

«Тасдиқ мекунам»:

Директори Пажӯҳишгоҳи рушди
маориф ба номи Абдурахмони
Ҷомии Академияи таҳсилоти
Тоҷикистон



Н.И.Т. Ниёзӣ С.Р.

аз «22» июни 2026с.

ХУЛОСАИ

Пажӯҳишгоҳи рушди маориф ба номи Абдурахмони Ҷомии
Академияи таҳсилоти Тоҷикистон

Диссертатсияи Сулаймонова Нилуфар Сулаймоновна дар мавзуи «Методикаи ташаккули тафаккур ва салоҳиятмандии омӯзгорони ояндаи забони англисӣ тавассути кор бо матнҳои таълимӣ» барои дарёфти дараҷаи илмии номзади илмҳои педагогӣ аз рӯйи 5.3.5.9 – Назария ва методикаи таълими забонҳои хориҷӣ (забони англисӣ) дар шӯбаи фанҳои гуманитарӣ, ҷомеашиносӣ ва бознигариву тақмили стандарт, барномаҳои таълимӣ ва китобҳои дарсӣ иҷро шудааст.

Дар қараёни омода намудани диссертатсия Сулаймонова Нилуфар Сулаймоновна унвонҷӯи шӯбаи фанҳои гуманитарӣ, ҷомеашиносӣ бознигариву тақмили стандарт, барномаҳои таълимӣ ва китобҳои дарсӣ ба шумор мерафт.

Унвонҷӯ Сулаймонова Н. С. соли 2010 ба Донишгоҳи давлатии омӯзгории Тоҷикистон ба номи Садриддин Айнӣ, факултети забони англисӣ дохил шуда, онро бо ихтисоси илмҳои филологӣ - забони англисӣ (диплом ДМБ №0073688) хатм намудааст.

Номбурда бо фармони директори Пажӯҳишгоҳи рушди маориф ба номи Абдурахмони Ҷомии Академияи таҳсилоти Тоҷикистон №177, аз 07 ноябри соли 2018 ба ҳайси унвонҷӯи шӯбаи фанҳои гуманитарӣ, ҷомеашиносӣ ва бознигариву тақмили стандарт, барномаҳои таълимӣ ва китобҳои дарсӣ қабул карда шудааст.

Мавзуи рисолаи диссертатсионии Сулаймонова Н. С. дар ҷаласаи Шурои олимони Пажӯҳишгоҳи рушди маориф ба номи Абдурахмони Ҷомии Академияи таҳсилоти Тоҷикистон аз 30.11.2018, №10 зери унвони «Методикаи ташаккули тафаккур ва салоҳиятмандии омӯзгорони ояндаи забони англисӣ тавассути кор бо матнҳои таълимӣ» тасдиқ гардидааст. Бо қарори маҷлиси мазкур роҳбари илмии унвонҷӯ доктори илмҳои педагогӣ, профессор Маҷидова Бибихафиза таъин гардидааст.

Муҳаққиқ Сулаймонова Н. С. имтиҳонҳои номзадиро аз фанҳои зерин бомуваффақият супоридааст: аз фанҳои Таърих ва фалсафаи илм 15.11.2018с. бо баҳои «4» (хуб); аз фанҳои Забони хориҷӣ (англисӣ) 17.06.2019с. бо баҳои «4» (хуб) ва аз рӯи ихтисос 5.3.5.9 – Назария ва методикаи таълими забонҳои хориҷӣ (забони англисӣ) 25.05.2026с. бо баҳои 5 (аъло). Шаҳодатнома дар бораи супоридани имтиҳонҳои номзадиро Пажӯҳишгоҳи рушди маориф ба номи Абдурахмони Ҷомии Академияи таҳсилоти Тоҷикистон аз 12.05.2026, № 04293 додааст.

Диссертатсияи Сулаймонова Н. С. дар ҷаласаи ғайринавбатии шӯъбаи фанҳои гуманитарӣ, ҷомеашиносӣ ва бознигариву тақмили стандарт, барномаҳои таълимӣ ва китобҳои дарсӣ аз «22» май соли 2026, № 5/1 муҳокима гардидааст.

Ба диссертатсия аз ҷониби муқарризон Иматзода Л. М. - доктори илмҳои педагогӣ, профессор ва Лутфуллоева П. – номзоди илмҳои педагогӣ баҳои мусбат дода шуда, пас аз ислоҳи камбудӣҳо ба зинаи навбатии ҳимоя тавсия шудааст.

