

ХУЛОСАИ
шурои диссертатсионии 6D. КОА-047-и назди Донишгоҳи давлатии омӯзгории
Тоҷикистон ба номи Садриддин Айни

барои дарёфти дараҷаи илмӣ номзади илмҳои педагогӣ аз рӯйи ихтисоси 5.3.5.9. – Назария ва методикаи таълими забонҳои хориҷӣ (забони англисӣ) (*Қарори Ҳукумати ҚТ аз 25.09.2025 №10*)

Парвандаи аттестатсионии № _____
Қарори шурои диссертатсионӣ
аз 4-уми сентябри соли 2026, суратчаласаи №36

Барои сазовор донишмандии Сулаймонзода Нилуфар Сулаймон, шаҳрванди Ҷумҳурии Тоҷикистон ба дараҷаи илмӣ номзади илмҳои педагогӣ.

Диссертатсия дар мавзӯи «Методикаи ташаккули тафаккур ва салоҳиятмандии омӯзгорони ояндаи забони англисӣ тавассути кор бо матнҳои таълимӣ».

Аз рӯйи ихтисоси 5.3.5.9. – Назария ва методикаи таълими забонҳои хориҷӣ (забони англисӣ) ба ҳимоя 25 июни соли 2026 қабул карда шуд, протоколи №35. Шурои диссертатсионии 6D. КОА-047-и назди Донишгоҳи давлатии омӯзгории Тоҷикистон ба номи Садриддин Айни (734003, Ҷумҳурии Тоҷикистон, шаҳри Душанбе, хиёбони Рӯдакӣ 121), бо фармоиши КОА аз 8 апрели соли 2022, таҳти №125 ва аз 6 сентябри соли 2024, таҳти № 320/ шд тағйироту иловаҳо ворид шуд, тасдиқ шудааст.

Довталаби дарёфти дараҷаи илмӣ Сулаймонзода Нилуфар Сулаймон соли таваллудаш 10.03.1993, шаҳрванди Ҷумҳурии Тоҷикистон мебошад.

Довталаби дарёфти дараҷаи илмӣ соли 2014 факултети забони англисии Донишгоҳи давлатии омӯзгории Тоҷикистон ба номи Садриддин Айниро хатм намуда, дараҷаи бакалаври илмҳои филологиро аз рӯйи ихтисоси забони англисӣ (диплом ДМБ №0073688 аз 3.07.2014) гирифтааст. Соли 2017 дараҷаи магистрии психологияро аз рӯйи ихтисоси раваншиносии амалӣ (диплом ДММ № 0004177 аз 26.07.2017) соҳиб шудааст. Довталаби дараҷаи илмӣ аз соли 2013 фаъолияти омӯзгориашро дар мактаб-интернати махсуси №3 –и ш.Душанбе ба ҳайси мураббия оғоз намуда, солҳои 2017-2019 ба ҳайси омӯзгори забони англисӣ дар МТМУ-и №16-и ноҳияи Шохмансури ш.Душанбе фаъолият кардааст. Соли 2019 ба кафедраи забонҳои хориҷии умумидонишгоҳии Донишгоҳи давлатии омӯзгории Тоҷикистон ба номи Садриддин Айни ба ҳайси ассистент қабул шудааст. Айни ҳол вазифаи муаллими калони кафедраи забонҳои хориҷии умумидонишгоҳии факултети Аврупо ва Осиёро иҷро карда истодааст.

Тибқи фармоиши №177 аз 07.11.2018 ба ҳайси унвонҷӯ дар бахши аспирантура ва докторантураи Пажӯҳишгоҳи рушди маориф ба номи Абдурахмони Ҷомии Академияи таҳсилоти Тоҷикистон (тариқи шартномавӣ) қабул гардида, бо фармоиши №252 аз 07.12.2020 дар асоси қарори Комиссияи аттестатсияи аспирантон ва унвонҷӯён фаъолияти унвонҷӯиро ба анҷом расонидааст.

Шаҳодатнома оид ба супоридани имтиҳоноти номзадиро Донишгоҳи давлатии омӯзгории Тоҷикистон ба номи Садриддин Айни аз 28-уми майи соли 2026, №04/293 додааст.

