

ОТЗЫВ

на автореферат Ризоева Эхсонхона Саидовича “Теоретико-методические основы применения информационно-коммуникационных технологий при обучении высшей математике в условиях кредитной системы обучения в высших учебных заведениях” на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (математика, уровни общего и профессионального образования) (педагогические науки)

Использование информационно-коммуникационных технологий при обучении высшей математике в условиях системы кредитного обучения не только упрощает доступ к материалам и раскрывает новые возможности вариативности учебной деятельности, ее индивидуализации и дифференциации, но и способствует формированию взаимодействия всех субъектов обучения; создать образовательную систему, где студент - активный участник образовательной деятельности.

Данное точки зрения исследования и анализ формирования профессиональной компетенции будущих преподавателей высших учебных заведений в процессе применения информационно-коммуникационных технологий становятся все более необходимым и актуальным.

Автор понимает данный вопрос и формирует соответствующие цели и задачи исследования, связанные в научном обосновании соответствующих организационно-педагогических условий и методов эффективного использования профессиональной компетенции преподавателей высших учебных заведений.


Исходя из этого можно констатировать, что диссертационное исследование Ризоева Э. посвящено очень актуальной теме по теории педагогической науки. Автором подробно проанализирована степень разработанности данной проблемы, и на этой основе определены цели и задачи исследования. Она заключается в разработке и научном обосновании соответствующих организационно-педагогических условий и методов эффективного использования профессионально-развивающих потенциалов профессиональной компетенции для преподавателей высших учебных заведений.

Научная новизна исследования состоит в том, что выявлена система факторов, влияющих на становление профессионализма будущих преподавателей высших учебных заведений, выявить основные дидактические требования к их применению в высших учебных заведениях. На основе сформулированных принципов и уточненных педагогических условий разработана модель использования информационно-коммуникационных технологий, основанная на личностно-ориентированном, системном подходе, выявить дидактические возможности информационно-коммуникационных технологий, направленные на развитие математического образования студентов, использовать возможности информационно-коммуникационных технологий для компьютерной визуализации учебной информации, автоматизировать процессы поиска учебного материала и контроля результатов обучения, обеспечить интерактивную связь.

В автореферате приводится общее видение автором актуальности, обосновании целей и задач исследования, степени изученности темы, научной новизны, практического значения и методологической основы соответственно хронологической рамки исследования и по подробному анализу и интерпретации поставленных перед исследователем вопросов.

Диссертация соответствует критериям «Положения о порядке присуждения учёных степеней» (часть 2, п. 9, 10 Постановления Правительства Российской Федерации от 23 сентября 2013 года, № 842), а ее автор Ризоев Эхсонхон Саидович заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата наук по специальности 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (математика, уровни общего и профессионального образования) (педагогические науки).

Кандидат педагогических наук,
доцент кафедры высшей математики
и инновационной технологии Института
экономики и торговли Таджикского
государственного университет коммерции


Абдуллоев Г.

Подпись Абдуллоева Г. заверяю
Начальник ОК ИЭТТГУК



Бобоев Б.