

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ОБЪЕДИНЕННОГО ДИССЕРТАЦИОННОГО СОВЕТА Д 999.221.02

на базе Таджикского государственного педагогического университета имени Садриддина Айни, ГОУ «Худжандский государственный университет имени академика Бабаджана Гафурова» по диссертации Сангинова Бахрома Каримовича на соискание учёной степени кандидата педагогических наук

АТТЕСТАЦИОННОЕ ДЕЛО № _____

Решение диссертационного совета от 16 сентября 2020 года, протокол №14 о присуждении Сангинова Бахрома Каримовича, гражданина Республики Таджикистан, ученой степени кандидата педагогических наук.

Диссертация на тему «Формирование интереса к физической культуре и спорту у учащихся общеобразовательных учреждений Республики Таджикистан», по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки), принята к защите 16 марта 2020 г., протокол № 7 диссертационным советом Д 999.221.02 на базе Таджикского государственного педагогического университета имени Садриддина Айни, Худжандского государственного университета имени академика Бабаджана Гафурова (734003, Республика Таджикистан, г. Душанбе, проспект Рудаки, 121), приказ № 320/нк от 29.11.2018 г.).

Сангинов Бахром Каримович, 1971 года рождения, гражданин Республики Таджикистан.

В 1993 году окончил Таджикский государственный институт физической культуры им. М.И.Калинина и получил квалификацию по специальности преподаватель физической культуры, тренер.

После окончания института с 1993 года по настоящее время работает в Худжандском государственном университете им. академика Бабаджана Гафурова преподавателем физической культуры.

С 2015 по 2017 гг. работал в качестве заведующего кафедрой теории и методики физической культуры и спорта.

В настоящее время является старшим преподавателем вышеназванной кафедры.

С 2011 по 2018 гг. являлся соискателем кафедры общей педагогики ХГУ им. академика Гафурова.

Тема кандидатской диссертации «Формирование интереса к физической культуре и спорту у учащихся общеобразовательных учреждений Республики Таджикистан» утверждена на Учёном совете ХГУ 29 ноября 2011 г., протокол № 6.

Диссертация выполнена на кафедре общей педагогики ХГУ им. академика Бабаджона Гафурова.

Научный руководитель: Файзалиев Джума Холович – доктор педагогических наук, профессор, проректор по учебной работе Института государственного управления при президенте Республики Таджикистан.

Официальные оппоненты: Сафаров Шоди – доктор педагогических наук, профессор, ректор Таджикского института физической культуры им. С.Рахимова;

- Давлатов Дилшод Раззакович – кандидат педагогических наук, старший преподаватель кафедры социально-гуманитарных дисциплин филиала МГУ им. М.В. Ломоносова в г. Душанбе

дали положительные отзывы на диссертацию и автореферат.

Ведущая организация: Таджикский педагогический институт в г. Пенджикенте, в своём положительном заключении, подписанном Абдллоевым Ш. У. - кандидатом педагогических наук, доцентом, деканом факультета физической культуры и природоведения Таджикского педагогического института в г. Пенджикенте отмечает, что ядро исследования соискателя составляет модель формирования интереса школьников к физической культуре и спорту, которая даёт возможность выстроить парадигму компетенций и

индивидуальных результатов у школьников в процессе обучения. Поставленные в диссертации задачи решены. Полученные результаты достоверны. Автореферат соответствует и отражает текст диссертации.

Диссертация Сангинова Бахрома Каримовича является законченным трудом, имеющим теоретическое и практическое значение. Диссертация соответствует требованиям ВАК Российской Федерации, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор - Сангинов Бахром Каримович заслуживает присуждения ему учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Наиболее значимые научные работы по теме исследования:

1. Сангинов Б.К. Факторы, влияющие на интерес школьников к физической культуре и спорту //Вестник таджикского национального университета, №3/8(214). – Душанбе, 2016. – с. 177-179.

2. Сангинов Б.К. Педагогические условия формирования интереса школьников к физической культуре и спорту //Вестник таджикского национального университета, №3/7 (214). –Душанбе, 2016. – 248-251.

3. Сангинов Б.К. Понятие мотив в психолого-педагогической литературе //Вестник таджикского национального университета, №2. – Душанбе, 2018. – 226-231.

4. Сангинов Б.К. Особенности мотивации учащихся со слабым здоровьем к физической культуре и спорту //Балтийский гуманитарский журнал, Том 7, №3 (24). –Самара, 2018. – 289-291.

5. Сангинов Б.К. Домашнее задание и самостоятельная работа учащихся обеспечивает единство преподавания и самостоятельного учения школьников. //Журнал «Вестник таджикского национального университета» №5. –Душанбе, 2019. – 247-250.

На автореферат диссертации поступили отзывы от:

1. Негматова Садуллоджона Эргашевича – доктора педагогических наук, профессора, главного специалиста отдела оценки образования АОТ.

Отзыв положительный, без критических замечаний.

2. Рустамовой Гулбахор Абдурашидовны – кандидата педагогических наук, доцента, зав.кафедрой педагогики, психологии и методики преподавания Российско-Таджикского (славянского) университета.

Отзыв положительный, в качестве замечания отмечается, что в автореферате не представлены направление исследования.

3. Намозова Тошкула Буриевича - кандидата педагогических наук, доцента, зав. кафедрой физического воспитания Таджикского государственного педагогического университета им. С. Айни.

Отзыв положительный, без критических замечаний.

4. Шарипова Фаридуна Файзуллаевича – доктора педагогических наук, доцента, зав. общеуниверситетской кафедрой педагогики Таджикского национального университета.

