

Публикации официального оппонента Ходжиматовой Г.М. :

1. Ходжиматова Г.М. Профессионально-ориентированный подход при изучении русского языка: монография.-Душанбе: Сифат, 2017.-125 с.
2. Ходжиматова Г.М. К вопросу сопоставительного изучения русского и родного языков в формировании грамматических навыков студентов национальных групп //Учитель для будущего : Язык, культура, личность (к 200-летию со дня рождения Ф.И. Буслаева) : коллективная монография / отв. ред. В. Д. Янченко ; сост. и науч. ред. А. Д. Дейкина, А. Ю. Устинов, В. Д. Янченко. – Москва : МПГУ, 2018. – С.464-471 ISBN 978-5-4263-0653-0.
3. Ходжиматова Г.М. Обогащение словарного запаса учащихся–таджиков в условиях интегрированного обучения русскому языку.- Евразийский гуманитарный журнал.- № 2.- 2017 –С.114-118 ISSN 2587-6589
4. Ходжиматова Г.М. Интеграция как компонент современного обучения. // Вестник Таджикского национального университета .- №3/7.-Ч.2.-2017. – С 154-157.
5. Ходжиматова Г.М. Компетентностный подход в обучении русскому языку в таджикской школе // Вестник Кыргызско-Российского Славянского университета (Серия гуманитарные науки). Серия гуманитарные науки.- 2017.-Том 17.-№9.- С. 177-182 (В соавт) ISSN 1694-500 X
6. Ходжиматова Г.М. Некоторые вопросы профессионального становления будущего учителя русского языка// Вестник Таджикского национального университета.- 2018.-№8 .- С.212-215
7. Ходжиматова Г.М. Развитие письменной речи учащихся старших классов школ с таджикским языком обучения // Вестник Таджикского национального университета.- 2018.-№ 7.- С. 161-166(В соавт.)ISSN 2074-1847 (В соавт.)
8. Ходжиматова Г.М. Структура урока русского языка в школе с таджикским языком обучения в рамках компетентностного подхода// Актуальные вопросы описания и преподавания русского языка как иностранного/неродного: сборник материалов Международной научно-практической интернет-конференции (Москва, 27 ноября – 1 декабря

2017 г.) / Под общ. ред. Н.В. Кулибиной. – М., 2018. – С.694-703
[Электронное издание]. ISBN 978-5-98269-173-6

Актуальность для науки и практики

Актуальность избранной диссертантом темы не вызывает сомнений. Диссертационная работа посвящена исследованию теории и практики организации творческой деятельности учащихся общеобразовательных школ в контексте развития их компетентности в области иностранного языка. В этом ракурсе необходимо подчеркнуть, что использование современных технологий в образовании для решения коммуникативных задач в рамках иностранного языка всегда является актуальным, а внедрение в образовательный процесс инновационных технологий по совершенствованию творческой деятельности учащихся иностранном языке, осуществляемая на основе компетентно-деятельностного подхода к обучению, становится чрезвычайно важной. Диссертант убежден, что творческая деятельность в контексте познавательной активности учащихся увеличивается с количеством психолого-педагогического знания в виде познавательного интереса, познавательной самостоятельности, самостоятельной деятельности и т.п. В условиях данной поставленной проблемы по мнению диссертанта, самым эффективным является качество усвоения учащимися учебного материала, уровень овладения ими знаниями, умениями и навыками.

Целью диссертационной работы является исследование того, какие диктуют необходимость изменений в организации иноязычного обучения языку. Именно