Оид ба натиҷаи баррасии диссертатсия дар мавзӯи «Методикаи ташаккули тафаккур ва салоҳиятмандии омӯзгорони ояндаи забони англисӣ тавассути кор бо матнҳои таълимӣ» ҳулоса қабул карда шуд.

Мутобиқати ихтисос ва номи мавзӯ ба шиносномаи ихтисос ва муҳтавои диссертатсия. Диссертатсияи Сулаймонова Нилуфар Сулаймоновна дар мавзӯи «Методикаи ташаккули тафаккур ва салоҳиятмандии омӯзгорони ояндаи забони англисӣ тавассути кор бо матнҳои таълимӣ» барои дарёфти дараҷаи илмии номзоди илмҳои педагогӣ аз рӯи ихтисоси 5.3.5.9 – Назария ва методикаи таълими забонҳои хориҷӣ (забони англисӣ) мутобиқат дорад.

Таҳқиқоти диссертатсионии диссертант ба яке аз масъалаҳои мубрами назария ва амалияи таҳсилоти педагогӣ бахшида шудааст. Дар шароити муосири рушди ҷомеаи иттилоотӣ ва афзоиши талаботи сифати омодагии касбии омӯзгорон, масъалаи ташаккули тафаккур ва салоҳиятмандии омӯзгорони ояндаи забони англисӣ аҳамияти махсус касб менамояд. Дар ин замина истифодаи имкониятҳои матнҳои таълимӣ ҳамчун воситаи рушди тафаккури касбӣ ва салоҳиятмандии педагогӣ аз ҷиҳати назариявӣ ва амалӣ муҳим арзёбӣ мегардад.

Мубрамияти мавзӯи таҳқиқот бо зарурати тақмили омодагии касбӣ-педагогии омӯзгорони ояндаи забони англисӣ, ҷорӣ намудани технологияҳои муосири таълим ва рушди қобилияти таҳлилӣ, рефлексивӣ ва коммуникативии донишҷӯён асоснок карда шудааст. Муаллиф тавонистааст робитаи байни ташаккули тафаккури педагогӣ ва рушди салоҳиятмандии касбиро дар заминаи кор бо матнҳои таълимӣ аз ҷиҳати илмӣ таҳлил намояд.

Мақсади таҳқиқот ба коркарди маҷмӯи асосҳои назариявӣ ва пешниҳоди методикаи амалии истифодаи матнҳои таълимӣ ҳамчун муҳити маънофарӣ барои инкишофи тафаккур ва салоҳиятмандии омӯзгорони ояндаи забони англисӣ равона гардидааст. Дар маркази таваҷҷуҳ на танҳо азхудкунии дониш, балки ташаккули қобилияти дарки амиқи маъно, шарҳи ҳолатҳои педагогӣ ва интихоби қарорҳои асоснок қарор дорад.

Объекти таҳқиқот омодаسازیи касбии омӯзгорони ояндаи забони англисӣ дар муассисаҳои таҳсилоти олии педагогӣ мебошад.

Предмети таҳқиқот роҳҳо ва воситаҳои методии инкишофи тафаккур ва салоҳиятмандии омӯзгорони оянда дар раванди кор бо матнҳои таълимӣ мебошанд.

Вазифаҳои таҳқиқот ба таври мантиқӣ аз мақсади он бармеоянд ва муайян намудани моҳият ва сохтори тафаккури педагогӣ, асоснок намудани имкониятҳои дидактикии матнҳои таълимӣ, коркарди меъёрҳо ва нишондиҳандаҳои арзёбӣ ва санҷиши таҷрибавии самаранокии методикаи пешниҳодшударо дар бар мегиранд. Маҷмӯи ин вазифаҳо низоми пурраи таҳқиқро ташкил медиҳанд.

Фарзияи таҳқиқот аз он иборат аст, ки инкишофи самараноки тафаккур ва салоҳиятмандии омӯзгорони ояндаи забони англисӣ таъмин мегардад, агар раванди таълим ба ҷаъолияти маънофарии донишҷӯён асос ёфта, кор бо матнҳои таълимӣ ҳамчун ҷаъолияти таҳлилӣ ва тафсирий ба таври методикӣ ташкил карда шавад. Ин ҳолат амалӣ мегардад, агар кор бо матн ҳамчун раванди пайдарпайи таҳлил, муқоиса ва тафсири маъноҳо ташкил карда шавад - на танҳо хондан ва дарк кардани иттилоот.

