

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ ОБЪЕДИНЁННОГО ДИССЕРТАЦИОННОГО СОВЕТА Д 999.221.02**

на базе Таджикского государственного педагогического университета им. С. Айни, Межгосударственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Худжандский государственный университет им. академика Бабаджана Гафурова» по диссертации Раджабова Умеда Хушваковича на соискание учёной степени кандидата педагогических наук

### **АТТЕСТАЦИОННОЕ ДЕЛО № \_\_\_\_\_**

Решение диссертационного совета от 26 июня 2019 г., № 1 о присуждении Раджабову Умеду Хушваковичу, гражданину Республики Таджикистан учёной степени кандидата педагогических наук

Диссертация «Дидактические основы организации и проведения краеведческой экскурсии в средней общеобразовательной школе (на примере обучения физике)», в виде рукописи по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки) принята к защите 20 апреля 2019 г., протокол № 1 диссертационным советом Д 999.221.02 на базе Таджикского государственного педагогического университета им. С. Айни, Межгосударственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Худжандский государственный университет им. академика Бабаджана Гафурова», Министерство образования и науки Республики Таджикистан (734003, РТ, г. Душанбе, пр. Рудаки, 121), приказ № 320-нк от 29.11.2018 г.

Соискатель Раджабов Умед Хушвакович, 1979 года рождения.

В 2002 году окончил факультет физики Таджикского государственного педагогического университета им. Садриддина Айни по специальности «Физика и техническое творчество».

Раджабов У.Х. работает преподавателем кафедры методики преподавания физики факультета физики Таджикского государственного педагогического университета им. Садриддина Айни.

Диссертация выполнена в Институте развития образования им. Джами Академии образования Таджикистана.

**Научный руководитель:** Нугмонов Мансур, доктор педагогических наук, профессор, член-корр. АОТ, профессор кафедры методики преподавания математики Таджикского государственного педагогического университета им. Садриддина Айни.

#### **Официальные оппоненты:**

1. **Холназаров Санг**, доктор педагогических наук, профессор кафедры методики преподавания естественных дисциплин Бохтарского государственного университета им. Носира Хусрава (г. Бохтар).

2. **Абдуллозода Хикматулло**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики, психологии и методики преподавания Таджикского государственного института языков им. Сотима Улугзаде (г. Душанбе)

дали положительные отзывы на диссертацию.

**Ведущая организация:** Кулябский государственный университет им. А. Рудаки, в своём положительном заключении, составленном заведующей кафедрой педагогики, кандидатом педагогических наук Давлатовой Ниёзби Хабибуловной отмечает, что в условиях повышения значимости формирования познавательной активности и самостоятельности, воспитания качеств личности учащихся общеобразовательной школы особое место занимает учебная экскурсия, являющаяся когнитивным фактором на уровне межпредметных связей. Автором диссертации выявлено и научно обосновано методическое сопровождение краеведческой экскурсии, предложены принципы краеведческой работы, условия рациональной их организации и проведения. Диссертант предлагает оптимизацию краеведческой экскурсии в школьном процессе изучения физики, эффективной её организации и проведения, что положительно влияет на повышение уровня знаний учащихся, способствует расширению кругозора, углублению знаний, развитию наблюдательности. Соискателем разработаны практические рекомендации, учебные, методические и рабочие программы по физике для учителей школ по методике организации и проведению краеведческих экскурсий.

Диссертация является законченным научно-исследовательским трудом на актуальную тему. Полученные результаты достоверны, выводы и заключения обоснованы. Работа базируется на достаточном количестве экспериментальных данных, обобщающих достижения современной педагогической науки по организации краеведческой экскурсии по школьному предмету физики и общеобразовательных учреждений страны.

Научное исследование, выполненное Раджабовым У., соответствует критериям «Положения о порядке присуждения учёных степеней ВАК Министерства науки и высшего образования Российской Федерации», а сам автор заслуживает присуждения искомой учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 - Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Соискатель имеет **32** опубликованные работы, в том числе по теме диссертации опубликовано **32** работы, из них в рецензируемых научных изданиях опубликовано **4** работы.