Мавзӯи диссертатсионии Сулаймонзода Нилуфар Сулаймон бо унвони «Методикаи ташаккули тафаккур ва салоҳиятмандии омӯзгорони ояндаи забони англисӣ тавассути кор бо матнҳои таълимӣ» тибқи қарори шурои олимони Пажӯҳишгоҳи рушди маориф ба номи Абдурахмони Ҷомии Академияи таҳсилоти Тоҷикистон аз 30 ноябри соли 2018, суратчаласаи №10, тасдиқ гардидааст.

Диссертатсия дар мавзӯи «Методикаи ташаккули тафаккур ва салоҳиятмандии омӯзгорони ояндаи забони англисӣ тавассути кор бо матнҳои таълимӣ», дар шӯъбаи

фанҳои гуманитарӣ, ҷомеашиносӣ ва бознигариву такмили стандарт, барномаҳои таълимӣ ва китобҳои дарсии Пажуҳишгоҳи рушди маориф ба номи Абдурахмони Ҷомии Академияи таҳсилоти Тоҷикистон аз рӯйи ихтисоси 5.3.5.9. – Назария ва методикаи таълими забонҳои хориҷӣ (забони англисӣ) ба анҷом расидааст.

Рохбари илмӣ: Маҷидова Бибиҳафиза - доктори илмҳои педагогӣ, профессори кафедраи педагогикаи махсус ва таҳсилоти фарогирӣ, факултети психологияи Донишгоҳи давлатии омӯзгории Тоҷикистон ба номи Садриддин Айнӣ.

Аз рӯйи мавзӯи диссертатсия 4 номгӯй мақолаҳои илмӣ унвонҷӯ дар маҷаллаҳои тақризшавандаи аз ҷониби КОА-и назди Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон тавсияшуда ба таъб расидаанд.

Шӯрои диссертатсионӣ дар асоси хулосаи комиссияи эксперти аз 25 июни соли 2026, (протоколи №35) диссертатсияро ба Ҳимоя иҷозат додааст.

Эълон оид ба Ҳимоя, матни диссертатсия ва автореферат тибқи муқаррарот дар сомонаҳои Донишгоҳи давлатии омӯзгории Тоҷикистон ба номи Садриддин Айнӣ ва КОА-и назди Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон санаи 26.06.2026 ҷой дода шудааст.

Автореферати диссертатсия тибқи феҳрист 04 августи соли 2026 ирсол гардидааст.

Автореферати диссертатсия ва кори диссертатсионӣ аз низоми Антиплагиат гузаронида шудааст, ки аслияти матни автореферат 82,78 %-ва кори диссертатсионӣ 86,27 % -ро ташкил медиҳанд.

Тақризҳо ба диссертатсия ва автореферат дар муҳлати муайяншуда ворид шуда, дар сомонаи Донишгоҳи давлатии омӯзгории Тоҷикистон ба номи Садриддин Айнӣ ҷой дода шудааст.

Ҳуҷҷатҳои аз тарафи унвонҷӯ ба Шӯрои диссертатсионӣ пешниҳодшуда тибқи талаботи КОА-и назди Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон ба расмӣ дароварда шуда, дар парвандаи аттестатсионии унвонҷӯ маҳфузанд.

Муқарризони расмӣ Умаров Абдурахмон Саидахмадович - доктори илмҳои педагогӣ, профессори кафедраи забонҳои хориҷӣ ва робитаҳои байнифарҳангии факултети гуманитарӣ педагогии Донишгоҳи байналмилалӣ сайёҳӣ ва соҳибқории Тоҷикистон ва Орифзода Орзу Обидхуҷа- номзоди илмҳои педагогӣ, сардори Раёсати илм ва инноватсияи Донишгоҳи инноватсия ва технологияҳои рақамии Тоҷикистон ба диссертатсияи Сулаймонзода Нилуфар Сулаймон тақризи мусбат доданд.