Навгони илмӣ, аҳамияти назариявӣ ва амалии таҳқиқот, инчунин нуктаҳои ба ҳимоя пешниҳодшаванда баён гардидаанд. Муаллиф зикр менамояд, ки дар амалии муассисаҳои таҳсилоти олии касбии Ҷумҳурии Тоҷикистон имкониятҳои маърифатӣ, таҳлилӣ ва тарбиявии матнҳои таълимӣ дар раванди омодаسازیи омӯзгорони оянда ба таври кофӣ истифода намешаванд, ки ин зарурати таҳияи методикаи илман асосноккардашударо ба миён меорад.

Навгони илмӣ таҳқиқот дар он ифода меёбад, ки бори аввал методикаи ташаккули тафаккур ва салоҳиятмандии омӯзгорони ояндаи забони англисӣ тавассути кор бо матнҳои таълимӣ асоснок гардида, ҷузъҳо, меъёрҳо, нишондиҳандаҳо ва сатҳҳои ташаккули онҳо муайян шудаанд. Ҳамчунин амсилаи педагогии муаллифӣ ташаккули тафаккур ва салоҳиятмандии омӯзгорони оянда таҳия ва дар шароити воқеии таълимӣ озмуда шудааст.

Арзиши назариявии таҳқиқот дар такмили тасаввуроти илмӣ оид ба моҳият ва сохтори тафаккури педагогӣ, салоҳиятмандии касбӣ ва имкониятҳои герменевтикий қор бо матнҳои таълимӣ зоҳир мегардад. Натиҷаҳои таҳқиқот метавонанд барои рушди минбаъдаи назарияи омодагии касбии омӯзгорон ва таҳияи курсҳои махсуси таълимӣ истифода шаванд.

Аҳамияти амалии таҳқиқот дар он аст, ки тавсияҳо, машқҳо, супоришҳо ва технологияҳои пешниҳодшуда метавонанд дар муассисаҳои таҳсилоти олии педагогӣ, факултетҳои забонҳои хориҷӣ ва марказҳои такмили ихтисоси омӯзгорон мавриди истифода қарор гиранд.

Асосҳои методологии таҳқиқот ба ҳамгироии якҷанд равишҳои илмӣ таъяс менамояд. Дар меҳвари методология равиши герменевтикий қарор дорад, ки дар доираи он матн ҳамчун сохтори кушодаи маъно баррасӣ шуда, фаҳмиш ҳамчун раванди муколамавии тафсир шарҳ дода мешавад. Ҳамзамон, таҳқиқот ба равиши фаъолиятӣ, равиши шахсиятӣ-фаъолмандӣ ва равиши лингвокоммуникативӣ таъяс мекунад. Ҳамгироии ин равишҳо имкон медиҳад, ки раванди таълим ҳамчун муҳити ягонаи маънофарӣ, таҳлил ва тафсир фаҳмида шавад.

Алоқамандии мавзӯи диссертатсия ба самтҳои афзалиятноки рушди илм, техника ва технология дар ҷумҳурӣ. Таҳқиқоти диссертатсионии мазкур қори байтмомрасидаи илмӣ-тахассусӣ буда, аз қониби муаллиф мустақилона ва дар саҳи баланди илмӣ анҷом дода шудааст. Таҳқиқот ба ҳадафҳои стратегии мамлакат оид ба мувофиқгардони натиҷаҳои илмҳои бунёдӣ, педагогӣ, равонӣ ва эксперименталӣ созгор буда, ба стратегия ва барномаҳои давлатии рушди илм дар кишвар, махсусан дар самти иҷроии мақсад ва вазифаҳои кишвар роҷеъ ба Стратегияи рушди маорифи Ҷумҳурии Тоҷикистон барои давраи то соли 2030, қарори Ҳукумати Ҷумҳурии Тоҷикистон «Барномаи давлатии такмил ва омӯзиши забонҳои русӣ ва англисӣ дар Ҷумҳурии Тоҷикистон барои солҳои 2015-2020» (2014) ва «Барномаи давлатии такмил ва омӯзиши забонҳои русӣ ва англисӣ дар Ҷумҳурии Тоҷикистон барои давраи то соли 2030» (2019) мувофиқ мебошад.