*Наиболее значимые научные работы по теме диссертации:*

1. Раджабов У.Х. Роль краеведческих экскурсий в профориентационной работе учащихся.// Известия Академии наук Республики Таджикистан. Отделение общественных наук. – Душанбе. - 2011. - №3. – С. 160-164 (ISSN 2076-2569).

2. Раджабов У.Х. Методика организации краеведческих экскурсий.// Вестник Таджикского национального университета. Научный журнал.– Душанбе: «Сино», 2011. - №4(68). – С. 392-397 (ISSN 2074-1847).

3. Раджабов У.Х. Классификация краеведческих экскурсий // Вестник педагогического университета. – Душанбе: ТГПУ им. С.Айни, 2013. - №4 (53). – С. 225-227, (в соавторстве) (ISSN 2219-5408).

4. Раджабов У.Х. Образовательно-познавательные задачи краеведческой экскурсии // Вестник педагогического университета. – Душанбе: ТГПУ им. С.Айни, 2013. - №2 (51). – С. 78-81 (ISSN 2219-5408).

На диссертацию и автореферат поступили отзывы от:

**1.Негматова Садуллоджона Эргашевича**, доктора педагогических наук, профессора кафедры общего языкознания и сравнительной типологии Таджикского национального университета.

Отзыв положительный. Отмеченные замечания:

- в тексте автореферата имеются некоторые стилистические и технические погрешности.

**2.Мирзоевой Саёхат Рахмоновны**, кандидата педагогических наук, доцента кафедры языков Таджикского государственного университета коммерции.

Отзыв положительный, без замечаний.

**3.Джумаева Туракула**, специалиста высшей категории, учителя физики Гимназии № 55 г.Душанбе.

Отзыв положительный, без замечаний.

**4.Саидова Мухиддина Вайсиддиновича**, кандидата педагогических наук, доцента, заведующего межфакультетской кафедрой общей психологии Таджикского государственного педагогического университета им.Садриддина Айни.

Отзыв положительный, без замечаний.

**5. Комили Абдулхай Шарифзода**, доктор физико-математических наук, профессор кафедры методики преподавания физики Бохтарского государственного университета им.Носира Хусрава (г.Бохтар).

Отзыв положительный, без замечаний.

**Выбор основных оппонентов и ведущей организации** обосновывается их высокой профессиональной компетенцией в педагогической науке, наличием публикаций в области педагогики и образования, наличием публикаций в соответствующей сфере исследований по направлению общая педагогика, история педагогики и образования.

Диссертационный совет отмечает, что на основании выполненных соискателем исследований:

- **разработана** система организации краеведческих экскурсий по физике в средней общеобразовательной школе;

- **предложены** методы проведения краеведческих экскурсий по физике, отвечающие новым, возросшим требованиям к обучению учащихся, их проф-ориентации и подготовке к труду в сфере современного материального производства;

- **изучены** дидактико-методические основы организации и проведения краеведческих экскурсий с целью повышения качества обучения и подготовки

школьников к творческому мышлению, развитию интереса к изучаемому материалу, к сознательному труду и выбору профессии;

- **даны** рекомендации по организации и проведению краеведческих экскурсий по физике на современные объекты промышленного и сельскохозяйственного производства;

- **доказано**, что краеведческие экскурсии, выступающие как средство обучения, направлены на формирование познавательной активности и самостоятельности, воспитание качеств личности учащихся и выбора профессии в процессе усвоения учебного материала по физике;

- **установлено** положительное влияние применения в учебном процессе по физике разработанной методики организации и проведения краеведческих экскурсий на развитие активности и самостоятельности учащихся, воспитание качеств личности учащихся в познавательной деятельности и качество их знаний по предмету;

- **предложена** методика проведения краеведческих экскурсий, основанная на положении, что экскурсия – это урок, проводимый на местном производственном объекте, и ведущая роль в нем принадлежит учителю;

- **изложены** положения о том, что систематическая, целенаправленная работа учителя по организации и проведению краеведческих экскурсий по предмету является одним из важных условий повышения познавательной деятельности и качества знаний учащихся;

- **обоснована** применимость разработанной методики проведения краеведческих экскурсий в летние оздоровительные лагеря, на местные объекты промышленного и сельскохозяйственного производства.

