

Отзыв

на автореферат докторской диссертации Каюмовой Хурилико Тагайевны на тему «Воспитание патриотизма, миролюбия и толерантности учащихся начальных классов на основе педагогической культуры таджиков», представленной на соискание учёной степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки)

Диссертационное исследование Каюмовой Хурилико Тагайевны посвящено актуальной проблеме воспитания патриотизма, миролюбия и толерантности учащихся начальных классов на основе педагогической культуры таджиков. Автор диссертационной работы на основе педагогической культуры таджиков пытается решить проблемы, связанные с правильным воспитанием детей, обучающихся в начальных классах средних общеобразовательных школ Таджикистана.

Актуальность темы исследования, с точки зрения автора состоит в том, что воспитание толерантности, патриотизма и миролюбия начинается в начальных классах и направлено на воспитание устойчивого проявления заботы старших о младших, дружелюбия своим сверстникам, вежливости в отношениях с людьми, сдержанности в проявлении негативных чувств, нетерпимого отношения к насилию, злу, лживости, а самое главное, быть патриотом своей родины. Немаловажную роль в этом процессе играет не только школа, но и семья и само общество.

Мы полностью поддерживаем автор в том, что патриотизм, миролюбие и толерантность, как духовное совершенствование подрастающего поколения, должны находиться в фокусе внимания современной педагогической науки.

В своей работе соискатель утверждает, что созданная в таджикском народно-педагогическом наследии теория и практика воспитания патриотизма, миролюбия и толерантности в современной педагогической

науке носит действенный характер и учитывает роль воспитания в формировании человеческого характера. Диссертант, проанализировав недостаточность разработки данной проблемы, приходит к выводу, что применение в воспитательном процессе народно-педагогического наследия таджикского народа становится всё более необходимым в условиях реформы системы образования.

Наряду с этим, интерактивные методы в воспитании толерантности, патриотизма и миролюбия очень действенны. Автор в своей диссертации показывает, что учитель каждодневно готовится к занятиям и подготовит новые учебные программы. Этот метод обучения проводится во всех странах мира. Для хорошего формирования жизни человека, необходимо организация беседы в духе патриотизма, миролюбия и толерантности. Интерактивные методы, поисковые исследовательские методы помогают хорошо изучать материал.

В диссертации также приведен результат проведения экспериментов для определения теоретической и практической значимости разработанной темы. В работе Каюмовой Хурилико Тагайевны также предпринята попытка детально изучить, проанализировать и сделать адекватные научные обобщения относительно пути и методов воспитания учащихся младших классов в духе патриотизма, миролюбия и толерантности на основе культуры таджикского народа. На этой основе автором диссертации выявлены различные методы нетрадиционных занятий по родному языку и другим предметам для начального обучения, которые спосотвуют повышению и улучшению обучения в общеобразовательных школах, что является одним из главных достоинств рецензируемой диссертационной работы.

В целом автореферат докторской диссертации и научные публикации автора позволяют сделать вывод, что диссертация является законченным научно-исследовательским трудом, выполненным самостоятельно на высоком научном уровне.

Работа соответствует классификационным признакам докторской диссертационной работы, а полученные автором результаты достоверны, выводы и заключения обоснованы.

Судя по автореферату, докторская диссертация Каюмовой Хурилко Тагайевны на тему «Воспитание патриотизма, миролюбия и толерантности учащихся начальных классов на основе педагогической культуры таджиков» посвящена актуальной теме, она является своевременным научным трудом для отечественной науки., а автор заслуживает присуждения искомой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

**Доктор философских наук,
профессор, директор Центра
стратегических исследований
при Президенте Республики
Таджикистан**

Зиёи Хуршед



Зиёи Хуршед Махшулзода

« 8 » 04 2020 г.

Подпись доктора философских наук, профессора, директора Центра стратегических исследований при Президенте Республики Таджикистан Зиёи Хуршед Махшулзода заверяю.

Начальник ОК ЦСИ при



З.Д. Шодиева

« 08 » 04 2020 г.