Мутобиқати теъдод ва мазмун интишороти натиҷаҳои илмӣ ба мухтавои диссертатсия ва автореферати он. Натиҷаҳои асосии таҳқиқот дар 13 мақолаи илмӣ, аз ҷумла 4 мақола дар маҷаллаҳои илмии дар феҳристи Комиссияи олии аттестатсионии назди Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон ба нашр расидаанд, ки онҳо фарогири мазмун ва моҳияти рисолаи илмӣ мебошанд. Дар интишорот натиҷаҳои асосӣ, хулосаи таҳқиқот ва тавсияҳои муаллиф инъикоси худро ёфтаанд. Теъдоди маводи ҷопшуда ба банди 35 Тартиби додани дараҷаҳои илмӣ ва

унвони илмӣ, ки бо қарори ҳукумати Ҷумҳурии Тоҷикистон аз 30 июни соли 2021, таҳти №267 (бо тағиру иловаҳо аз 26.06.2023, №295) тасдиқ гардидааст, мутобиқ мебошад.

Мавҷудияти санадҳои тасдиқкунандаи татбиқи натиҷаҳои илмӣ дар истеҳсолот ё имконияти татбиқ намудани онҳо. Довталаб натиҷаҳои таҳқиқоти диссертатсиониро дар заминаи факултетҳои забонҳои хориҷии Донишгоҳи давлатии омӯзгории Тоҷикистон ба номи Садриддин Айнӣ ва Донишгоҳи байналмилалӣ забонҳои хориҷии Тоҷикистон ба номи Сотим Улуғзода дар давраи солҳои 2018–2025 дар се марҳила амалӣ татбиқ намуда, доир ба амалисозии таҳқиқот ва озмоишҳои гузаронидашуда санадҳои тасдиқкунандаи татбиқи натиҷаҳои татбиқи натиҷаҳои дар истеҳсолотро пешниҳод намудааст.

Дар натиҷаи таҳлили амиқи адабиёти илмӣ ва гузаронидани кори васеи таҷрибавӣ муаллиф тавонистааст робитаи органикии байни тафаккури педагогӣ, салоҳиятмандии касбӣ ва кор бо матнҳои таълимиро аз ҷиҳати илмӣ асоснок намояд. Таҳқиқот нишон дод, ки матни таълимӣ дар доираи равиши герменевтикӣ на танҳо манбаи дониш, балки абзори воқеии рушди тафаккур ва ташаккули шахсияти касбии омӯзгори оянда мебошад.

Ба натиҷаҳои асосии таҳқиқот инҳо дохил мешаванд: мафҳуми тафаккури педагогӣ дақиқтар муайян карда шудааст; равиши герменевтикӣ ҳамчун асоси методологӣ рушди тафаккури касбӣ асоснок гардидааст; амсилаи муаллифӣ рушди тафаккур ва салоҳиятмандии касбӣ таҳия шудааст; самаранокии методикаи таҳияшуда дар шароити воқеии ду муассисаи таълимии олии пешбари ҷумҳурӣ тасдиқ ёфтааст. Натиҷаҳои таҷрибавӣ нишон доданд, ки ҳиссаи донишҷӯён бо сатҳи баланди рушд аз 14,5% то 29,7% афзудааст, ки ин далели амалии самаранокии методикаи пешниҳодшуда мебошад.

Саҳми довталаб дар иҷрои таҳқиқи диссертатсионӣ. Муҳаққиқ Сулаймонзода Н.С. дар рафти баргузории таҳқиқоти мазкур мустақилона рисолаи илмиро таҳқиқ намуда, натиҷаҳои назаррасро ба даст овардааст. Аз ин лиҳоз метавон гуфт, ки натиҷаҳои бадастомада ва мухтавои асосии рисолаи илмӣ, ки ба ҳимоя пешниҳод мешавад, саҳми шахсии муаллифро муаррифӣ мекунад. Дар асоси ин таҳқиқот, муаллиф коркарди маҷмӯи асосҳои назариявӣ ва пешниҳоди методикаи амалии истифодаи матнҳои таълимиро ҳамчун муҳити маъноофарӣ барои инкишофи тафаккур ва салоҳиятмандии омӯзгорони ояндаи забони англисӣ муаррифӣ менамояд. Хулоса ва тавсияҳое, ки дар таҳқиқоти диссертатсионӣ баррасӣ шудаанд, бешубҳа маҳсули шахсии муаллиф мебошанд.