Муассисаи пешбар: Донишгоҳи давлатии Кӯлоб ба номи Абӯабдуллоҳи Рӯдакӣ, ш.Кӯлоб. Дар хулосаи мусбат додашудаи муассиса, аз 10.08.2026, суратчаласаи №1/1, ки аз тарафи муқарризони раиси ҷаласа, мудирӣ кафедраи методикаи таълими забонҳои хориҷии Донишгоҳи давлатии Кӯлоб ба номи Абӯабдуллоҳи Рӯдакӣ, доктори фалсафа (PhD) аз рӯйи ихтисоси забоншиносӣ, и.в.дотсент Робияи Абдусамад, экспертони таҳқиқоти диссертатсионӣ, номзоди илмҳои педагогӣ, дотсенти кафедраи забонҳои хориҷӣ Шарифзода Хуршед Алихон ва котиби ҷаласа, номзоди илмҳои педагогӣ, омӯзгори калони кафедраи забонҳои хориҷӣ Ҷамолбии Ҳабибулло имзо карда, ректори Донишгоҳи давлатии Кӯлоб ба номи Абӯабдуллоҳи Рӯдакӣ, доктори илмҳои педагогӣ, профессор Сафарзода М.В. тасдиқ гардидааст, қайд мешавад, ки мавзӯи таҳқиқотии унвонҷӯ Сулаймонзода Нилуфар Сулаймон ба таҳқиқи ҷамаҷонибаи асосҳои назариявӣ ва амалии рушди тафаккур ва салоҳиятмандии касбӣ-педагогии омӯзгорони ояндаи забони англисӣ бахшида шудааст. Дар доираи таҳқиқот масъалаҳои истифодаи матнҳои таълимӣ ҳамчун воситаи самараноки дидактикӣ, татбиқи равиши герменевтикӣ дар раванди таълим, ташаккули қобилияти таҳлил, тафсир ва дарки маъноии матн, инчунин рушди салоҳиятҳои касбӣ ва коммуникативии омӯзгорони оянда мавриди омӯзиш қарор гирифта шудааст.

Дар рисола муаллиф мазмун, сохтори тафаккур ва салоҳиятмандии касбӣ-педагогиро таҳлил намуда, асосҳои назариявӣ ва методологии истифодаи матнҳои таълимиро дар ҷараёни омӯзиши забони англисӣ муайян кардааст. Ҳамзамон, дар диссертатсия модели педагогии рушди тафаккур ва салоҳиятмандӣ, технологияҳои

таҳлил ва тафсири матнҳои таълимӣ, имкониятҳои дидактикии онҳо, инчунин самаранокии таълиқи равиши герменевтикий дар омодазории омӯзгорони ояндаи забони англисӣ аз ҷиҳати илмӣ асоснок гардидаанд.

Таҳқиқот аз ҷиҳати назариявӣ ва амалӣ арзиши илмӣ дошта, натиҷаҳои он бо далелҳои гуногун асоснок карда шудааст. Ба андешаи муаллиф моҳият, ташаккули тафаккури интиқодӣ, қобилияти таҳлил ва тафсири матнҳои таълимӣ, рушди салоҳиятмандии касбӣ ва коммуникативии донишҷӯён яке аз самтҳои муҳими тақмили раванди таълими забонҳои хориҷӣ ба ҳисоб меравад.

Таҳқиқоти илмӣ Сулаймонзода Нилуфар Сулаймон барои тақмили назария ва методикаи таълими забони англисӣ, ҷорӣ намудани технологияҳои инноватсионии таълим ва баланд бардоштани сифати омодазории омӯзгорони ояндаи забони англисӣ аҳамияти муҳим дорад.

Автореферати диссертатсия, мақолаҳои нашрнамудаи диссертант дар сатҳи зарурӣ таҳия гардида, мазмунӣ диссертатсияро пурра инъикос менамояд.

Бо вучуди он ки диссертатсияи мавриди тақриз дар сатҳи хуби илмӣ таҳия гардида, дорой аҳамияти назариявӣ ва амалӣ мебошад, дар он баъзе мулоҳизаҳои ҷузъӣ ба назар мерасанд, ки ислоҳи онҳо метавонад сифати корро боз ҳам беҳтар намояд:

1. Дар баъзе бахшҳои диссертатсия барои тақвияти муҳокимаи илмӣ истифодаи бештари сарчашмаҳои солҳои охир ва истинод ба таҳқиқоти муосири хориҷӣ мувофиқи мақсад мебуд.

2. Дар баъзе мавридҳо барои осонтар дарк намудани мазмун пешниҳоди ҷадвалҳо, схемаҳо ё диаграммаҳои ҷамъбасти метавонист натиҷаҳои таҳқиқро боз ҳам равшантар инъикос намояд.

