

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации **Тайгуншоевой Фарангез Гулмамадовны** - «Творческая деятельность как основа развития компетентности учащихся 10 - 11 классов при обучении иностранному языку посредством инновационных педагогических технологий», представленной на соискание учёной степени кандидата наук по специальности 13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки)

**Актуальность** темы настоящего исследования не вызывает сомнения, так как язык во все времена и эпох выступал и выступает как познавательно-коммуникативный инструмент, что позволяет рассматривать обучение языку, в том числе иностранному, в образовательных учреждениях с позиций двух процессов - осознания и овладения. Поэтому в условиях современности компетентностно-деятельностный подход, основанный на развитии творческого потенциала обучающихся, рассматривается в качестве основного при изучении английского языка. Ведущим значением в социальнопедагогическом контексте является обеспечение обучающихся уровнем компетентности, обеспечивающей эффективную платформу в течение всей жизни для принятия решений на основе познавательно-творческой деятельности.

Социальная потребность совершенствования творческой деятельности обучающихся общеобразовательных школ как основы их компетентности при овладении иностранным языком в контексте инновационных педагогических технологий является крайне актуальной. Отсюда целью настоящего исследования является разработка технологии творческой деятельности учащихся общеобразовательных школ, направленной на обеспечение компетентности учащихся старших классов по иностранному языку на основе инновационных педагогических технологий.

В контексте цели исследования в работе решены различные

педагогические задачи, связанные с применением современных технологий. В том числе:

представлен анализ творческой деятельности учащихся общеобразовательных школ в контексте психолого-педагогического знания;

- выявлены теоретические основы в развитии компетентности учащихся по иностранному языку;

- рассмотрена практика организации творческой деятельности учащихся общеобразовательных школ Таджикистана на основе компетентностно-деятельностного подхода при изучении иностранного языка;

- выявлены критерии и показатели по совершенствованию творческой деятельности учащихся общеобразовательных школ в рамках компетентностно - деятельностного подхода на основе инновационных педагогических технологий при изучении английского языка;

- представлена модель формирования компетентности по иностранному языку и технологию ее реализации на основе инновационной творческой деятельности.

Соискатель рекомендует продолжить исследования в данном русле и обратить внимание на такие приоритетные направления темы, как организация творческой деятельности учащихся, обеспечивающей компетентность в области иностранного языка в контексте пересмотра содержания компонентов творческо-познавательной деятельности в педагогическом процессе.

За время соискательской деятельности Тайгуншоева Ф. Г. проявила хорошие качества исследователя, успешно сдала все кандидатские экзамены, имеет важные публикации по исследуемой проблеме. Она участник многих международных и республиканских конференций, является перспективным молодым исследователем, пользуется уважением среди коллег и педагогов.

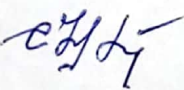
На этапе подготовки диссертации к защите Тайгуншоева Ф. Г.

ознакомилась и проанализировала существенный объём методической, лингвистической, педагогической, психологической литературы, проявила добросовестность, настойчивость, целеустремлённость, огромную работоспособность и самостоятельность.

Теоретические выводы и рекомендации диссертанта логически вытекают из общего содержания диссертации. Автореферат отражает основное содержание диссертации. Полученные в ходе исследования результаты нашли отражение в ряде публикаций, в том числе, в изданиях, рекомендованных ВАК РФ.

Диссертация является самостоятельной научно-квалификационной работой, содержащей решение актуальной задачи, имеющей существенное значение для педагогической науки и практики, рекомендуется к защите по специальности 13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образование (педагогические науки).

**Рецензент:**

доктор педагогических наук,  
главный специалист отдела оценки  
образования Академии образования Таджикистана,  
профессор  Негматов Садуллоджон Эргашевич  
02 апреля 2020 г.

**Контактная информация:**

**Адрес:** 734024, РТ, г. Душанбе, ул. Айни, 126  
**Тел.:** +992 918 635018 (моб.) +992 372258416 (раб.)  
Электронная почта: [gumanizm@mail.ru](mailto:gumanizm@mail.ru)

Подпись профессора Негматова  
Начальник Отдел кадров АОТ  
02.04.2020 г.



Саидова М.