

Такриз

ба автореферати диссертатсияи Раҷабова Фируза Садриддиновна дар мавзӯи “Методикаи ташаккули салоҳиятмандии байнифарҳангии донишҷӯён дар раванди омӯзиши забони хориҷӣ дар шароити муҳити бисёрфарҳангии донишгоҳҳои омӯзгорӣ”, ки барои дарёфти дараҷаи илмӣ номзади илмҳои педагогӣ аз рӯи ихтисоси 13.00.08.- Назария ва методикаи таҳсилоти касбӣ (13.00.08.04-Назария ва методикаи фанҳои гуманитарӣ) пешниҳод шудааст. (Такрорӣ)

Дар Консепсияи миллии маълумоти кишвар зарурати омӯзишу фаҳмиши забони хориҷӣ барои инкишофи ҷомеа чунин таъкид шудааст: «Зарурати омӯзиши забони хориҷиро ҳамчун сарчашмаи дониш барои омӯхтани илму фарҳанги дунё, прогресси илмию техникӣ ва воситаи муоширати байни миллатҳо бояд ба эътибор гирифт».

Вазифаи асосии фаъолияти таълимӣ-тарбиявӣ дар муассисаҳои таҳсилоти миёнаи умумӣ ва олӣ иборат аз он аст, ки сифат ва самаранокии таҳсилот таъмин карда шавад, то ки инкишоф ва ташаккули салоҳиятмандии хонандагон ва донишҷӯён аз фанҳои мухталифи таълимӣ амалӣ гардонида шавад.

Вобаста ба раванди татбиқи Барномаи давлатӣ доир ба омода намудани кадрҳои соҳибмаълумот ва ташаккули низоми муносири муносибатҳо дар ҷомеа нисбат ба сатҳи тайёрии кадрҳо имрӯз талаботи сифатан нав ба миён гузошта мешавад.

Аз таҳлили маводи дар автореферати диссертатсия истифодашуда маълум мегардад, ки ҷомеаи ҷаҳонӣ барои рушди сайёра стратегияи гуфтугӯи тамаддунҳоро бо майлони торафт бештар тафсилдиҳии қисматҳои ба ҳам таъсиргузори фарҳанг ва ҳамгирии онҳо дар фазои бутуни фарҳангӣ афзалиятнок мешуморад.

Ҳадафи таҳқиқоти диссертатсионӣ аз лиҳози назариявӣ асоснок кардан ва аз тариқи озмоиш санҷидани модели ташаккули салоҳиятмандии байнифарҳангии донишҷӯён дар самаранокии технологияҳои педагогӣ зимни таълими забони хориҷӣ мебошад.

Мувофиқи ин дар таҳқиқоти диссертатсионӣ ҳалли вазифаҳое муайян карда шудаанд, ки ба ташаккули салоҳиятмандии байнифарҳангии донишҷӯён мусоидат менамоянд: таҳлили назариявии проблемаи ташаккули салоҳиятмандии байнифарҳангии омӯзгорони ояндаи забонҳои хориҷӣ дар муассисаҳои таҳсилоти олиӣ омӯзгорӣ амалӣ карда шавад; мундариҷаи технологияҳои бозигие, ки ташаккули салоҳиятмандии байнифарҳангии муаллимони ояндаи забонҳои хориҷиро пешбинӣ менамоянд, коркард карда шавад; модели ташаккули салоҳиятмандии байнифарҳангии муаллими забони хориҷӣ ва технологияи амалигардонии он дар раванди таълими факултаҳои забонҳои хориҷии муассисаҳои таҳсилоти олиӣ омӯзгорӣ коркард карда шавад; меъёрҳо ва дараҷаҳои ташаккули салоҳиятмандии байнифарҳангии муаллимони ояндаи забони хориҷӣ дар шароитҳои таълими таҷрибавӣ-озмоишӣ муайян карда шаванд; самаранокии технологияҳои инноватсионӣ дар ташаккули салоҳиятмандии байнифарҳангии таълими таҷрибавии омӯзгорони забони хориҷӣ ошкор ва аз лиҳози озмоишӣ санҷида шавад ва ғайра.

Пайдарпаии татбиқи ҳадаф ва вазифаҳо ба сохтори диссертатсия созгор буда, он аз муқаддима, ду боб, хулоса ва феҳристи адабиёт иборат аст.