3. Дар тавсияҳои амалии таҳқиқ баъзе пешниҳодҳо хусусияти умумӣ доранд. Агар онҳо барои истифода дар машғулиятҳои амалӣ бо намунаҳои мушаххаси супоришҳо ва тавсияҳои методӣ пурратар пешниҳод мегардиданд, аҳамияти амалии онҳо бештар мегашт.

4. Дар матни диссертатсия ва автореферат дар баъзе саҳифаҳо ғалатҳои ҷузъӣ имлоӣ, китобатӣ ва техникӣ ба назар мерасанд, ки ислоҳи онҳо барои баланд бардоштани сифати таҳририи рисола мувофиқи мақсад мебошад.

Дар маҷмӯъ, эродҳои зикршуда хусусияти тавсиявӣ дошта, ба арзиши илмӣ, аҳамияти назариявӣ ва амалии диссертатсия ва хулосаҳои асосии муаллиф таъсир намерасонанд.

Автореферат ва мақолаҳои илмӣ, ки диссертант вобаста ба мавзӯи таҳқиқ ба нашр расонидааст, муҳтавои асосии диссертатсияро ба таври пурра ва возеҳ инъикос менамоянд. Дар онҳо масъалаҳои асосии баррасишуда, натиҷаҳои муҳими илмӣ ва хулосаҳои асосии рисола ба таври мухтасар, вале дақиқ пешниҳод гардидаанд, ки ин аз ҳамоҳангии комили онҳо бо матни диссертатсия шаҳодат медиҳад. Ҳамчунин, мавзӯи интихобнамудаи диссертант ба доираи масъалаҳо ва самтҳои таҳқиқӣ, ки дар шиносномаи ихтисоси илмӣ 5.3.5.9. Назария ва методикаи таълими забонҳои хориҷӣ (забони англисӣ) муайян гардидаанд, пурра мутобиқат дошта, аҳамияти назариявӣ ва амалии худро дар ин замина собит менамояд.

Хулоса, диссертатсияи Сулаймонзода Нилуфар Сулаймон дар мавзӯи «Методикаи ташаккули тафаккур ва салоҳиятмандии омӯзгорони ояндаи забони англисӣ тавассути кор бо матнҳои таълимӣ» ба талаботи бандҳои 31, 33, 34 ва 35-и Тартиби додани дараҷаҳои илмӣ, ки бо қарори Ҳукумати Ҷумҳурии Тоҷикистон аз 30 июни соли 2021, №267 тасдиқ шудааст, ҷавобгӯ буда, муаллиф сазовори дарёфти дараҷаи илмӣ номзади илмҳои педагогӣ аз рӯи ихтисоси 5.3.5.9. Назария ва методикаи таълими забонҳои хориҷӣ (забони англисӣ) мебошад.

Тақризи муассисаи пешбар дар ҷаласаи кафедраи методикаи таълими забонҳои хориҷии Донишгоҳи давлатии Кӯлоб ба номи Абуабдуллоҳи Рӯдакӣ, ки дар он

довталаби дараҷаи илмӣ Сулаймонзода Нилуфар Сулаймон иштирок ва бо маъруза баромад кард, муҳокима ва тасдиқ шудааст.

Аз ҷониби довталаби дарёфти дараҷаи илмӣ 13 номгӯй интишороти илмӣ, аз ҷумла 4 мақола дар маҷаллаҳои тақризшаванда, 9 мақолаҳои илмӣ дар маҷмуаҳо ва дигар нашрияҳои илмӣ ва амалӣ нашр гардиданд:

1. Сулаймонова Н. С. Таълими лексика ва тарҷумаи матнҳои соҳавӣ // Паёми Академияи таҳсилоти Тоҷикистон. – 2019. – №3 (31). – С. 163-168. – ISSN: 2222-9809.

2. Сулаймонова Н. С. Хусусиятҳои хоси шарҳи матни забони англисӣ // Паёми Пажӯҳишгоҳи рушди маориф. – 2020. – №3 (31). – С. 163- 168. – ISSN: 2617-5620.

3. Сулаймонова Н. С. Таъсири герменевтика ба тафаккури бисёрҷанбаи педагогӣ // Паёми Академияи таҳсилоти Тоҷикистон. – 2025. – №2 (50). – С. 327-334. – ISSN: 2617-5320.

