наследию, являющихся неотъемлемой частью гражданской личности молодых людей. Сегодня, когда в мире неспокойно, идут войны, распространяется международный терроризм и экстремизм, воспитание патриотизма и миролюбия, воспитание находится в центре внимания всего мирового сообщества.

Судя по содержанию автореферата, в работе раскрываются такие понятия, как нравственность, духовность, гуманизм, толерантность, патриотическое сознание и т.д.

Автором диссертации проанализированы научные труды российских, западных и отечественных учёных, занимающихся рассматриваемой проблемой.

Личный вклад соискателя состоит в том, что она попыталась выявить причину, препятствующую развитию и воспитанию таких ценностных качеств личности, как патриотизм, миролюбия и толерантность на примере богатых педагогических традиций таджикского народа, а также выявила связи воспитательных взглядов мыслителей прошлого и настоящего с современной практикой обучения и воспитания.

Научная новизна исследования заключается в том, что диссертантом разработаны предложения и рекомендации по использованию педагогических идей классикой таджикско-персидской литературы в процессе нравственного воспитания учащихся младших классов и развития интереса к народным традициям и обычаям таджикского народа.

Автором разработана и апробирована на практике модель процесса и основ воспитания патриотизма, миролюбия и толерантности учащихся начальных классов.

Практическая значимость подтверждается тем, что применение технологии активного обучения в учебно-воспитательном процессе весьма результативно, так как оно мотивирует, стимулирует и активизирует познавательные способности учащихся: внимание, восприятие, мышление, память и воображение, а также повышает интерес к учебному предмету.

Автор диссертации утверждает, что необходимо развивать познавательные способности у младших школьников в комплексе с формированием у них нравственных качеств, позитивного отношения к проблемам патриотизма, миролюбия и толерантности.

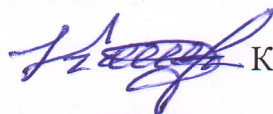
Структура автореферата говорит о том, что научный аппарат выдержан, построен логически правильно. Научные труды, опубликованные автором, все по теме исследования.

В качестве замечаний, хотелось бы отметить, что имеются технические погрешности, а также некоторые предложения требуют редактирования.

В принципе, данные замечания не влияют на содержание научного исследования и легко исправимы.

Считаю, что диссертационное исследование отвечает требованиям ВАК Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, предъявляемым к докторским диссертациям, а ее автор, Каюмова Хурилик Тагайевна, заслуживает присуждения ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Доктор педагогических наук,
профессор кафедры педагогики и психологии
Таджикского государственного
института языков им.Сотима Улугзада

 Косимзода Идигули Таго

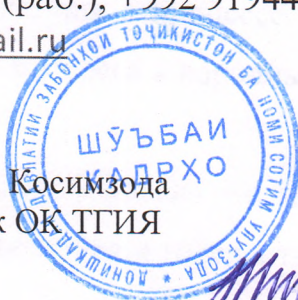
Адрес: 734063, РТ, г. Душанбе,
ул.Мухаммадиева, 17/6;

Тел.: +992 8372320003 (раб.); +992 919449643 (моб.)

Э.почта: kosimzoda@mail.ru

9 апреля 2020 года

Подпись профессор И.Т. Косимзода
подтверждаю, начальник ОК ТГИЯ
им.Сотима Улугзада
9.04.2020 года





Наджмуддинов Ш.