Отзыв

на автореферат диссертации Сангинова Бахрома Каримовича «Формирование интереса к физической культуре и спорту у учащихся общеобразовательных учреждений Республики Таджикистан», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 - Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки)

Диссертационное исследование Сангинова Бахрома Каримовича посвящено определенному теоретическому обоснованию, разработке проблемы повышения интереса у молодёжи к физической культуре и спорту в системе образования Республики Таджикистан. Актуальность данной проблемы обуславливается, прежде всего, тем, что в настоящее время возникает потребность в подготовке здорового поколения молодых людей, развитых физически и интеллектуально.

В задачу работников системы образования должны входить вопросы формирования интереса у молодёжи к физической культуре и спорту. Учащиеся же должны преследовать цели развития волевых, психических и физических качеств, а учитель должен способствовать этому за счёт правильной организации обучения.

Занятия физическими упражнениями должны также охватывать все слои населения, для чего необходимо создавать условия, когда здоровый образ жизни становится естественной потребностью каждого человека.

Некоторые исследователи представляют его в расширенной трактовке и отождествляют с направленностью личности и сосредоточенностью на каком-то определённом объекте. Они представляют «интерес» описательно, в виде совокупности проявлений активности ученика, заключающегося в постановке вопросов, отсутствии отвлечений на что-либо, проявлении положительных эмоций и повышенном темпе работы. Некоторые исследователи сближают это понятие с отдельными побуждениями, входящими в сферу мотивации. В зависимости от этого ими отмечается, что

«интерес» - это актуальный мотив или активное отношение с точки зрения познания / какое-либо переживание/, выражение своих потребностей в форме эмоций.

Проблема формирования у школьников интереса к занятиям физической культурой стала очевидной давно. К сожалению, она не только не решается практически, но и недостаточно освещена в методической литературе. Многие ученые видят решение этой проблемы только в увеличении количества уроков физической культуры.

Исследователем раскрываются межличностные отношения в общеобразовательной школе, которые в значительной мере отражают преобразования в обществе. Они ориентируют на педагогически целесообразный, гуманный, высоконравственный стиль общения в школе, играют решающую роль в развитии личности. Позитивное решение этой задачи возможно только в логике создания чёткой системы общественных отношений. Для изучения обозначенной проблемы автором выделены соотношения: общество-школа; учитель-учащийся; коллектив-учащийся; учащийся - окружающая действительность. Воспитывающие отношения, по мнению автора, не только определенный эталон педагогической деятельности, но и её оформленность (технология), форма, сущность, модификация, т. е. взаимодействие учителя и учащихся как субъектов этого процесса.

В формировании же мотивационно-ценностного отношения к физической культуре большое значение имеет общий культурный уровень и отношение родителей к спорту, так как с каждым годом понижается физкультурно-спортивная активность, физическое состояние и здоровье ухудшаются. Интерес школьников к физической культуре также зависит и от воспитательного влияния окружающей среды.

К ценным методам стимулирования интереса к учению относится метод познавательных игр, опирающийся на то, чтобы в учебном процессе создавались игровые ситуации. Немаловажную роль в формировании интереса к занятиям физической культурой и спортом играют: метод создания ситуации

познавательного спора, метод наглядности, проблемно-поисковые методы, индуктивные и дедуктивные методы, стимулирования, мотивации и др.

Предложенная модель формирования интереса к физической культуре и спорту даёт возможность выстроить парадигму компетенций и индивидуальных результатов, формирующих интерес к физической культуре и спорту у школьников в процессе обучения, которая позволит реализовать компетентностный подход к педагогической организации процесса формирования интереса школьников к занятиям физической культуры и спортом.

Содержательное наполнение разработанной модели, позволяет интерпретировать проблему формирования интереса школьников к физической культуре и спорту как задачу педагогической организации данного процесса, в которой средствами формирования интереса школьников к физической культуре и спорту становится весь комплекс организационно-методических, дидактических, психолого-педагогических приёмов и методик, следовательно, предложенная модель способна обеспечить выход на более высокий уровень сформированности интереса школьников к физической культуре и спорту.

Модель профессионально-исследовательской деятельности даёт полное представление, позволяющее достичь в комплексе образовательные результаты через создание условий организации специального курса, объединяющего все профессиональные дисциплины. Это позволяет осуществить перенос авторского замысла на моделирование образовательного процесса не только в педвузе, но и на ступени, включающего в научно-исследовательской работы.

Представленные в автореферате Сангинова Б.К. результаты эксперимента исследования расширяют создание образовательного пространства, способствующего развитию интереса школьников к физической культуре и спорту в системе образования с помощью различных видов деятельности, а также реализация интеграции общего и дополнительного

образования.

Основные задачи эксперимента: освоить методику исследования и развития интереса школьников к физической культуре и спорту в системе образования; изучить интерес учащихся к физической культуре и спорту, а также возрастные особенности школьников и, на их основе, разработать программы формирования положительного интереса школьников к физической культуре и спорту в системе образования; внедрить в учебно-воспитательный процесс различные методы и приемы, стимулирующие познавательный интерес школьников к физической культуре и спорту в системе образования.

Хочется отметить серьёзное научное и учебно-методическое сопровождение исследования Бахрома Каримовича и построение не только концепции, но и проведение разноаспектной многолетней опытно-экспериментальной работы. Интересным механизмом в организации этой работы мы считаем последовательную кластеризацию субъектов и их ресурсов.

Результаты данного кандидатского диссертационного исследования: докладывались на научных конференциях и опубликованы для обсуждения в научных изданиях. Большинство работ Сангинова Б.К. представляют интерес не только для научного сообщества, но также и для педагогов-практиков и для соискателей.

Текст автореферата тщательно сформирован, выражает авторскую позицию исследователя, демонстрирует высокое качество проведенного анализа ранее выполненных исследований, отражает результаты моделирования, проектирования при разработке концепции и моделей, методических материалов. Данные результаты исследования обладают научной новизной и имеют практическую ценность.

Знакомство с авторефератом диссертации Сангинова Б.К. «Формирование интереса к физической культуре и спорту у учащихся общеобразовательных учреждений Республики Таджикистан» позволило

сделать вывод о том, что диссертация представляет собой завершенное научное исследование и полностью отвечает требованиям п.п. 9, 10, 11, 12, 13, 14 «Положения о порядке присуждения учёных степеней» (постановление Правительства Российской Федерации от 24 октября 2013 г., № 842), а её автор Сангинов Бахром Каримович заслуживает присуждения учёной степени кандидата педагогических по специальности 13.00.01 - Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

19.05.2020 года

Заведующий кафедрой
физического воспитания Таджикского
государственного педагогического
университета им. Садриддина Айни,
кандидат педагогических наук,
доцент: Намозов Тошкул Буриевич

734003, РТ, г. Душанбе,
пр. Рудаки, 121; тел. (+992) 2241383
e-mail.: tgpu2004@mail.ru

Подпись доцента Намозова Т.Б.
подтверждаю, начальник Управления
отдела кадров и специальных работ Назаров Д.

19.05.2020 года