4. Мачидова Б., Сулаймонова Н. С. Раванди шаклгирии тафаккури бисёрҷанба дар фаъолияти педагогӣ: таҳлили психологӣ-дидактикӣ // Паёми донишгоҳи омӯзгорӣ. – 2025. – №2 (24). – С.228-231. – ISSN: 2708- 5759.

Ба диссертатсия ва автореферат тақризҳо ворид шудаанд:

Абдуллоева Мехриниссо Абдуғаффоровна-доктори илмҳои педагогӣ, профессори кафедраи методикаи таълими забонҳои хориҷии Муассисаи давлатии таълимии “Донишгоҳи давлатии Хуҷанд ба номи академик Бобочон Ғафуров”

Ба диссертант чунин тавсияҳо пешниҳод гардидааст:

1. Дар зербобҳои 1.3 ва 2.2 масъалаи имкониятҳои матни таълимӣ дар рушди тафаккур ва салоҳият ба ҳам наздик мебошад. Фарқгузориҳои боз ҳам возеҳӣ ҷанбаи назариявӣ ва ҷанбаи методи ин ду зербоб ба сохтори кор равшаниӣ бештар мебахшид.

2. Дар зербоби 2.3 мафҳуми “амсила” ва дар дигар қисматҳо мафҳуми “методика” истифода мешавад. Муфассалтар нишон додани муносибати байни амсила ва методика дар баёни автореферат метавонист мантиқи татбиқи натиҷаҳои татқиқотро боз ҳам равшантар намояд.

Аҳмадзода Бунафша Саймузафар - доктори илмҳои педагогӣ, дотсент, муовини ректор оид ба тарбияи Донишгоҳи техникии Тоҷикистон ба номи академик М.С.Осимӣ.

Ба диссертант чунин тавсияҳо пешниҳод гардидааст:

1. Дар баъзе қисматҳои автореферат мафҳумҳои “салоҳиятмандӣ”, “салоҳиятноқӣ” ва “салоҳияти педагогӣ” ба ҷойи ҳам истифода шудаанд. Ба мақсад мувофиқ мебуд, ки истилоҳоти мазкур мушаххас ва дар тамоми матн яқсон истифода карда шаванд.

2. Дар баъзе мавридҳо ҷумлаҳои автореферат аз ҷиҳати сохтори тулонӣ буда, истифодаи пайдарпайи мафҳумҳои ҳаммаъно баёнро каме мураккаб менамояд. Кӯтоҳ ва дақиқ намудани чунин ҷумлаҳо ба равшаниӣ матн мусоидат мекард.

Қарабоев Бахтовар Бахтиёрович- номзади илмҳои педагогӣ, муовини директор оид ба таълими Коллеҷи муҳандисию омӯзгорӣ шаҳри Душанбе.

Ба диссертант чунин тавсияҳо пешниҳод гардидааст:

1. Дар қисмати тавсифи натиҷаҳои таҷрибавӣ нишон додани якҷанд мисоли мушаххаси тағйироти фаъолияти донишҷӯён пеш аз истифода ва баъд аз татбиқи методика матни таҳқиқотро боз ҳам боварибахштар мегардонд.

2. Дар баъзе мавридҳо мафҳуми “салоҳиятмандӣ” ва “салоҳият” наздик истифода шудааст. Муайян намудани фарқи истилоҳии онҳо дар як қисми махсуси автореферат ба возеҳии баён мусоидат мекард.

3. Дар баъзе ҷойҳо аз ҷиҳати забонӣ такмил додани ҷумлаҳо зарур аст, зеро истифодаи ибораҳои дароз метавонад дарки андешаҳои илмиро каме душвор намояд.

Шамсова Бибихосият Қудратовна - номзади илмҳои педагогӣ, и.в.дотсенти кафедраи забонҳои хориҷии Донишгоҳи технологии Тоҷикистон.

Ба диссертант чунин тавсияҳо пешниҳод гардидааст:

1. Ҳангоми тавсифи методика баъзе усулҳои кор бо матн номбар гардидаанд, вале нишон додани як ё ду намунаи мушаххаси супоришҳои таҳлилии матни авторефератро боз ҳам возеҳтар мегардонд.