Тавре ки унвончу иброд мекӯяд, вазифаи муаллими ЗХ аз ташаккулдиҳии шахсияте, ки коммуникатсияи байнифарҳангиро гузаронда метавонад, иборат аст. Заминаи иҷтимоӣ-фарҳангӣ аҳамияти бузург дорад, чунки бидуни он ташаккул додани салоҳияти коммуникативӣ аз рӯи мавзӯҳои дарсӣ мушкил мебошад. Яъне донишҷӯён бояд хусусиятҳои фарҳангӣ ва иҷтимоии кишвари омӯхташавандаро равшан тасаввур кардан тавонанд. Бо сабаби он, ки ҳангоми омӯзиши ЗХ методҳо ва технологияҳои мухталифи таълим вучуд доранд, дар асоси таҷрибаи педагогӣ ба назари мо чунин менамояд, ки дар ин масъала мақоми пешбаранда ба методҳо ва технологияҳое дода мешавад, ки онҳо ба муносибати шахсиятӣ-

фаълмандӣ асос ёфтаанд. Равияи шахсиятӣ-фаълмандӣ асоси технологияи таълими интерактивист. Ғояи равияи шахсиятӣ-фаълмандӣ аз он иборат аст, ки раванди таълим ба шахсияти донишҷӯ, ангезаҳо, мақсадҳо, талаботи ӯ нигаронида мешавад, вале барои амалан татбиқсозии шахсият муносибати фаълмандона муҳим аст, ки зимни он таҷриба ва рушди шахсиятӣ ташаккул меёбад.

Бо вучуди афзалиятҳо аз рӯи мутолиаи автореферат баъзе камбудихо ба назар расиданд:

1. Нақши соҳибзабонон аз Олмон ва Австрия ҷиҳати ташаккули салоҳияти байнифарҳангӣ мебоист возеҳтар матраҳ мегардид.

2. Дар автореферат хатоҳои услубӣ ва техникӣ ба назар мерасанд.

Вале камбудихои нишондодашуда ҳеҷ гоҳ аҳамияти назариявӣ ва амалии диссертатсияро паст карда наметавонанд.

Ҷолиби диққат аст, ки унвонҷӯ доир ба ҳар як мавзӯи дар рисола баррасишаванда ба фикру хулосаҳои олимон така карда истода, мулоҳизаҳои худро низ ибраз мекорад.

Натиҷаҳои асосии ба дастмадаи таҳқиқот дар конференсияҳои илмӣ-амалии ҷумҳуриявӣ ва байналмилалӣ, мизҳои мудаввар, семинару тренингиҳо васеъ баррасӣ шудаанд. Мақолаҳо мазмуну муҳтавои рисолаҳо пурра дар бар мегиранд.

Авореферат ба диссертатсия пурра мувффақат мекунад: он дар шакли мухтасар ва дар айни замон бо тафсилоти кофӣ мазмун ва сохтори асосии рисолаҳо инъикос карда, муҳрамии таҳқиқотро асоснок намуда, навгонии мавзӯи таҳқиқшаванда, аҳамияти назариявӣ ва амалии он, хулосаҳои асосии таҳқиқотро дар бар мегирад.

Дар маҷмуъ, вобаста ба муҳрамии, навгонии илмӣ, меъёри таҳқиқоти иҷрогардида, эътимоднокӣ ва асоснокии натиҷаҳои таҳқиқот ва аҳамияти илмию амалии натиҷаҳои ба дастмада диссертатсияи номзадии Раҷабова Фируза Садриддиновна дар мавзӯи «Методикаи ташаккули салоҳиятмандии байнифарҳангии донишҷӯён дар раванди омӯзиши забони хориҷӣ дар шароити муҳити бисёрфарҳангии

донишгоҳҳои омӯзгорӣ» ба талаботи КОА назди Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон, бандҳои 31, 33-35 қарори Ҳукумати Ҷумҳурии Тоҷикистон аз «30» июни соли 2021, №267 «Тартиби додани дараҷаҳои илмӣ» пурра ҷавобгӯ буда, муаллифи он Раҷабова Фируза Садриддиновна барои дарёфти дараҷаи илмӣ номзади илмҳои педагогӣ аз рӯи ихтисоси 13.00.08 - Назария ва методикаи таҳсилоти касбӣ (13.00.08.04 – Назария ва методикаи фанҳои гуманитарӣ) сазовор мебошад.

Номзади илмҳои педагогӣ, дотсент,
ноиб ректор оид ба идеология,
тарбия ва робита бо ҷомеаи Академияи
идоракунии давлатии назди Президенти
Ҷумҳурии Тоҷикистон



Аҳмадзода З.К.

Имзои дотсент З.К.Аҳмадзодаро тасдиқ менамоем:

Сардори раёсати кадрҳо, коргузорӣ
ва корҳои махсус
17.11.2023 с.



Ҳамидов Ш.

Маълумот барои тамос:

Суроға: Академияи идоракунии давлатии назди
Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон
Тел: (+992900221090)
E-mail: zulfiya.did@mail.ru