Отзыв положительный, в качестве замечания отмечается наличие в автореферате технических погрешностей.

5. Маноновой Р.А. – кандидата педагогических наук, заместителя декана по научной работе факультета финансы и бухгалтерского учета Института экономики и торговли таджикского государственного университета коммерции.

Отзыв положительный, без критических замечаний.

Выбор официальных оппонентов и ведущей организации обосновывается их компетентностью в сфере образования, которые являются известными учёными в Республике Таджикистан, участвуют в исследовании актуальных проблем высшей школы. Ведущая организация также считается одним из ведущих вузов Таджикистана известным своими квалифицированными специалистами в области педагогических наук, вопросах высшей школы, обучения и образования.

Диссертационный совет отмечает, что на основании выполненных соискателем исследований:

- **разработана** модель формирования интереса школьников к физической культуре и спорту в образовательных учреждениях Таджикистана;

- **проанализировано** состояние данной проблемы в общеобразовательных учреждениях Таджикистана;

- **раскрыты** качественная индивидуальность природы, содержание, механизмы возникновения и развития интереса школьников к физической культуре и спорту;

- **выявлены** особенности физического развития и соблюдения требований, которые предъявляются логикой к различным умственным действиям, способствующим организации занятий физической культурой, направленных на усиление развивающегося характера обучения;

- **предложена** деятельность, вызывающая интерес школьников к физической культуре и спорту в общеобразовательных учреждениях, на основе житейской практики и посредством образования;

- **исследованы** педагогические условия и уровень интереса у школьников к занятиям физической культурой и спортом;

- **определены** показатели и уровни формирования интереса школьников к физической культуре и спорту в общеобразовательных учреждениях;

- **обоснована** сформированность физических потребностей, а также национальных ценностей, чувств и эмоциональной отзывчивости школьников в процессе занятий физической культурой и спортом;

- **доказана** и экспериментально проверена эффективность разработанной модели формирования интереса школьников к физической культуре и спорту в системе общего образования.

Теоретическая значимость исследования заключается в: углублении теоретических представлений по специфике формирования интереса школьников к физической культуре и спорту в рамках образовательной системы; разработке целостной системы методов, приёмов и форм учебной работы по её формированию; выявлении критериев оценки результатов исследования,

осуществляющихся с помощью анализа и синтеза; сравнении и обобщении; классификации и аналогии; дополнении дидактической теории развития и умственного мышления учащихся.

Применительно к проблематике диссертации результативно использованы следующие методы исследования: наблюдение; анкетирование; индивидуальные и коллективные беседы проводились в рамках изучения формирования интереса школьников к физической культуре и спорту в общеобразовательных учреждениях; метод опроса; психолого-педагогический эксперимент, способствующий выявлению условий, направленных на формирование интереса школьников к физической культуре и спорту в общеобразовательных учреждениях.

Значение полученных соискателем результатов исследования для практики подтверждается тем, что материалы диссертации могут быть использованы руководителями общеобразовательных учреждений; учителями-предметниками и физического воспитания; при написании учебников и учебно-методических пособий по педагогике и психологии, методике преподавания физической культуры и спорту; во внеклассной деятельности и т.д.

Исследование базируется на научных трудах зарубежных, российских и таджикских ученых в аспекте исследуемой проблемы.

Идея базируется на современной психологической теории личности; психологической теории мышления; теории формирования личности и умственного воспитания; концепции природосообразности; теории личностно-ориентированного образования; проективном подходе к организации педагогического процесса; теории сравнительного педагогического анализа; идеях интеграции; концепции педагогического проектирования; ведущих положениях теории воспитания и обучения личности и др.

Личный вклад соискателя состоит в следующем:

- раскрыта качественная индивидуальность природы, содержания, механизмов возникновения и развития интереса школьников к физической культуре и спорту;

- изучено и проанализировано мнение обучающихся в плане их интереса к физической культуре и спорту в системе образования;

- разработана модель формирования интереса школьников к физической культуре и спорту в системе образования;

- определены формы, методы и средства, способствующие формированию интереса школьников к физической культуре и спорту в системе образования;

- разработаны методические рекомендации по формированию интереса школьников к физической культуре и спорту для общеобразовательных учреждений и органов управления образованием страны;

- издано методическое пособие по формированию интереса школьников к физической культуре и спорту.

Апробация результатов исследования. Результаты исследования были представлены в виде доклада на ежегодных научно-практических конференциях профессорско-преподавательского состава Худжандского государственного университета имени Б. Гафурова, областного центра повышения квалификации и переподготовки работников образования, заседаниях и научных семинарах кафедры педагогики Худжандского государственного университета имени Б. Гафурова.

Диссертация соответствует требованиям П.9-14 Положения о присуждении учёных степеней, является научно-квалификационной работой, в которой решена научная задача, состоящая в формировании интереса учащихся к физической культуре и спорту в условиях Республики Таджикистан.

На заседании 16 сентября 2020 года Объединённый диссертационный совет принял решение присудить Сангинову Бахрому Каримовичу учёную степень кандидата педагогических наук.

При проведении тайного голосования Объединённый диссертационный совет в количестве 17 человек, из них 7 докторов наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогики, история педагогики и образования (педагогические науки), участвовавших на заседании, из 21 человека, входящих в состав совета проголосовали: за - 17, против - нет, недействительных бюллетеней – нет.

Председатель
Объединённого диссертационного совета  Нугмонов М.

Учёный секретарь
Объединённого диссертационного совета  Иматова Л.М.
16 сентября 2020 года.

