

ОТЗЫВ

научного руководителя на диссертационную работу **Раджабовой Наргиз Рузибоевны**: «Формирование когнитивной компетенции учащихся старших классов общеобразовательных учреждений по английскому языку с использованием инновационной технологии» на соискание ученой степени кандидата наук специальность 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образование (педагогические науки)

Актуальность темы настоящего исследования бесспорна, так как формирование когнитивно-мыслительной компетенции учащихся старших классов общеобразовательных учреждений по английскому языку средствами информационно-коммуникационной технологии является крайне важным вопросом реализации межкультурной коммуникации. Когнитивная деятельность личности школьника находит свое проявление в рамках выработки аналитических и мыслительных умений в системообразующей структуре общего образовательного процесса.

В научно-теоретическом аспекте проблема развития когнитивной деятельности учащихся по иностранному языку до требуемого уровня связана с решением вопросов, посвященных как самому понятию «когнитивная деятельность», так и педагогическим составляющим его использования в образовательном процессе.

Автор придерживается идеи о том, что когнитивная деятельность в контексте психолого-педагогического направления рассматривается как деятельность, которая базируется на познавательных (когнитивных) способностях учащегося. Когнитивные способности представлены логическими и эмоционально-образными проявлениями, смысловым и разнонаучным видением, способностями в формулировании вопросов, прогнозирования перспективы, формулирования гипотез, выдвижения выводов и др.

По справедливой оценке соискателя, когнитивная деятельность приобретает определенную окраску через понятие «интерес» и «учебно-познавательная самостоятельность», которые проявляются в виде

активности, самостоятельности, концентрации и внимания. Все эти умения реализуются через развитие внимания и концентрации учащихся на изучаемый объект и языковые процессы (явления), тем самым повышая эффективность обучения, делая образовательный процесс для обучающихся более доступным, приятным и самостоятельным. Эти два главных аспекта: эмоциональный и интеллектуальный определяли единую платформу для исследования процесса формирования когнитивной компетенции в системе познавательного интереса в рамках педагогической науки.

Цель исследования - разработать и обосновать особенности формирования когнитивной компетенции учащихся старших классов общеобразовательных учреждений по английскому языку с применением современных инновационных технологий.

Соискателем доказано, что развитие когнитивно-познавательной деятельности учащихся в контексте выработки компетентного подхода способствует практическому овладению английским языком в общеобразовательных учреждениях с родным языком обучения.

В диссертации предложена модель совершенствования учебно-познавательного процесса при изучении английского языка на основе активной когнитивно-познавательной деятельности учащихся старших классов.

Раджабова Наргиз Рузибоевна 01 февраля 1986 года рождения. В 2008 году окончила Худжандский государственный университет им. акад. Б.Гафурова, факультет иностранных языков по специальности «Учитель и переводчик английского языка». Работала в качестве учителя английского языка в общеобразовательном учреждении №40 Бободжон Гафуровского района (2008-2011). С 2011 года по 2014 год – учитель английского языка в Президентской школе г.Чкаловска (ныне г.Бустон).

С 2015 года по настоящее время Раджабова Н.Р. – ассистент кафедры иностранных языков Института экономики и торговли Таджикского государственного университета коммерции в г. Худжанде.

В период подготовки диссертации Раджабова Н.Р. являлась

соискателем кафедры общей педагогики Худжандского государственного университета им. акад. Б.Гафурова.

За время соискательской деятельности Раджабова Наргиз Рузибоевна проявила хорошие качества исследователя, успешно сдала все кандидатские экзамены, имеет важные публикации по исследуемой проблеме. Она участница многих международных и республиканских конференций, является высококвалифицированным исследователем, пользуется уважением среди коллег и единомышленников.

На этапе подготовки диссертации к защите Раджабова Н.Р. ознакомилась и проанализировала существенный объём педагогической, психологической и социальной литературы, основных источников по исследуемой теме, проявила добросовестность, настойчивость, целеустремлённость, огромную работоспособность и самостоятельность.

Диссертация является самостоятельной научно-квалификационной работой, содержащей решение актуальной задачи, имеющей существенное значение для педагогической науки и практики, рекомендуется к защите по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образование (педагогические науки).

Научный руководитель:

доктор педагогических наук,
профессор кафедры немецкого языка

Таджикского государственного педагогического университета

им. С.Айни



Сайфуллаев Хайрулло Габдуллаевич

15.06.2019 г.

Контактная информация:

Адрес: 734025, РТ, г. Душанбе, проспект Рудаки, 121

Тел.: +992 919 65 98 95 (моб.)

Подпись Сайфуллоевой З.Х. заверяю:

Начальник УК и СР ТГПУ им. С.Айни



Назаров К.Д.