

ОТЗЫВ

кандидата педагогических наук, доцента Ахмедовой Гульноры Усмановны на автореферат диссертации Раджабовой Наргизы Рузибоевны «Формирование когнитивной компетенции учащихся старших классов общеобразовательных учреждений по английскому языку с использованием инновационной технологии», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

В настоящее время современная система образования Республики Таджикистан переживает сложный процесс своего реформирования. В связи с этим приоритетной целью всех трансформационных процессов являются максимальный учет актуальных и перспективных требований времени в обучении и воспитании школьников, раскрытие способностей и дарований каждой личности, создание благоприятных условий для реализации личностного потенциала ученика. Следовательно, необходимо дальнейшее развитие и совершенствование системы школьного образования, изучения и учета индивидуальных характеристик учащихся, формирование у них мотивационно-потребностной сферы учебной деятельности. Решение этих задач требует от педагогической науки всесторонних и комплексных исследований разных аспектов человеческой деятельности и путей ее развития в процессе обучения.

Обучение английскому языку в общеобразовательных учреждениях Республики Таджикистан начинается с III класса. В течение всего периода обучения весьма важны и приоритетны действия учащихся-таджиков с иноязычным материалом. Именно последнее является существенным подспорьем в приобретении учащимися необходимых знаний об английском языке с учетом всех его уровней (фонетика, лексика, грамматика) на базе нормативного стандарта по предмету «Английский язык». возможности


школьников к дальнейшему продолжению учебы в стенах высшего учебного заведения.

Общеизвестно, что языки мира являются не только основным средством человеческого общения, но и важным когнитивно-познавательным инструментом. В этом ракурсе изучение английского языка в общеобразовательных учреждениях страны, по замыслу диссертанта Раджабовой Н.Р., представляет собой формирование у субъектов обучения двух наиважнейших качеств – понимания и говорения (восприятие/воспроизведение). Эти приоритетные компоненты речевой деятельности (включая также чтение и письмо) считаются главными символами в развитии языковой личности. По сути, овладение этими компонентами речевой деятельности обеспечивают процесс формирования когнитивно-мыслительной компетенции учащихся-таджиков при обучении английскому языку. Говоря по-другому, это прямой путь к выработке учащимися когнитивно-познавательной компетентности, обеспечивающей нормальный ход продуктивной коммуникации в иноязычном общении.

Автореферат содержит определение цели и задач диссертационной работы, объекта и предмета исследования, его гипотезы, методологической и теоретической основы, а также формулировку концептуальной идеи, степени достоверности и обоснованности научных положений, выводов и рекомендаций, описание этапов исследования и личного участия автора, выносимые на защиту положения, необходимую информацию об апробации и внедрении результатов исследования.

Автореферат диссертации соответствует содержанию диссертации. В нем отчётливо обосновывается достоверность работы, и эта достоверность полученных результатов надёжно обеспечивается тем, что исследование выполнено на основе достаточно серьёзной опытно-экспериментальной базы, включающей 3 этапа, охвативших значительный временной период с 2014 по 2018-й год

Диссертационная работа Раджабовой Наргизы Рузибоевны «Формирование когнитивной компетенции учащихся старших классов общеобразовательных учреждений по английскому языку с использованием инновационной технологии» отвечает требованиям, предъявляемым к диссертационным работам в соответствии с Положением о порядке присуждения ученых степеней ВАК Минобрнауки Российской Федерации, а ее автор Раджабова Наргиза Рузибоевна заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01- общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Кандидат педагогических наук,
доцент кафедры романо-германских языков
Российско-Таджикского Славянского университета  Ахмедова Г.У.

Подпись доцента Ахмедовой Г.У.
заверяю: Начальник ОК РТСУ



Алиев А.Д.

20.01.2020 г.

Контактная информация:
Адрес: 734025, РТ, г. Душанбе, ул. М. Туреунзаде, 30.
Тел.: (+992) 919 05 48 55
Э-почта: maorif-ma@mail.ru