

Отзыв

научного руководителя на диссертационную работу Тайгуншоевой Фарангез Гулмамадовны: **«Творческая деятельность как основа развития компетентности учащихся 10 - 11 классов при обучении иностранному языку посредством инновационных педагогических технологий»**, представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования (педагогических науки).

Современной системой образования Республики Таджикистан осуществляется ее переориентация для соответствия мировым образовательным стандартам образования. Предпринимаемые меры в этой области обусловлены требованиями современности в контексте информационных вызовов XXI века в условиях создания единой глобальной сети.

В данных социально-экономических условиях Республики Таджикистан права для получения образования и трудоустройства у молодежи обеспечиваются государством на основе законодательных актов, включающих «Конституцию Республики Таджикистан», Закон РТ «Об образовании», «Концепцию национальной школы РТ», Закон Республики Таджикистан «Об ответственности родителей за воспитание детей» и другие директивные документы. В соответствии со Стратегической программой развития образования в Республике Таджикистан в период 2010 - 2020 гг., необходимы конкретные преобразования на всех ее уровнях системы образования.

Все это требует умения постоянного обновления и пополнения инновационной информацией собственного интеллектуального багажа обучающимися, путем организации непрерывного самообразования на основе эффективного использования источников информации в решении своих

проблем, как в сфере профессиональной, так и в социальных и бытовых сферах.

Вышеизложенным обосновываются требования для ввода в обучающую систему конкретных факторов, сориентированных на выходе на личность, обладающую способностями к профессиональной деятельности в условиях постоянно пребывающего информационного потока знаний. Таким фактором должна явиться творческая деятельность учащихся на основе компетентностно-деятельностного подхода к обучению, которая позволяет:

- готовить обучающихся к жестким требованиям современного общества;

- соотносить организацию его развития не столько с реализацией его уникальной индивидуальности, сколько с заранее определенными нормативами - компетенциями, выведенными из социальной целесообразности и детерминированными социокультурными обстоятельствами и перспективами жизни человека.

Систематическое изучение иностранного языка начинается в условиях общеобразовательной школы. Именно школой обеспечивается как нормативный (стандартный) уровень лингвистического образования обучающихся, так и параметры в их дальнейшем продвижении в области изучения иностранных языков. Язык выступает и как инструмент общения, и как инструмент познания, что позволяет рассматривать обучение иностранному языку в школе с позиций двух процессов - осознания и овладения. Исходя из этого, в условиях современности, компетентностно-деятельностный подход, основанный на развитии творческого потенциала обучающихся, рассматривается в качестве основного при изучении английского языка. Ведущим значением в социально-педагогическом контексте является обеспечение обучающихся уровнем компетентности, обеспечивающей эффективную платформу в течение всей жизни для принятия решений на основе познавательно-творческой деятельности.

Исходя этого аспирантом Тайгуншоевой Фарангез Гулмамадовой осуществлена попытка освещения проблемы творческой деятельности как основы развития компетентности учащихся 10 - 11 классов при обучении иностранному языку посредством инновационных педагогических технологий.

Решение задачи находится в плоскости преодоления ряда **противоречий:**

- недостаточным уровнем обучения английскому языку в общеобразовательной школе в целом и творческим аспектом в плане развития их компетентности, в частности, определяющих систему требований к лингвообразованию в современных условиях;

- разрозненными методическими подходами и рекомендациями, направленными на совершенствование обучения английскому языку и востребованностью в целостной методической системе, выстроенной на фундаменте качественного научно обоснованного подхода, для реализации творческой деятельности обучающихся на основе раскрытия ее внутренних механизмов в целях обеспечения их компетентности в сфере английского языка на базе инновационных педагогических технологий;

- имеющимися научными материалами о значимой роли творческих процессов при изучении английского языка, с одной стороны, и их некачественным уровнем научно-методического осмысления в контексте организации компетентностно-деятельностного подхода - с другой;

- объективной востребованностью компетентностной модели обучения иностранному языку на основе творческой деятельности в школе и качеством ее разработки в построении научно-теоретических оснований и внедрения в лингвообразовательном процессе;

- перспективами совершенствования организации процесса обучения по иностранному языку в условиях модели, направленной на развитие творческого потенциала обучающихся, и реальными условиями обучения в общеобразовательной школе.

В этом контексте социальная потребность совершенствования творческой деятельности обучающихся общеобразовательных школ как основы их компетентности при овладении иностранным языком в контексте инновационных педагогических технологий является крайне актуальной.

Своей актуальностью значимостью, в осуществлении задач формирования познавательного интереса студентов исследование Тайгуншоевой Фарангез на тему «Творческая деятельность как основа развития компетентности учащихся 10 - 11 классов при обучении иностранному языку посредством инновационных педагогических технологий» является научно- квалификационной работой и отвечает требованиям ВАК Российской Федерации к диссертационным работам, а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 - общая педагогика, история педагогика и образования (педагогические науки).


Теоретические выводы и рекомендации диссертанта логически вытекают из общего содержания диссертации.

Автореферат отражает общее содержание диссертации.

Диссертация отвечает требованиям ВАК Российской Федерации, предъявляемым к кандидатским диссертациям и рекомендуется к защите Диссертационным Советом Д. 047.016.01 по присуждению учёной степени кандидата педагогических наук при Институте педагогических наук Академии образования Таджикистана.

Научный руководитель:

доктор педагогических наук, профессор,
академик, научный консультант Академии
образования Таджикистана

 Лутфуллоев Махмадулло

Контактная информация:

Адрес: 734024, РТ., г. Душанбе, ул. Айни 45

Тел.: +992 904091338 (моб.) =992 372274666 (раб.)

Электронная почта: gumanizm@mail.ru

Подпись Лутфуллоева М. заверяю:

Начальник ОК АОТ

19.02.2019г.



Саидова М.