

## ОТЗЫВ

кандидата педагогических наук, доцента Эмомова Исматулло Бороновича на автореферат диссертации Раджабовой Наргизы Рузибоевны «Формирование когнитивной компетенции учащихся старших классов общеобразовательных учреждений по английскому языку с использованием инновационной технологии», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Проблема подготовки квалифицированных кадров со всей остротой встаёт сегодня, когда началось осуществление государственной программы в этой области и современная система отношений, сложившаяся в обществе, предъявляет качественно новые требования к уровню этой подготовки.

В законе Республики Таджикистан «Об образовании» говорится о необходимости подготовки высокообразованных, творчески мыслящих, гармонично развитых граждан, обладающих глубокими знаниями, умениями, профессиональными навыками, в том числе в области языкового образования.

Данная проблема нашла отражение и в национальной концепции образования, где особыми пунктами выделялась необходимость обобщения знаний на основе фундаментальных научных идей, понятий, теорий, принципов, ориентация их на развитие творческих способностей и эмоционально-ценностной подготовки специалистов, их научных мировоззрений.

В настоящее время продолжается адаптация отечественного образования к инновационным технологическим процессам. Идет нормальный процесс создания коммуникативно-информационной среды, где перед учащимися старших классов общеобразовательных учреждений республики стоят требования, связанные с активизацией когнитивно-мыслительной

деятельности при изучении иностранного (английского) языка, вхождение в пространство межкультурной коммуникации средствами современной технологии и техники, самостоятельного получения и обработки информации, поступающих из различных источников.

Работа Раджабовой Н.Р. затрагивает одну из наиболее актуальных, сложных и многогранных проблем современной педагогики, связанную с насущной необходимостью в сложившихся социальных условиях суверенного Таджикистана и в свете принятых правительственных документов об образовании скорейшего решения целого ряда ответственных задач по коренному совершенствованию системы обучения английскому языку в общеобразовательных учреждениях республики. И это в полной мере нашло отражение в автореферате диссертации.

К выпускнику общеобразовательного учреждения предъявляются объективные требования в приобретении прочных языковых знаний, выработки иноязычных умений и навыков, способствующих активному включению в социокультурные отношения средствами иностранного (английского) языка, принять активное участие в различных встречах, мероприятиях, олимпиадах, конференциях и т.п. Как видно, индивидуально-психологические качества и особенности учащихся и соответствующий уровень подготовки по иностранному языку, их самостоятельная организованность, познавательно-мыслительный потенциал и его применение в практике иноязычного общения являются важнейшими компонентами формирования межкультурно-языковой личности.

Разработанные и опубликованные методические рекомендации в виде «Педагогических заданий в тестовой форме», «Обучающих материалов в виде информационных карт, информационных понятий» для учащихся и учителей английского языка в старших классах, позволяют повысить уровень когнитивной способности обучаемых.

Автореферат диссертации соответствует содержанию диссертации. Он в сжатой, лаконичной форме отражает цели и задач диссертационной работы,

объекта и предмета исследования, его гипотезы, методологической и теоретической основы, а также формулировку концептуальной идеи, степени достоверности и обоснованности научных положений, выводов и рекомендаций, описание этапов исследования и личного участия автора, выносимые на защиту положения, необходимую информацию об апробации и внедрении результатов исследования.

По своей актуальности, научной новизне, объёму выполненных исследований и практической значимости полученных результатов, диссертационная работа на тему «Формирование когнитивной компетенции учащихся старших классов общеобразовательных учреждений по английскому языку с использованием инновационной технологии» отвечает всем требованиям ВАК Российской Федерации и ее автор Раджабова Наргиза Рузибоевна безусловно заслуживает присвоения ей искомой степени кандидата педагогических наук по специальности – 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Заведующий кафедрой  
иностранных языков Института  
предпринимательства и сервиса Таджикистана,  
кандидат педагогических наук, доцент  Эмомов И.Б.

Подпись доцента Эмомова И.Б. заверяю:  
Начальник ОК Института предпринимательства  
и сервиса Таджикистана  Вазиров М.  
17.01.2020 г.

Контактная информация:  
Адрес: 734055. РТ, г. Душанбе, ул. Борбада 48/5  
Тел.: (+992) 918 68 08 21  
Э-почта: [iemomov@mail.ru](mailto:iemomov@mail.ru)