2. Дар қисми навгонии илмӣ натиҷаҳои бадастомада хеле фишурда баён шудаанд. Каме васеътар шарҳ додани хусусияти фарқкунандаи методикаи пешниҳодшуда аз таҷрибаҳои маъмули кор бо матн ба мақсад мувофиқ мебуд.

Муқарризони ба автореферат тақриз пешниҳоднамуда қайд мекунанд, ки таҳқиқоти диссертатсионӣ дар мавзӯи «Методикаи ташаккули тафаккур ва салоҳиятмандии омӯзгорони ояндаи забони англисӣ тавассути кор бо матнҳои таълимӣ» ба талабот ҷавобгӯ буда, доктараб Сулаймонзода Нилуфар Сулаймон ба дараҷаи илмии номзади илмҳои педагогӣ аз рӯйи ихтисоси 5.3.5.9.– Назария ва методикаи таълими забонҳои хориҷӣ (забони англисӣ) сазовор мебошад.

Интиҳои муқарризони расмӣ ва муассисаи пешбар дар асоси қарори шӯрои диссертатсионии 6D. КОА-047 аз 25 июни соли 2026, №35, тибқи банди 61 Низомнома оид ба шӯрои диссертатсионӣ ва бандҳои 67, 69 ва 74-75 Тартиби додани дараҷаҳои илмӣ, ки бо қарори Ҳукумати Ҷумҳурии Тоҷикистон аз 30 июни соли 2021, №267 тасдиқ шудааст, асоснок гардидааст, ба ҳимоя иҷозат дода шудааст.

Шӯрои диссертатсионӣ қайд мекунад, ки аз тарафи доктараб дарёфти дараҷаи илмӣ дар асоси иҷро кардани таҳқиқоти илмӣ:

- методикаи муаллифии истифодаи матнҳои таълимӣ ҳамчун воситаи рушди тафаккур ва салоҳиятмандии касбӣ-педагогии омӯзгорони ояндаи забони англисӣ **аз ҷиҳати назариявӣ асоснок ва дар амалия мавриди санҷиш қарор дода шудааст;**
- имкониятҳои педагогӣ ва рушдкунандаи матнҳои таълимӣ дар ташаккули тафаккури педагогӣ, ҳудудиҳои касбӣ ва салоҳиятмандии омӯзгорони оянда **ошкор карда шудааст;**
- асосҳои илмӣ-методии татбиқи равиши герменевтӣ дар низомии таҳсилоти олии педагогӣ **муайян карда шудааст;**
- мазмун ва маҳияти мафҳуми «тафаккури педагогӣ» **мушаххас карда шудааст;**
- тафаккури педагогӣ на ҳамчун категорияи абстрактии назариявӣ, балки ҳамчун воситаи воқеии дарки шахсияти омӯзанда ва танзими муносибатҳои таълимӣ **баррасӣ шудааст;**
- **асоси таҳлили таҷрибаи педагогӣ ва натиҷаҳои корҳои озмоишӣ** модели муаллифии рушди тафаккур ва салоҳиятмандии касбӣ-педагогии омӯзгорони ояндаи забони англисӣ, ки ҷузъҳои маъноӣ, фаъолияти ва рефлексивиро дар шакли низомии ягонаи функционалӣ муттаҳид намуда, робитаи байни онҳо ва нақши ҳар як ҷузъро дар ташаккули омодагии касбии омӯзгор муайян менамояд **таҳия гардидааст;**
- механизми дидактикии истифодаи матнҳои таълимӣ ҳамчун воситаи рушди фаъолияти тафаккурии донишҷӯён муайян карда шуда, нақши равиши герменевтӣ ҳамчун асоси методологии ташаккули тафаккури мустақил, таҳлилии ва интиқодӣ аз ҷиҳати илмӣ **асоснок гардидааст;**
- технологияи герменевтии таҳлил ва тафсири матнҳои таълимӣ **таҳия карда шудааст;**
- самаранокии методикаи таҳияшуда дар ҷараёни корҳои озмоишӣ-таҷрибавӣ **тасдиқ карда шудааст.**

Аҳамияти натиҷаҳои таҳқиқот барои назария бо он асоснок карда шудааст, ки:

- дар рушди тасаввуроти илмӣ оид ба омодакунии кадрҳои педагогӣ ва мушаххас намудани механизмҳои ташаккул ва рушди тафаккури педагогӣ дар шароити раванди таълим **ифода меёбад;**

