

Отзыв

научного консультанта на диссертационную работу Каюмовой Хурилико Тагайевны на тему «Теоретические основы формирования патриотизма, миролюбия и толерантности учащихся начальных классов на основе трудов классиков таджикско-персидской литературы и народных традиций».

Воспитание подрастающего поколения на всех исторических этапах развития общества занимала ученых и находила своё место не только в научных и литературных трудах, но и в народном творчестве. В связи с этим для всестороннего изучения педагогической науки и её развития большое значение имеет исследование и воплощения в жизнь педагогических мыслей прошлого, просветителей, учёных, писателей, также идей, которые отражены в устном народном творчестве.

В современном обществе патриотическое, миролюбивое и толерантное воспитание подрастающего поколения приобретает особую актуальность по ряду причин: возрастает уровень информативности молодого поколения, процессы демократизации и проявление многопартийной системы создают определенные трудности в понимании молодым поколением сущности патриотизма, миролюбия, толерантности, а также гражданского долга. Выдающиеся классики таджикской и персидской литературы считали, что знания в совершенствовании людей и человеческих взаимоотношений является неизмеримой.

Проблема воспитания подрастающего поколения актуальна для стран с переходной экономикой, где наряду с изменениями в общественно-политической сфере, происходят большие изменения и в сознании людей. В связи с этим особое внимание уделяется вопросам нравственного воспитания молодого поколения в духе патриотизма, миролюбия и толерантности.

В диссертационной работе Каюмовой Хурилико Тагайевны «Теоретические основы формирования патриотизма, миролюбия и толерантности учащихся начальных классов на основе трудов классиков

таджикско-персидской литературы и народных традиций» рассматриваются вопросы воспитания нравственных отношений у подрастающего поколения, касающихся проблемам патриотизма, миролюбия и толерантности, которые всегда были в центре внимания со стороны многочисленных исследователей. Ученые в своих трудах определяют эти условия не только как совокупность факторов и обстоятельств, от которых зависит эффективность процесса выработки позитивного отношения к патриотизму, миролюбию и толерантности, но как среду, в которых происходит формирование нравственности. Проблемы воспитания миролюбия, толерантности и патриотизма проходит через высокие идеи и идеалы представителей таджикско-персидской литературы, известных просветителей, ученых и педагогов, а также традиций таджикского народа.

В решении вопросов воспитания патриотизма, миролюбия и толерантности важное место отводится творческому применению наследия и традиций таджикского народа, воплощенного в произведениях выдающихся мыслителей: Рудаки, Саади, Авиценна, Хайяма, Фирдоуси, Джами, Руми, Насафи, Камола Худжанди, Хамодани, Ахмади Дониша, С. Айни и др, которые оставили богатый материал для обогащения и углубления новых аспектов роли литературного наследия таджикского народа в духовно-нравственном развитии воспитания подрастающего поколения.

В процессе диссертационной работы Каюмова Хурилико Тагайевна показала себя добросовестным и исполнительным соискателем, которая старалась выполнить все требования научного руководителя в срок, а также проявила качества квалифицированного специалиста в области своего исследования.

Стоит отметить, что автор продемонстрировала способность самостоятельно проводить теоретические и экспериментальные исследования с использованием обширного научного материала, опираясь при этом на обширную теоретическую и практическую базу. По результатам своего исследования она неоднократно выступала на республиканских и

университетских конференциях, в том числе и в Московском педагогическом университете РФ. Автор диссертационного исследования опубликовала по теме диссертации ряд научных статей, в том числе 15 статей в рецензируемых научных журналах ВАК при Президенте Республики Таджикистан и при ВАК МОН РФ, а также 3 монографии и методические пособия. Основные результаты данного диссертационного исследования получили одобрения ведущих специалистов.

Считаю, что диссертационное исследование Каюмовой Хурилико Тагайевны является законченным научно-исследовательским трудом, выполненным автором самостоятельно на высоком научном уровне.

Автор показала себя грамотным, добросовестным и объективным научным работником. Каюмова Х.Т. обладает профессиональными качествами и склонностью к научной исследовательской работе, самостоятельно проводить научные исследования. В целом Каюмову Х.Т. можно охарактеризовать как сформировавшегося работника, способного решать поставленные задачи, достойной ученой степени доктора педагогических наук.

Диссертация Каюмовой Хурилико Тагайевны на тему «Теоретические основы формирования патриотизма, миролюбия и толерантности учащихся начальных классов на основе трудов классиков таджикско-персидской литературы и народных традиций» отвечает требованиям ВАК при Президенте РТ и ВАК при МОН РФ, предъявленным к докторским диссертациям на соискание ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Научный консультант д.п.н., профессор,
академик АОТ, советник Президента
Академии образования Таджикистана

Подпись М. Лутфуллозода заверяю:
начальник ОК ИРО АОТ


М. Лутфуллозода


Ф. Ахророва