Диссертатсияи Сулаймонова Нилуфар Сулаймоновна дар мавзуи «Методикаи ташаккули тафаккур ва салоҳиятмандии омӯзгорони ояндаи забони англисӣ тавассути кор бо матнҳои таълимӣ» барои дарёфти дараҷаи илмӣ номзади илмҳои педагогӣ аз рӯйи ихтисоси 5.3.5.9 – Назария ва методикаи таълими забонҳои хориҷӣ (забони англисӣ) ба ихтисоси интихобшуда пурра мувофиқат мекунад.

Мавзуи диссертатсия ба бандҳои зерини шиносномаи ихтисосҳои илмӣ Комиссияи олии аттестатсионии назди Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон аз рӯйи ихтисоси 5.3.5.9 – Назария ва методикаи таълими забонҳои хориҷӣ (забони англисӣ) мутобиқат менамояд:

- банди 1. Таҳияи назарияи таълими фанҳои мушаххас, аз ҷумла дар сатҳи байнифаҳасусӣ; фаъолияти навоарӣ ва таҷрибавии омӯзгорони забони хориҷӣ ҳамчун яке аз сарчашмаҳои рушди назария ва методикаи таълим аз рӯйи соҳаҳои дониш ва сатҳи таҳсилот.

- банди 2. Таҳқиқи иқтидорҳои инкишофӣ ва тарбиявии фанни забони хориҷӣ дар равандҳои таҳсилотӣ.

- банди 3. Таҳияи мундариҷаи концепсияҳои фанни забони хориҷӣ дар сатҳҳои гуногуни таҳсилот; мундариҷа, усулҳо ва шаклҳои ташкили таълим дар шароити шаклибазкунӣ, иттилоотонӣ ва ҷаҳонишавии ҷараёнҳои ҷомеавӣ, фарҳангӣ ва маърифатӣ.

- банди 4. Таҳияи технологияи навоари таҳсилот ва шаклҳои ташкили омӯзиш.

- банди 6. «Концепсияи таҳсилот» (сифати таҳсилот ва технологияҳои арзёбии он; равандҳои инноватсионӣ дар таҳсилот);

Сохтор ва муҳтавои диссертатсия мантиқан ба ҳам алоқаманд буда, аз муқаддима, се боб, хулоса, тавсияҳо ва рӯйхати адабиёти истифодашуда иборат мебошад. Матни диссертатсия бо забони илмӣ навишта шуда, натиҷаҳои таҳқиқот бо далелҳо, ҷадвалҳо, расмҳо ва маълумоти таҷрибавӣ асоснок гардидаанд.

Вобаста ба мавзӯ ва масоили таҳқиқи диссертатсионӣ 13 мақолаи илмӣ, аз ҷумла 4 мақола дар маҷаллаҳои илмӣ дар феҳристи Комиссияи олии аттестатсионии назди Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон воридбуда, интишор гардидааст.

Мундариҷаи асосии таҳқиқ аз рӯйи мавзуи диссертатсия дар таълифоти зерини муаллиф инъикос ёфтааст:

1. Мақолаҳои илмӣ, ки дар маҷаллаҳои тақризишавандаи Комиссияи олии аттестатсионии назди Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон нашр шудаанд:

1. Сулаймонова, Н. С. Таълими лексика ва тарҷумаи матнҳои соҳавӣ

[Матн] / Н.С. Сулаймонова // Паёми Академияи таҳсилоти Тоҷикистон. – 2019. – №3 (31). – С. 163-168. – ISSN: 2222-9809.

2. **Сулаймонова, Н.С.** Хусусиятҳои хоси шарҳи матни забони англисӣ [Матн] / Н.С. Сулаймонова // Паёми Пажӯҳишгоҳи рушди маориф. – 2020. – №3 (31). – С. 163-168. – ISSN: 2617-5620.

3. **Сулаймонова, Н.С.** Таъсири герменевтика ба тафаккури бисёрҷанбаи педагогӣ [Матн] / Н.С. Сулаймонова // Паёми Академияи таҳсилоти Тоҷикистон. – 2025. – №2 (50). – С. 327-334. – ISSN: 2617-5320.