- дар ҷараёни таҳқиқот мазмун ва маҳияти мафҳуми «тафаккур ва салоҳиятмандии касбӣ-педагогӣ» амиқтар шарҳ дода шуда, он ҳамчун категорияи

мустақили илмӣ **баррасӣ гардидааст**, ки ҷанбаҳои маъносозӣ, таҳлилӣ ва рефлексивии фаъолияти омӯзгорро дар худ муттаҳид менамояд;

-дар таҳқиқот матни педагогӣ ҳамчун воситаи муҳими ташкили фаъолияти маърифатӣ, рушди фаъолияти фикрӣ ва ташаккули маъноҳои касбии донишҷӯён **арзёбӣ шудаанд**;

-**асоснок карда шудааст**, ки аҳамияти матни таълимӣ танҳо бо интиқоли иттилоот маҳдуд намегардад, балки он ҳамчун воситаи муассири рушди тафаккур, худшиносии касбӣ ва фаъолияти таҳлилии омӯзгорони оянда хизмат менамояд;

-ба имкониятҳои равиши герменевтӣ дар ташкили фаъолияти тафсири ва маъносозии донишҷӯён дар низоми таҳсилоти педагогӣ таваччуи махсус **равона гардидааст**;

-роҳҳо ва шартҳои истифодаи матнҳои таълимӣ дар омодаسازی омӯзгорони оянда **муайян карда шуда**, дастгоҳи мафҳумӣ ва категориявии таҳқиқот **такмил дода шудааст**;

-робитаи байни тафсири матн, рушди тафаккури педагогӣ ва ташаккули салоҳиятмандии касбӣ аз ҷиҳати илмӣ **асоснок карда шудааст**;

-дар доираи таҳқиқот меъёрҳо, нишондиҳандаҳо ва сатҳҳои баҳодиҳии рушди тафаккур ва салоҳиятмандии касбӣ-педагогии омӯзгорони оянда, ки метавонанд ҳамчун заминаи методологӣ барои таҳқиқотҳои минбаъдаи илмӣ дар соҳаи педагогика истифода шаванд **таҳия гардидаанд**,

Аҳамияти натиҷаҳои бадастовардаи довталаби дарёфти дараҷаи илмӣ дар амалия, ҷунин тасдиқ карда мешаванд:

-Имконияти татбиқи бевоситаи натиҷаҳои таҳқиқот дар низоми омодаسازی омӯзгорони оянда **муайян гардидааст**;

-Барномаи таълимӣ оид ба фанҳои педагогика ва методикаи таълими забони англисӣ таҳия ва озмоиш гардидааст, ки ба истифодаи усулҳои таҳлил ва тафсири матнҳои таълимӣ **асос ёфтааст**;

-Маҷмуи супоришҳои таҳлилӣ, тафсири ва рефлексивӣ омода карда шудааст, ки ба фаъолسازی фаъолияти маърифатӣ, рушди тафаккури мустақил ва ташаккули маҳорати таҳлили вазъиятҳои педагогии донишҷӯён **мусоидат менамояд**;

-Меъёрҳо, нишондиҳандаҳо ва сатҳҳои муайян намудани рушди тафаккур ва салоҳиятмандии касбӣ-педагогӣ ҳамчун воситаҳои таҳлилии **таҳия ва санҷида шудааст**;

-Методикаи пешниҳодшуда дар раванди таълимии муассисаҳои олии педагогӣ татбиқ гардида, самаранокии он дар ҷараёни корҳои озмоишӣ-таҷрибавӣ **нишон дода шудааст**;

-Натиҷаҳои таҳқиқот дар муассисаҳои таҳсилоти олии педагогӣ, низоми такмили ихтисос ва бозомӯзии кадрҳои омӯзгорӣ, ҳангоми таҳияи барномаҳои таълимӣ, маҷмуаҳои таълимӣ-методӣ, дастурҳои таълимӣ ва тавсияҳои методӣ мавриди истифода **қарор гирифта шаванд**.

