

## О Т З Ы В

официального оппонента, доктора педагогических наук, доцента **Файзализода Джумахона Хол** на диссертацию Каюмовой Хурилико Тагайевны на тему «Воспитание патриотизма, миролюбия и толерантности учащихся начальных классов на основе педагогической культуры таджиков», представленной на соискание учёной степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки)

### **Актуальность темы.**

Диссертационная работа посвящена нравственному воспитанию учащихся начальных классов в духе патриотизма, миролюбия и толерантности. Это в настоящее время отражено в Национальной концепции воспитания и других принятых законах и постановлениях Республики Таджикистан, определяющих перспективу политики государства в сфере образования подрастающего поколения.

Научно-практическая ценность данного исследования состоит в том, что в различных аспектах народно – педагогического наследия таджикского народа в число важнейших задач входит воспитание патриотизма, миролюбия и толерантности подрастающего поколения. В диссертации подчеркивается, что теория и практика воспитания молодого поколения в духе патриотизма, миролюбия и толерантности способны помочь человеку осознать и прочувствовать любовь к Родине, уважение к своему народу и другими национальностям, проживающим рядом, а также доброжелательности и толерантности по отношению к другим людям.

Автор, рассматривая роль педагогической культуры на основе использования народных традиций и обычаев в современной педагогике, проводит анализ общего соотношения теории и практики формирования патриотизма, миролюбия и толерантности учащихся в образовательных учреждениях Республики Таджикистан. В процессе исследования автор ставит цель о том, что формировать у учащихся нравственные убеждения не только в словесной форме, но и больше организовать разнообразные виды коллективной общественно полезной деятельности с целью применения усвоения таких нравственных понятий как патриотизм, миролюбие и толерантность в реальных жизненных условиях. Для осуществления данной цели диссертант использует различные воспитывающие педагогические ситуации на основе богатой культуры таджиков, с нравственным содержанием и применяет их в процессе организации общественно-полезной деятельности, т.е. таким путём трансформируя нравственные качества в практику повседневной деятельности учащихся начальных классов, с учётом психологических и возрастных особенностей, присущих их возрасту.

**Степень обоснованности научных положений, выводов и рекомендаций.** Диссертант достаточно корректно использует известные научные методы обоснования полученных результатов, выводов и рекомендаций. Автором изучен и критически проанализирован известный мировой опыт и теоретические положения других авторов по рассматриваемой проблеме исследования.

Автор считает целесообразным применение педагогических идей мыслителей прошлого и народных традиций для решения проблем воспитания нравственных качеств молодого поколения в процессе обучения, а также подчеркивает о необходимом привлечении к этому процессу семьи, школы и общественности.

**Оценка новизны и достоверности.** Диссертантом разработаны концептуальные подходы и практические рекомендации для учителей начальных классов, базирующиеся на понятиях «патриотизм», «миролюбие» и «толерантность», а также в проведении экспериментальной работы использованы наиболее действенные методы воспитательной работы, технология мотивации учащихся начальных классов для восприятия традиционных национальных нравственных ценностей.

Первые две главы исследования посвящены теоретическим и методологическим аспектам проблемы воспитания нравственных качеств учащихся начальных классов; анализу народно-педагогического наследия таджикского народа и развития нравственного сознания личности; произведениям мыслителей-гуманистов прошлого; роли педагогического содружества и коллективной деятельности в формировании нравственности учащихся начальных классов на основе поэтического наследия таджикского народа; третья и четвертая главы посвящены методологическим основам формирования таких ценных для общества и личности качеств, как патриотизм, миролюбие и толерантность учащихся начальных классов на материале наследия предков таджикского народа и т.д.

На основе изучения и анализа дидактической, психолого-педагогической литературы и опыта учителей экспериментальных классов, а также практических разработок диссертантом был определен комплекс основополагающих идей, а также сформулированы основные требования к формированию и развитию позитивного отношения к патриотизму, миролюбию и толерантности у учащихся начальных классов.

В диссертационной работе системно решается ряд важнейших задач, выраженных в следующем:

- разработаны предложения и практические рекомендации по использованию педагогических идей классиков таджикско – персидской литературы в процессе нравственного воспитания учащихся младших классов и развития у них интереса к использованию народных традиций и обычаев таджикского народа.