4. **Сулаймонова Н. С.** Раванди шаклгирии тафаккури бисёрҷанба дар фаъолияти педагогӣ: таҳлили психологӣ-дидактикӣ [Матн] / Б. Мачидова, Н.С. Сулаймонова // Паёми донишгоҳи омӯзгорӣ. – 2025. – №2 (24). – С.228-231. – ISSN: 2708-5759.

5. б) Мақолаҳое, ки дар дигар нашрияҳо ба таърифи расидаанд:

6. **Сулаймонова Н. С.** Интерпретация текста на английском языке как развития памяти преподавателей [Текст] / Н.С. Сулаймонова // Материалы международной научно-практической конференции на тему «Актуальные проблемы современной филологии», Душанбе. – 2020. – С. 193-195.

7. **Сулаймонова Н. С.** Особенности перевода английского языка и литературы на таджикский язык [Текст] / Н.С. Сулаймонова // Материалы международной научно-практической конференции на тему «Актуальные проблемы современной филологии», Душанбе. – 2020. – С. 131-133.

8. **Сулаймонова Н. С.** Комментарие текста на английском языке как фактор развития мысли будущего педагога [Текст] / Н.С. Сулаймонова // Материалы международной научно-практической конференции на тему «Русский язык в современных реалиях», Душанбе. – 2019. – С. 72-76.

9. **Сулаймонова Н.С.** Методҳои тақмили тафаккур ва руҳияи эҷодкоронаи омӯзгорони ояндаи забони англисӣ [Матн] / Н.С. Сулаймонова // Маҷмӯаи конфренсияи илмӣ-назариявӣ Ҷумҳуриявӣ, бахшида ба «Рузи қавонони Тоҷикистон» ва амалигардонии «Барномаи давлатии тақмили таълим ва омӯзиши забонҳои русӣ ва англисӣ дар Ҷумҳурии Тоҷикистон барои давраи то соли 2030», Душанбе. – 2025. – С. 287-289.

10. **Сулаймонова Н.С.** Методи омӯзиш ва истифодабарии матнҳои таълимӣ аз ҷанми забони англисӣ [Матн] / Н.С. Сулаймонова // Маҷмӯаи конфренсияи илмӣ-назариявӣ Ҷумҳуриявӣ, бахшида ба «Рузи қавонони Тоҷикистон» ва амалигардонии «Барномаи давлатии

такмили таълим ва омӯзиши забонҳои русӣ ва англисӣ дар Ҷумҳурии Тоҷикистон барои давраи то соли 2030», Душанбе. – 2025. – С. 289-291.

11. **Сулаймонова Н.С.** Роҳҳо ва усулҳои таълими забони англисӣ ҳангоми кор бо матнҳои бадеӣ дар зинаҳои болоӣ [Матн] / Н.С. Сулаймонова // Маводҳои конференсияи илмӣ-назариявии ҷумҳуриявӣ, бахшида ба «Рузи қавонони Тоҷикистон» ва амалигардонии «Барномаи давлатии такмили таълим ва омӯзиши забонҳои русӣ ва англисӣ дар Ҷумҳурии Тоҷикистон барои давраи то соли 2030», Душанбе. – 2025. – С. 291-294.

12. **Сулаймонова Н.С.** Корбурди санъатҳои бадеӣ дар ашъори Саид Имомуддин Насимӣ [Матн] / Н.С. Сулаймоновна // Маводи конференсияи илмӣ-амалии байналмилалӣ бахшида ба «35 солагии Истиқлолияти давлатии Ҷумҳурии Тоҷикистон», «Барномаи рушди забони давлатӣ барои солҳои 2020-2030», «Барномаи давлатии такмили таълим ва омӯзиши забонҳои русӣ ва англисӣ дар Ҷумҳурии Тоҷикистон барои давраи то соли 2030» ва «95 солагии ДДОТ ба номи Садриддин Айни», Душанбе. –2026. – С.323-325.