#### **Теоретическая значимость исследования заключается:**

- в создании общей системы организации и проведения краеведческих экскурсий, принципов и критериев отбора объектов краеведческих экскурсий по физике, определении оптимального соотношения различных типов экскурсий: тематических, комплексных, межпредметных;

- в творческой разработке методики организации и проведения краеведческих экскурсий в процессе обучения физике.

**Значение полученных соискателем результатов исследования для практики** подтверждается тем, что:

- определены объём и содержание краеведческих экскурсий по физике и критерии отбора местных объектов краеведческих экскурсий по физике, на этой основе отобраны соответствующие местные объекты промышленного и сельскохозяйственного производства и произведена их классификация;

- определена методика организации и проведения краеведческих экскурсий разного типа на основе экспериментальной проверки.

- разработаны методические рекомендации для учителей школ по методике организации и проведения краеведческих экскурсий;

- доказано положительное влияние применения в учебном процессе по физике разработанной методики организации и проведения краеведческих экскурсий на развитие активности и самостоятельности учащихся, воспитание качеств личности учащихся в познавательной деятельности и качество их

знаний по предмету.

**Оценка достоверности результатов исследования:**

- **теория** полученных результатов исследования обеспечивается опорой на теорию познания и теорию развивающего обучения, использованием методов исследования, адекватных поставленным задачам, и анализом фактических данных;

- **идея базируется** на: диалектическом методе познания; принципах системности обучения и его связь с практикой; научности обучения и его доступности; принципе соотношения всеобщего, особенного и единичного как особой формы отражения действительности; системно-структурном и деятельностном подходах к анализу педагогических явлений и процессов; теории развивающего обучения; принципах взаимосвязи обучения с жизнью;

- **использованы и внедрены** в учебный процесс научные труды отечественных, российских и зарубежных ученых, занимающихся исследованием организации и проведения экскурсий, вопросами организации и методики проведения краеведческих экскурсии, различными формам организации и методики проведения экскурсии по физике;

**Личный вклад соискателя** состоит в следующем:

- проанализированы и обобщены исследования, посвященные проблеме организации и проведения краеведческих экскурсий в общеобразовательных школах республики;

- определены виды краеведческих экскурсий, отличающиеся выбором объектов, содержанием или учебными целями;

- создана система краеведческих экскурсий на местные промышленные и сельскохозяйственные объекты, согласованная с программой обучения;

- разработана методика организации и проведения краеведческих экскурсий в летние оздоровительные лагеря;

- определена оптимальная доля учебного времени, необходимого для проведения краеведческих экскурсий в каждом классе;

- разработана методика проведения краеведческих экскурсий на современные местные производственные объекты;

- экспериментально проверено влияние краеведческих экскурсий на качество знаний, умений, навыков и интересов учащихся и на уровень их подготовленности

Диссертация соответствует требованиям П.9-14 Положения о присуждении учёных степеней, является научно-квалификационной работой, в которой решена научная задача, состоявшая в правильной организации и проведении краеведческой экскурсии на уроках физики в средних общеобразовательных школах, способствующей расширению кругозора, профориентации и подготовке учащихся к трудовой деятельности.

На заседании 26 июня 2019 года Объединённый диссертационный совет принял решение присудить Раджабову Умеду Хушваковичу учёную степень кандидата педагогических наук.

При проведении тайного голосования Объединённый диссертационный совет в количестве 17 человек, из них 6 докторов наук по специальности рассматриваемой диссертации, участвовавших в заседании из 21 человека, входящих в состав совета, проголосовали: **за - 17, против - нет, недействительных бюллетеней – нет.**

**Зам. председателя**  
Объединённого диссертационного совета



Шаропов Ш.А.

**Учёный секретарь**  
Объединённого диссертационного совета

Абдуллаева Р.Х.

26 июня 2019 г.