

ОТЗЫВ

на автореферат Ризоева Эхсонхона Саидовича “Теоретико-методические основы применения информационно-коммуникационных технологий при обучении высшей математике в условиях кредитной системы обучения в высших учебных заведениях” на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (математика, уровни общего и профессионального образования) (педагогические науки).

Диссертационное исследование Ризоева Э.С. представляет безусловный интерес, как в научном, так и в практическом плане, так как проблема повышения качества образования неразрывно связана с поиском наиболее эффективных механизмов развития качеств обучаемых.

В настоящее время тенденции общественного развития обуславливают обращение к теоретико-методическим основам и применение информационно-коммуникационных технологий. В работе разработана и апробирована конкретная модель использования информационно-коммуникационных технологий, выработаны методические рекомендации по использованию информационно-коммуникационных технологий при обучении высшей математики в условиях системы кредитного обучения.

Научная новизна исследования заключается в том, что обоснована необходимость изучения существующей системы преподавания высшей математики в вузах Республики Таджикистан, позволила определить противоречия, стремления личности к творчеству, к оригинальности, к самовыражению и обязательным единым планом и режимом высших учебных заведений в условиях системы кредитного обучения.

Репродуктивные схоластические восприятия математического материала отдельными студентами и необходимостью творческого преобразования их математической деятельности в условиях системы кредитного обучения, возрастающей сложностью и насыщенностью вузовских программ, постоянно увеличивающимся уровнем требований и способностей студентов освоить весь объем предлагаемых сведений,

постоянным совершенствованием информационно-коммуникационных технологий.

Достоверность результатов диссертационного исследования опирается на методологические разработки системного подхода, научной концепции педагогической диагностики, реализуется опора на теоретические и эмпирические методы изучения, а также осуществляется анализ условий и результатов работы опытов и экспериментов.

Хотелось бы указать на некоторые недостатки, допущенные при написании автореферата: встречаются грамматические ошибки и стилистические погрешности.

Однако, указанные замечания не снижают общей ценности диссертационной работы и не влияют на главные теоретические и практические результаты диссертации Ризоева Эхсонхона Саидовича.

Работа является законченной и выполнена автором самостоятельно на достаточном научном уровне. Автореферат в полной мере отражает суть исследования и отвечает требованиям Положения о порядке присуждения ученых степеней. Исходя из представленных в автореферате сведений, диссертация соответствует требованиям ВАК МНОН Российской Федерации, и соискатель Ризоев Эхсонхон Саидович заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (математика, уровни общего и профессионального образования) (педагогические науки).

доктор педагогических наук,
профессор, академик Академии
образования Таджикистана

М. Лутфуллозаде

Подпись М. Лутфуллозаде заверяю,
начальник отдела кадров

Института развития образования имени А. Джами
Академии образования Таджикистана

Ахророва Ф.