13. **Сулаймонова Н.С.** Усулҳои самаранокӣ кор бо намудҳои гуногуни матн дар забони англисӣ [Матн] / Н.С. Сулаймоновна // Маводи конференсияи илмӣ-амалии байналмилалӣ бахшида ба «35 солагии Истиқлолияти давлатии Ҷумҳурии Тоҷикистон», «Барномаи рушди забони давлатӣ барои солҳои 2020-2030», «Барномаи давлатии такмили таълим ва омӯзиши забонҳои русӣ ва англисӣ дар Ҷумҳурии Тоҷикистон барои давраи то соли 2030» ва «95 солагии ДДОТ ба номи Садриддин Айни», Душанбе. –2026. – С.510-512.

14. **Сулаймонова Н.С.** Меъёрҳои интиҳоби матнҳо барои мутолиа намудан дар таълими забони англисӣ ҳангоми дарсҳои таълимӣ Н.С. Сулаймоновна // Маводи конференсияи илмӣ-амалии байналмилалӣ бахшида ба «35 солагии Истиқлолияти давлатии Ҷумҳурии Тоҷикистон», «Барномаи рушди забони давлатӣ барои солҳои 2020-2030», «Барномаи давлатии такмили таълим ва омӯзиши забонҳои русӣ ва англисӣ дар Ҷумҳурии Тоҷикистон барои давраи то соли 2030» ва «95 солагии ДДОТ ба номи Садриддин Айни», Душанбе. –2026. – С.513-515.

Чаласа қарор кард:

1. Диссертатсияи Сулаймонова Нилуфар Сулаймоновна дар мавзӯи «Методикаи ташаккули тафаккур ва салоҳиятмандии омӯзгорони ояндаи забони англисӣ тавассути кор бо матнҳои таълимӣ» барои дарёфти дараҷаи илмӣ номзади илмҳои педагогӣ аз рӯйи ихтисоси

5.3.5.9 – Назария ва методикаи таълими забонҳои хориҷӣ (забони англисӣ) кори таҳқиқии анҷомёфта ҳисобида шавад.

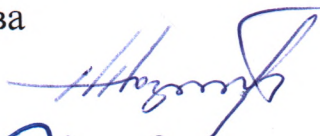
2. Диссертатсияи Сулаймонова Нилуфар Сулаймоновна дар мавзӯи «Методикаи ташаккули тафаккур ва салоҳиятмандии омӯзгорони ояндаи забони англисӣ тавассути кор бо матнҳои таълимӣ» барои дарёфти дараҷаи илмӣ номзади илмҳои педагогӣ аз рӯйи ихтисоси 5.3.5.9 – Назария ва методикаи таълими забонҳои хориҷӣ (забони англисӣ) бо назардошти ислоҳи эродҳои гирифташуда барои ҳимоя дар Шурои диссертатсионии 6D.KOA-047-и назди Донишгоҳи давлатии омӯзгории Тоҷикистон ба номи Садриддин Айни тавсия дода шавад.

Хулоса дар ҷаласаи васеи ғайринавбатии шӯъбаи фанҳои гуманитарӣ, ҷомеашиносӣ ва бознигариву тақмили стандарт, барномаҳои таълимӣ ва китобҳои дарсӣ санаи «02» июни соли 2026, №07 қабул гардидааст.

Дар ҷаласа иштирок доштанд: ҳамагӣ - 17 нафар. Натиҷаҳои овоздиҳӣ: «тарафдор» - 17 нафар, «зид» - нест, «бетараф» - нест.

Раиси ҷаласа:

Мудирӣ шӯъбаи фанҳои гуманитарӣ,
ҷомеашиносӣ ва бознигариву тақмили
стандарт, барномаҳои таълимӣ ва
китобҳои дарсӣ, н.и.с.


Н.Назиров

Котиби ҷаласа:

н.и.п., дотсент


М.Шарифиён

Имзоҳои Н.Назиров ва М.Шарифиёнро тасдиқ мекунам:

Сардори шӯъбаи кадрҳо ва коргузори
Пажӯҳишгоҳи рушди маориф ба номи
Абдурахмони Ҷомии Академияи
таҳсилоти Тоҷикистон

« 03 » июни 2026




Х.Ҳакимова

Нишонӣ: 734024, Ҷумҳурии Тоҷикистон, шаҳри Душанбе, кӯчаи
А.Адҳамов, 11/2, Пажӯҳишгоҳи рушди маориф ба номи Абдурахмони
Ҷомии Академияи таҳсилоти Тоҷикистон
Тел.: 2270149. www.prmatt.tj. Е-майл: prmatt@mail.ru