

ОТЗЫВ

доктора педагогических наук, профессора Ходжаевой Мубинахон Джалоловны на автореферат диссертации Раджабовой Наргизы Рузибоевны «Формирование когнитивной компетенции учащихся старших классов общеобразовательных учреждений по английскому языку с использованием инновационной технологии», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Диссертация Раджабовой Наргизы Рузибоевны посвящена одной из актуальных проблем современной педагогической науки – формированию когнитивно-мыслительной компетенции учащихся старших классов общеобразовательных учреждений по английскому языку средствами информационно-коммуникационной технологии.

Актуальность настоящего исследования обусловлена тем, что несмотря на требования времени о необходимости формировании языковой личности, ориентированной на наличие универсальных лингвокоммуникативных возможностей, современная система образования все еще не обеспечивает качественного уровня компетентных способностей у учащихся старших классов общеобразовательных учреждений по английскому языку. Данное обстоятельство обосновывает актуальность применения в сфере образования современной технологии, направленной на подготовку языковой личности из числа выпускников школ в условиях непрерывного потока поступающей информации.

Следовательно, когнитивная педагогика позволяет соотносить организацию процесса иноязычного обучения не столько с реализацией его коммуникативных задач, сколько с заранее определенными нормативами, выведенными из социальной целесообразности и детерминированными социокультурными обстоятельствами и перспективами подрастающего поколения.

В рецензируемом автореферате чётко и логически последовательно обозначены цели, задачи, объект и предмет диссертационного исследования, гипотеза, методологическая и теоретическая основа, а также достоверность и обоснованность научных положений, выводов и рекомендаций, выносимые на защиту положения, информация об апробации и внедрении результатов исследования и т.д.

Как вытекает из раздела научной новизны исследования, диссертантом разработаны теоретические основы формирования когнитивной компетенции учащихся старших классов по английскому языку с выработкой навыков и умений учащихся в мыслительной способности, для полноценного восприятия и оспроизведения учебно-языковой информации; расширено понимание «когнитивной деятельности учащихся» как ценностно-мотивационного, когнитивно-познавательного, технологического, рефлексивного компонента обучения английскому языку в старших классах общеобразовательных учреждений; обоснована категория «обучающая когнитивно-познавательная деятельность» как интегративное понятие.

Несомненным достоинством работы является то, что автор попытался исследовать состояние когнитивно-мыслительной способности учащихся старших классов общеобразовательных учреждений в процессе изучения английского языка в ходе констатирующего эксперимента; разработать теоретические основы развития когнитивно-познавательной компетентности учащихся старших классов по английскому языку и организовать мониторинг обучения английскому языку, оценку практики работы учителей в аспекте активизации когнитивной деятельности учащихся старших классов общеобразовательных учреждений.

Таким образом, результаты проведенного исследования доказывают **эффективность** разработанной методики формирования когнитивной **компетенции** учащихся старших классов общеобразовательных учреждений **по английскому языку** с использованием инновационной технологии.

Автореферат полностью соответствует содержанию диссертации, в сжатой лаконичной форме отражает основное содержание и структуру диссертации и включает обоснование актуальности, новизны исследуемой темы, её теоретической и практической значимости, основные выводы исследования, список опубликованных по теме диссертации научных трудов, 3 из которых входят в обязательный перечень публикаций Бюллетеня ВАК Минобрнауки РФ. Все они в полной мере отражают основное содержание диссертационной работы.

Диссертационная работа Раджабовой Наргизы Рузибоевны «Формирование когнитивной компетенции учащихся старших классов общеобразовательных учреждений по английскому языку с использованием инновационной технологии» отвечает требованиям, предъявляемым к диссертационным работам в соответствии с Положением о порядке присуждения ученых степеней ВАК Минобрнауки Российской Федерации, а ее автор Раджабова Наргиза Рузибоевна заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01- общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Проректор по воспитательной работе
Таджикского государственного
университета права, бизнеса и политики,
д.п.н., профессора



Ходжаева М.Дж.

Адрес университета: 735700, Республика Таджикистан, г.Худжанд,
Согдийская область, 17 мкр-н., дом 1. <http://www.tsulbp.tj>. +992(3422) 2-51-70.
E-mail: tsulbp@rambler.ru.

Подпись д.п.н., профессора Ходжаевой М.Дж. заверяю:

Начальник управления кадров и специальных работ: Саидов П.А.

