

## О Т З Ы В

на автореферат диссертации Ризоева Эхсонхона Саидовича на тему: «Теоретико-методические основы применения информационно-коммуникационных технологий при обучении высшей математике в условиях кредитной системы обучения в высших учебных заведениях», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (математика, уровни общего и профессионального образования) (педагогические науки)

Тема, выбранная диссертантом для исследования, весьма перспективна и востребована в педагогической практике. Проблема внедрения информационно-коммуникационных технологий в процесс обучения высшей математике студентов вузов в современных условиях потребовала определенного переосмысления связанного с этой проблемой традиционного методического тезауруса. Работа Э.С. Ризоева, как нам представляется, в существенной мере обеспечивает такое переосмысление.

Результаты исследования представляются вполне достоверными, поскольку обеспечены комплексным подходом к проблеме исследования, опорой на адекватный понятийно-терминологический аппарат и современные научные концепции, оптимальным сочетанием теоретических и экспериментальных методов, многолетней опытной работой при личном участии автора.

Центральное место в исследовании занимает выявление путей повышения эффективности математического образования в вузе за счет подключения возможностей ИКТ в плане визуализации, динамизации предметного математического содержания и оптимизации его представления для студентов. Определенную специфику в такую работу по мнению диссертанта привносит кредитная система обучения. Автором раскрываются роль и функции таких технологий, реализующихся в виде электронных учебников, контролирующих и тестирующих программ, образовательных WEB-сервисов, а также систем компьютерной математики. Их использование накладывает определенные требования на организацию обучения высшей математике в вузе. В частности, становятся более востребованы лекции-визуализации, лабораторные занятия, индивидуальные творческие проекты, затрагиваемые в тексте работы. В практическом плане особую ценность имеет многосторонний анализ результатов многолетней экспериментальной работы в вузах Республики Таджикистан, позволяющий конкретизировать возможности использования ИКТ в образовательном процессе непрофильного вуза с учетом возможных трудностей в рамках кредитной системы обучения математике.

К сожалению, в автореферате не дается достаточно четкого представления о тех мерах, которые могли бы мотивировать преподавателей математики вузов Таджикистана к более широкому применению информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе..

В целом, изучение автореферата и некоторых публикаций диссертанта дает основание для вывода о том, что в рецензируемом исследовании решена актуальная проблема, имеющая важное значение для методической науки и практики. Рецензируемая работа соответствует всем требованиям п. 9 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук, а его автор – Эхсонхон Саидович Ризоев - заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (математика, уровни общего и профессионального образования) (педагогические науки).

Профессор кафедры «Математическое образование» Пензенского государственного университета, доктор педагогических наук, кандидат физико-математических наук

Яремко Н.Н.

Личную подпись <i>Яремко Н.Н.</i>
<b>ЗАБЕРЯЮ</b>
Специалист по кадрам <i>Туз Г.С. Бутурова</i>
«    »    20    г.

