

## Отзыв

**на автореферат диссертации Ризоева Эхсонхона Саидовича на тему: «Теоретико-методические основы применения информационно-коммуникационных технологий при обучении высшей математике в условиях кредитной системы обучения в высших учебных заведениях», представленной на соискание степени кандидата педагогических наук по специальности - 13.00.02 - Теория и методика обучения и воспитания (математика, уровни общего и профессионального образования) (педагогические науки)**

Быстрое формирование средств телекоммуникации и информационных технологий, развитие мирового информационного потока предъявляет новые условия к современному обществу и одному из главных институтов - системе образования. Процесс информатизации, который преобладает во всех сферах общественной жизни, охватывает несколько главных направлений, в частности, информатизацию образования. Данное направление – это основа радикальной рационализации интеллектуальной работы общества с помощью применения информационно-коммуникационных технологий.

Использование информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) являются эффективным средством обучения и управления образованием, который способствует интенсификации учебного процесса. В связи с этим, особое значение приобретает применение ИКТ в профессиональном образовании.

Одной из основных задач информатизации профессионального образования является подготовка высококвалифицированного, конкурентоспособного специалиста, готового осуществлять профессиональную деятельность в информационном обществе, в том числе самостоятельно проводить исследовательскую деятельность при выполнении проектов, интегрирующих предметные знания нескольких научных областей.

Все вышеизложенное обосновывает актуальность представленного исследования.

Сформулированные автором задачи исследования дают достаточное представление о динамике исследовательского поиска и объеме проделанной автором работы.

Соискатель в своей работе полностью раскрывает проблему исследования, которая отражается в необходимости исследования сути, средств и современных

технологий применения ИКТ при обучении высшей математике в условиях системы кредитного обучения в ВУЗ.

Формулировка гипотезы исследования достаточна инструментальна. Следует отметить логику, четкость структуры автореферата диссертации, доступность и научность языка изложения. Автор широко использует схемы, таблицы и рисунки.

**Научная новизна** исследования заключается в определении основных приёмов и методов использования ИКТ при обучении высшей математике в условиях системы кредитного обучения; разработке модели использования ИКТ при обучении высшей математике в условиях системы кредитного обучения; выявлении психолого-педагогические и дидактические условия использования ИКТ при обучении высшей математике в условиях системы кредитного обучения; разработке требований к структуре, содержания учебного материала и организации учебной деятельности студентов с использованием ИКТ при обучении высшей математике.

**Теоретическая значимость** результатов исследования заключается в разработке и теоретическом аргументировании модели использования ИКТ при обучении высшей математике в условиях системы кредитного обучения; разработке критерий и показателей использования ИКТ при обучении высшей математике в условиях системы кредитного обучения; уточнении категориального аппарата использования ИКТ при обучении высшей математике в условиях системы кредитного обучения.

**Практическая значимость исследования** заключается в выработке методических рекомендаций по использованию ИКТ при обучении высшей математике в условиях системы кредитного обучения; разработке и внедрении учебной программы спецкурса «Использование ИКТ при обучении высшей математике».

Методы личностно-деятельностного и системного подходов, использованные в процессе исследования, позволили обеспечить точность научных положений, выводов, рекомендаций, сформированных в настоящем исследовании.

Вместе с тем представленный автореферат на наш взгляд имеет определенные недостатки. В пунктах научной новизны перечислены без пояснения и расшифровки содержания.

Указанные замечания не снижают общей ценности диссертационной работы и не влияют на главные теоретические и практические результаты диссертации.

**Вывод.** Судя по автореферату, диссертация диссертации Ризоева Эхсонхона Саидовича является полноценным научно-исследовательским трудом, выполненным на высоком научном уровне. Представленные в работе исследования достоверны, выводы и рекомендации обоснованы. Полученные результаты и выводы могут использоваться при разработке методологических и практических рекомендаций для организации учебного процесса в контексте эффективного использования информационных и коммуникационных технологий при обучении математики

Автореферат отвечает требованиям «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства РФ от 23.09.2013 г. № 842, а ее автор Ризоева Эхсонхона Саидовича заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (математика, уровни общего и профессионального образования) (педагогические науки).

Кандидат педагогических наук,  
доцент, доцент кафедры естественнонаучных и  
общеобразовательных дисциплин БФ ФГБОУ ВО "ВГУ" М.И. Немытова

Почтовый адрес: Россия, 397160, Центральный федеральный округ, Воронежская область, г. Борисоглебск, ул. Народная, 43

Подпись к.п.н., доцента Немытовой М.И. заверяю

Начальник ОК 

Дата: 01.11.2019 г.