Баррасии эътимоднокии натиҷаҳои таҳқиқи ба даст овардашуда ва дурустии хулосаҳои дар асоси онҳо таҳияшуда

-асосҳои методологӣ илмӣ, мувофиқати методҳо ба мақсад ва вазифаҳои таҳқиқот, истифодаи маҷмӯи методҳои назариявӣ ва эмпирикӣ, инчунин таҳлили ҳамаҷонибаи маълумоти таҷрибавӣ **таъмин карда шудаанд**;

-натиҷаҳои таҳқиқот ба осори бунёдии соҳаҳои фалсафа, психология ва педагогика таъям намуда, бо мантиқи илмӣ таҳқиқот **мувофиқат мекунанд**;

-таълиби натиҷаҳо тавассути интишори мақолаҳои илмӣ ва иштирок дар конференсҳои илмӣ амалӣ, аз ҷумла конференсҳои байналмилалӣ оид ба масъалаҳои рушди таълими забонҳои хориҷӣ, **амалӣ гардидааст**;

- натиҷаҳои асосии таҳқиқот дар мақолаҳои илмӣ, ки дар маҷаллаҳои тақризшавандаи Комиссияи олии аттестатсионии назди Президенти Ҷумҳурии

Тоҷикистон ва дигар нашрияҳои илмӣ ҷумҳуриявӣ ва байналмилалӣ чоп шудаанд, инъикос ёфтаанд.

Саҳми шахсии докталаби дарёфти дараҷаи илмӣ иборат аст:

- дар таҳқиқ намудани масъалаи истифодаи матнҳои таълимӣ ҳамчун воситаи рушди тафаккур ва салоҳиятмандии касбӣ-педагогии омӯзгорони ояндаи забони англисӣ мавриди таҳқиқоти махсус дар доираи илми педагогикаи Ҷумҳурии Тоҷикистон;
- дар муайян кардани асосҳои назариявӣ ва методологии таҳқиқот;
- дар таҳияи модели муаллифии рушди тафаккур ва салоҳиятмандии касбӣ-педагогӣ, инчунин технологияи татбиқи амалии он;
- дар мустақилона таҳлил кардани адабиёти илмӣ ва таҷрибаи пешқадами педагогӣ;
- дар мушаххас намудани дастгоҳи мафҳумии таҳқиқот;
- дар амалӣ гардонидани барномаи корҳои озмоишӣ-таҷрибавӣ таҳия гардида, марҳилаҳои таҳҳисӣ, ташаккулдиҳӣ ва ҷамъбасти таҳқиқот;
- дар коркарди меъёрҳо, нишондиҳандаҳо ва сатҳҳои баҳодихии рушди тафаккур ва салоҳиятмандии касбӣ-педагогии донишҷӯён;
- дар мавриди таҳлил ва ҷамъбасти илмӣ қарор гирифтани натиҷаҳои бадастомада;
- дар санҷидани самаранокии модели пешниҳодшуда ва технологияи таҳиягардида дар шароити воқеии раванди таълим ба таври таҷрибавӣ;
- дар пешниҳод гардидани ҳулосаҳо ва тавсияҳои илмӣ- амалии таҳқиқот дар асоси натиҷаҳои бадастомада;
- дар таҳия ва интишори мақолаҳои илмӣ, иштирок дар чорабиниҳо ва конференсияҳои илмӣ байналмиллалӣ, ҷамъбасти натиҷаҳои таҳқиқот ва омодамоии диссертатсия.

Дар маҷлиси №36 аз 04 сентябри соли 2026 шурои диссертатсионӣ қарори сазовор донишани Сулаймонзода Нилуфар Сулаймонро бо дараҷаи илмӣ номзади илмҳои педагогӣ баррасӣ намуд.

Ҳангоми гузаронидани овоздиҳии пинҳонӣ дар шурои диссертатсионӣ 9 нафар иштирок доштанд, аз ҷумла 4 нафар докторони илм ва 1 нафар номзади илм, аз рӯи ихтисоси диссертатсияи баррасишаванда. Аз 11 нафар аъзои шуро, дар маҷлис 9 нафар иштирок доштанд, овоз доданд: тарафдор 9 нафар, муқобил нест, бюллетенҳои безъибор нест.

Раиси шурои диссертатсионӣ,
доктори илмҳои педагогӣ, профессор

Котиби илмӣ шурои диссертатсионӣ,
номзади илмҳои педагогӣ, дотсент



Сайфуллоев Хайрулло
Габдуллаевич

Обидова Мунира
Иброҳимовна

04 сентябри соли 2026.