

## ОТЗЫВ

об автореферате диссертации Тайгуншоевой Фарангез Гулмамадовны «Творческая деятельность как основа развития компетентности учащихся 10 -11 классов при обучении иностранному языку посредством инновационных педагогических технологий», представленной на соискание учёной степени кандидата наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки)

В свете основных положений языковой политики, проводимой руководством Республики Таджикистан, проблемы повышения качества обучения русскому и английскому языкам являются ведущими. Поэтому актуальность научного исследования Тайгуншоевой Ф.Г. не вызывает сомнений. Проводимая в Таджикистане реформа, предполагающая в итоге дать значительное улучшение, качественный скачок в обучении всем предметам, прежде всего, должна быть обеспечена совершенствованием преподавания языковых дисциплин – родного, русского и английского. Это важно именно потому, что учащейся молодёжи предстоит жить и многоязычном мире. Следовательно, важнейшую роль в обучении языкам играет коммуникативная компетенция – умение использовать изучаемый в школьных условиях язык в ситуациях общения. Причём выпускник школы должен быть компетентным во всех видах речевой деятельности – говорении, аудировании, чтении и письме. Все эти аспекты учтены в диссертационном исследовании соискателя учёной степени кандидата педагогических наук Тайгуншоевой Ф.Г.

Изучение автореферата показало, что данное исследование проводилось с опорой на такие ключевые в современной лингводидактике понятия, как коммуникативность, компетентность, личностно-деятельностный подход, информационно-коммуникационные технологии и др., что свидетельствует об опоре на современные научно-методические положения обучения неродным (иностранному) языкам. Значительное внимание исследователем уделено интерпретации понятия «творчество» в рамках изучения иностранного (английского) языка.

Материал в автореферате изложен логично и последовательно, что свидетельствует о стройности и хорошо продуманной структуре самого диссертационного исследования. Автореферат показывает, что автором тщательно изучена теоретическая и методическая литература по данной проблеме, в том числе методические работы зарубежных исследователей, обобщены и систематизированы научно-методические сведения о наиболее эффективных методах и приёмах формирования компетентности учащихся, сформулированы цели и задачи экспериментальной части исследования, досконально описана модель компетентностного обучения старшеклассников английскому языку, сделаны чёткие выводы о результатах экспериментального обучения, изложены рекомендации по исследуемой проблеме.

Изучение автореферата диссертационного исследования, показало, что для достижения цели автором было приложено достаточно много усилий. Методологические и теоретические положения исследования, а также системным подходом в использовании комплекса методов для решения исследовательских задач, результаты экспериментальной работы и выводы подтверждают и обосновывают достоверность полученных результатов.

Научная новизна исследования Тайгуншоевой Ф.Г. состоит в том, что ею выявлены научно-педагогические закономерности внедрения образовательных инноваций в