- определены педагогические условия, обеспечивающие эффективное воспитание и развитие положительного отношения к патриотизму, миролюбию и толерантности учащихся начальных классов в процессе воспитания;

- разработана модель процесса и основ воспитания патриотизма, миролюбия и толерантности учащихся начальных классов;

- выявлены причины, препятствующие продуктивному развитию и воспитанию ценных свойств личности – патриотизма, миролюбия и толерантности учащихся начальных классов, а также описать источники их возникновения;

- изучен и проанализирован педагогический опыт, теоретические и методологические подходы к вопросам воспитания у учащихся начальных классов чувств патриотизма, миролюбия и толерантности на примере богатых педагогических традиций таджикского народа;

- обобщены идеи относительно нравственного воспитания молодёжи, высказанные в произведениях мыслителей прошлого и педагогов-новаторов современности;

- определение связи воспитательных взглядов мыслителей прошлого и народной педагогики с современной практикой обучения и воспитания подрастающего поколения в духе патриотизма, миролюбия и толерантности;

**Теоретические выводы** позволяют реализовать системный подход к изучению проблем воспитания патриотизма, миролюбия и толерантности учащихся начальных классов на основе педагогической культуры таджиков.

**Практическая ценность работы** состоит в том, что материалы исследования могут быть использованы в высших педагогических учебных заведениях при подготовке будущих учителей начальных классов к использованию ими в процессе воспитания основ патриотизма, миролюбия и толерантности.

**Основные положения диссертации** нашли отражение в 30 публикациях автора по теме исследования, в том числе в 3-х монографиях и 20 научных статьях, входящих в перечень бюллетеня ВАК РФ.

**Замечания по диссертационной работе в целом.**

1. По нашему мнению, в работе необходимо было более шире осветить раздел, относительно праздника «Навруз» и его влияние на воспитательный процесс учащихся начальных классов общеобразовательных учреждений Республики Таджикистан в духе патриотизма, миролюбия и толерантности.

2. Список использованной литературы привести в соответствии с предъявленными требованиями.

3. В работе имеются стилистические и технические погрешности, которые необходимо исправить.

Отмеченные недостатки не снижают качества исследования и не влияют на главные теоретические и практические результаты диссертации.

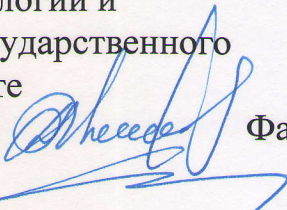
### Заключение.

Диссертация является законченным научно-исследовательским трудом, выполненным автором самостоятельно на высоком научном уровне. Следует отметить, что новые научные результаты, полученные диссертантом, имеют значение для педагогической науки и практики в сфере образования и воспитания в общеобразовательных учреждениях Республики Таджикистан. Диссертационное исследование базируется на достаточном числе исходных данных и примеров, приводятся произведения таджикско-персидских мыслителей, народных традиций включающие материал по нравственному воспитанию подрастающего поколения. Диссертация написана грамотно и аккуратно оформлена. Выводы и рекомендации обоснованы. Автореферат и публикации автора соответствует основному содержанию диссертации.

Диссертационная работа отвечает требованиям ВАК РФ, предъявляемым к докторским диссертациям, а ее автор Каюмова Хурилко Тагайевна, заслуживает присуждения ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

01.04.2020 г.

Доктор педагогических наук,  
профессор кафедры психологии и  
социологии Института государственного  
управления при Президенте  
Республики Таджикистан

 Файзализода Джумахон Хол

Юридический адрес : 734009, Республика Таджикистан, г. Душанбе, ул.  
Саид Носир, 33

Тел.: (+992322) 2-24-87-96. Моб.: +992 918-50-63-24

e-mail : [f.jumakhon@mail.ru](mailto:f.jumakhon@mail.ru).

Подпись Дж.Х. Файзалиева заверяю:  
Начальник УК Института  
государственного управления при  
Президент Республики Таджикистан



Каримов И.И.